

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1°											
	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Mantenere l'attenzione durante l'ascolto.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.	Contare sia in senso progressivo che regressivo entro il 9.	Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante.	Riconoscere i principali componenti del computer.	Riconoscere le prime note sul pentagramma.	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. (correre/saltare, afferrare/lanciare, rotolare e strisciare, capovolgarsi).	Individuare il proprio ruolo e percepire la propria appartenenza al gruppo classe.
2	Intervenire nella conversazione in modo pertinente ed ordinato, usando un tono di voce adeguato e rispettando il turno di parola.	Produrre semplici frasi e vocaboli e rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e i docenti.	Acquisire il concetto di durata e riconoscerlo nelle azioni.		Leggere e scrivere i numeri entro il 9 sia in cifra che in numero.	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	Accendere e spegnere il computer.	Leggere e riprodurre i valori ritmici primari.	Manipolare e dare forma a materiali diversi, affinando la manualità con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia.
3	Ascoltare e comprendere un breve testo letto dall'insegnante.				Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 9 utilizzando i simboli <, >, =.	Comprendere e produrre in modo essenziale le conoscenze acquisite anche in lingua inglese.	Conoscere i principali materiali con cui sono realizzati gli oggetti.			Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.
4	Conoscere la corrispondenza grafema- fonema.				Riconoscere e denominare le principali figure piane.		Classificare oggetti in base alla loro proprietà.			Saper realizzare semplici combinazioni ritmiche di movimento.	Conoscere e rispettare regole di una conversazione corretta.
5	Conoscere e utilizzare le sillabe.				Stabilire se un elemento appartiene o non appartiene ad un insieme.						Identificare le buone abitudini igieniche necessarie alla cura del corpo e impegnarsi a praticarle.

CLASSE 2°

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Ascoltare e comprendere un breve testo letto dall'insegnante.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, semplici espressioni, parole e frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Riordinare fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali.	Osservare e rappresentare spazi e percorsi con piante e mappe utilizzando una simbologia convenzionale.	Leggere, scrivere i numeri naturali in notazioni decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli.	Osservare i momenti significativi nella vita delle piante.	Accendere e spegnere il sistema.	Riconoscere le note principali in chiave di violino.	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Saper riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili).	Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia.
2	Saper ricostruire in ordine cronologico una breve storia.	Produrre frasi e vocaboli e rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e i docenti.	Rafforzare il concetto di durata.	Utilizzare gli indicatori spaziali e descrivere spazi e percorsi.	Contare in senso progressivo e regressivo per salti di due o tre.	Identificare e descrivere le diverse parti della pianta: radici, fusto, foglie, fiori.	Consolidare l'utilizzo della tastiera.	Leggere e riprodurre i valori ritmici primari.	Manipolare e dare forma a materiali diversi, affinando la manualità con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Rispettare le norme di sicurezza quando si gioca.
3	Leggere semplici e brevi testi letterali, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Consolidare la conoscenza del concetto di ciclicità temporale.	Rappresentare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Utilizzare programmi di videoscrittura.		Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	Consolidare i diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, rotolare e strisciare).	Identificare le buone abitudini igieniche necessarie alla cura del proprio corpo e impegnarsi a praticarle.
4	Narrare brevi esperienze personali in modo chiaro e coerente.		Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo (diario, calendario).	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Comprendere il testo di una situazione problematica.	Riconoscere e classificare i diversi elementi di un ecosistema naturale: viventi e non viventi.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		Saper organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali.	
5	Scrivere in modo ortograficamente corretto sotto dettatura.				Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.		Comprendere e produrre in modo essenziale le conoscenze acquisite anche in lingua inglese.				

CLASSE 3°

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Ascoltare i testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Distinguere diversi tipi di fonti storiche e identificarne le tracce e usarle per ricavare conoscenze sul passato.	Riconoscere i punti di riferimento per orientarsi nello spazio.	Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale fino al mille; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.	Osservare e conoscere le caratteristiche dell'acqua e dell'aria.	Utilizzare semplici procedure e linguaggi informatici.	Riconoscere le note in chiave di violino e prime note in chiave di basso.	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Contribuire a creare un clima positivo a scuola attraverso atti di gentilezza.
2	Leggere con giusta intonazione e comprendere testi scritti.	Produrre frasi e vocaboli e rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e con i docenti rispettando le prime nozioni grammaticali affrontate.	Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo (linea temporale e orologio).	Leggere rappresentazioni cartografiche di diverso tipo.	Eeguire le operazioni con i numeri naturali.	Esplorare i fenomeni utilizzando il metodo scientifico sperimentale.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico anche in lingua inglese.	Leggere i valori fondamentali e comporre una semplice sequenza ritmica.	Rappresentare alcuni elementi della realtà.	Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Riconoscere bisogni, desideri e stati d'animo propri e altrui.
3	Scrivere in modo ortograficamente corretto sotto dettatura.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.	Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.	Riconoscere e denominare diversi tipi di linee.	Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.		Cantare per imitazione.		Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento), semplici forme anche in rapporto agli oggetti.	Promuovere comportamenti ecosostenibili e comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla.
4	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.				Risolvere situazioni problematiche con i numeri naturali fino al 1000.					Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	

CLASSE 4°

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Leggere testi scritti e saperne cogliere le informazioni principali e il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	Saper ricavare informazioni dalle carte geografiche.	Eeguire le 4 operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	Saper utilizzare i dispositivi per memorizzare i dati. (USB)	Leggere le note nelle due chiavi.	Manipolare e dare forma a materiali diversi, affinando la manualità e l'uso di varie tecniche.	Saper utilizzare i diversi schemi motori sia singolarmente, sia combinati tra loro.	Prendere consapevolezza di essere titolari di diritti riconosciuti nella Convenzione dei Diritti per l'Infanzia.
2	Produrre testi scritti coerenti rispetto al modello dato.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Conoscere il clima dell'Italia e saper mettere in relazione gli elementi che influenzano il clima e i relativi effetti climatici.	Leggere, scrivere e conoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri entro le migliaia.	Cogliere il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi viventi.	Saper utilizzare Internet con la guida dell'insegnante per reperire immagini.	Riconoscere i valori fondamentali e comporre una semplice sequenza ritmica.	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Adattare gli schemi motori alle diverse variabili spazio-temporali, saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Riconoscere bisogni, desideri e stati d'animo altrui.
3	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per la revisione dei propri testi.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Capire e utilizzare le opzioni dei programmi di presentazione multimediale.	Eeguire con uno strumento semplici sequenze ritmiche.		Conoscere il ritmo e riconosce le sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni.	Promuovere comportamenti ecosostenibili.
4	Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.				Saper misurare, classificare e disegnare angoli utilizzando il goniometro.		Comprendere e produrre le conoscenze acquisite anche in lingua inglese.			Saper collaborare con gli altri, saper accettare le sconfitte, rispettare le regole, accettare le diversità e manifestare senso di responsabilità.	

CLASSE 5°

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Organizzare un semplice discorso orale con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, semplici testi, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa.	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	Formulare ipotesi e previsioni, osservare, registrare e agire con metodo sperimentale sui fatti per comprendere le regole.	Sperimentare liberamente, con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.	Leggere le note nelle due chiavi.	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Saper modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.	Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità e acquisire consapevolezza circa il proprio ruolo di abitante della Comunità Europea.
2	Impiegare tecniche di lettura espressiva ad alta voce.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni amministrative e localizzare sul pianisfero e sul globo la posizione dell'Italia nel Mondo.	Operare con le frazioni.	Conoscere la struttura cellulare e il funzionamento dei diversi sistemi e apparati.	Saper fare un uso critico di Internet allo scopo di reperire informazioni.	Riconoscere i principali valori ritmici e saper scrivere una semplice sequenza ritmica.	Manipolare e dare forma a materiali diversi, affinando la manualità con l'uso di varie tecniche.	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Essere cosciente dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
3	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	Conoscere il Sistema di Governo del proprio stato.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane.	Utilizzare la classificazione come strumento interpretativo delle somiglianze e delle diversità, applicandola agli esseri viventi e, in particolar modo, al regno animale.	Creare presentazioni utilizzando un programma di presentazione multimediale.	Riconoscere gli intervalli nella scala di do maggiore.	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Applicare e sperimenta le proprie capacità motorie.	Prendere consapevolezza di essere titolare di diritti riconosciuti nella Convenzione dei Diritti per l'Infanzia.
4	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto			Conoscere la funzione della Costituzione	Determinare il perimetro di una figura	Esporre con coerenza conoscenze e	Saper osservare e interpretare le trasformazioni			Saper accettare la sconfitta con equilibrio e	Essere consapevole di come le tecnologie

	di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.			Italiana e riflettere con approccio critico su alcuni suoi articoli.	utilizzando le più comuni formule.	concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	ambientali in particolare quelle relative all'utilizzo dell'energia da parte dell'uomo e prevedere le conseguenze ambientali di decisioni o comportamenti personali.			vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
5	Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.				Determinare l'area di rettangoli, triangoli e altre figure utilizzando le più comuni formule.	Comprendere e produrre le conoscenze acquisite anche in lingua inglese.				Saper assumere comportamenti adeguati per garantire la propria sicurezza o quella dei compagni.	Identificare le buone abitudini igieniche necessarie alla cura del corpo e impegnarsi a praticarle.
6	Riconoscere la struttura del nucleo della frase minima.										Individuare iniziative di salvaguardia della Terra e condividerne i principi.