

Obiettivi classe 1ª primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e Immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1	Ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo.	Descrivere spostamenti propri e di altri tramite gli indicatori topologici.	Leggere e scrivere i numeri entro il 20 sia in cifre che in lettere.	Sperimentare e conoscere le proprietà di alcuni oggetti rilevabili con i cinque sensi.	Utilizzare Paint per disegnare.	Leggere le prime note sul pentagramma.	Discriminare i colori primari e secondari.	Saper comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico/sportiva.	Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità.
2	Ricostruire l'ordine temporale di una storia letta, riconoscerne la relazione causa-effetto ed individuarne le coordinate spazio-temporale non espresse chiaramente nel testo.	Produrre semplici frasi e vocaboli e rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interrogare con i compagni e i docenti.	Conoscere la ciclicità di fenomeni temporali regolari.	Individuare posizioni di caselle e incroci sul piano quadrettato e utilizzare gli organizzatori spaziali per descrivere un percorso.	Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20 utilizzando i simboli $>$ $<$ $=$.	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	Conoscere i materiali con cui sono realizzati gli oggetti e i materiali riciclabili.	riconoscere i valori ritmici primari	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. (correre/saltare, afferrare/inciocciare, rotolare e strisciare, copopolgersi).	Contribuire a definire regole di comportamento per un utilizzo corretto di spazi, materiali e arredi scolastici.
3	Riprodurre in stampato semplici parole e frasi e scrivere autonomamente parole e frasi.			Analizzare spazi vissuti, individuare gli elementi che li caratterizzano e la loro funzione.	Eseguire semplici addizioni/sottrazioni con metodi e strumenti diversi.	Distinguere esseri viventi e non viventi, riconoscerne le caratteristiche.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Suonare le note fondamentali	Manipolare e dare forma a materiali diversi, affinando le manualità con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Identificare e utilizzare parole e gesti di cortesia per rivolgersi ai compagni, agli insegnanti e agli adulti presenti a scuola.
4	Conoscere e rispettare alcune convenzioni ortografiche. Riconosce e separare le parole all'interno della frase.				Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.	Comprendere e produrre in modo essenziale le conoscenze acquisite anche in lingua Inglese.				Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti della natura.
5	Saper utilizzare nella comunicazione orale e scritta vocaboli adeguati.				Rappresentare attraverso un istogramma i dati raccolti attraverso un'indagine.					Saper realizzare semplici combinazioni ritmiche di movimento.	

Obiettivi classe 2° primario

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1	Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, semplici espressioni, parole e frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Comprendere il concetto di fonte storica.	Osservare spazi conosciuti, riconoscerne gli elementi che lo compongono e le loro funzioni.	Riconoscere, denominare e descrivere le linee	Conoscere adeguate norme di comportamento per la tutela dell'ambiente.	Accendere e spegnere il sistema.	Leggere le prime note sul pentagramma	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Saper riconoscere, classificare, memorizzare e ristabilire le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili).	Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla.
2	Leggere con giusto intonazione testi scritti nei tre caratteri.	Produrre frasi e vocaboli e rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interrogare con i compagni e i docenti.	Ricostruire fatti della storia personale attraverso l'uso delle fonti.	Osservare e rappresentare spazi e percorsi con piante e mappe utilizzando una simbologia convenzionale.	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Conoscere gli animali più comuni e le loro caratteristiche.	Consolidare l'utilizzo della tastiera.	Riconoscere i valori ritmici fondamentali	Manipolare e dare forma a materiali diversi, affinando la manualità con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statica/ dinamico del proprio corpo.	Riconoscere ed esprimere bisogni, desideri e stati d'animo.
3	Comunicare con frasi semplici e complete, strutturate in brevi testi che rispettino alcune convenzioni ortografiche.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Cogliere il rapporto causa-effetto degli eventi.		Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Utilizzare programmi di videoscrittura.	Suonare semplici brani	Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	Consolidare i diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, rotolare e strisciare).	Utilizzare in modo consapevole parole e gesti di cortesia per rivolgersi ai compagni, agli insegnanti e agli adulti presenti a scuola.
4	Ricordare e riferire contenuti essenziali dei testi ascoltati.		Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo (diario, calendario, orologio).		Rilevare i dati essenziali e risolvere una situazione problematica.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.			Saper organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali.
5	Scrivere in modo ortograficamente corretto sotto dettatura.				Acquisire il concetto di simmetria e asse di simmetria.		Comprendere e produrre in modo essenziale le conoscenze acquisite anche in lingua Inglese.			Saper cooperare all'interno del gruppo, saper accettare le sconfitte, avere la consapevolezza del valore e del rispetto delle regole;	

Obiettivi classe 3^a primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematico	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e Immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1	Leggere con giusta intonazione e comprendere testi scritti.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Conoscere gli aspetti fondamentali della Preistoria.	Riconoscere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Utilizzare semplici procedure e linguaggi informatici.	Leggere le note nelle due chiavi	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Intervenire nelle diverse situazioni comunicative e/o di lavoro con disponibilità all'ascolto e alla collaborazione.
2	Individuare le sequenze principali di un testo narrativo (parte iniziale, parte centrale, parte finale) e saperle riassumere.	Produrre frasi e vocaboli e rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e con i docenti rispettando le prime nozioni grammaticali affrontate.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storicosociali diversi, tantoni nello spazio e nel tempo.	Conoscere le caratteristiche di diversi ambienti naturali.	Riconoscere in un numero la parte intera e la parte decimale.	Osservare le caratteristiche dei terreni.	Utilizzare strumenti informatici come supporto didattico.	Riconoscere i valori ritmici fondamentali	Classificare i diversi colori e utilizzarli in modo appropriato.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Gestire gli stati d'animo negativi scaturiti da situazioni conflittuali.
3	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Conoscere le principali misure di grandezza utilizzando sia unità arbitrarie sia unità che strumenti convenzionali.	Individuare un problema ambientale. Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema e coglierne le relazioni.	Conoscere i materiali e coglierne le caratteristiche	Suonare semplici brani a due mani	Utilizza i diversi tratti grafici per produrre elaborati.	Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento), semplici forme anche in rapporto agli oggetti.	Promuovere comportamenti ecosostenibili.
4	Riconoscere in una frase le principali categorie lessicali.			Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide.	Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.				Saper accettare lo sconfitto con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla.
5	Riconoscere e individuare il verbo distinguendo passato, presente, futuro.				Risolvere situazioni problematiche con i numeri naturali fino al 1000, i numeri decimali e le frazioni.					Aver acquisito consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali;	

Obiettivi classe 4 ^a primaria											
	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematico	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e Immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1	Leggere testi scritti e saperne cogliere le informazioni principali e il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Saper confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Saper ricavare informazioni dalle carte geografiche.	Eeguire le 4 operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Saper utilizzare i dispositivi per memorizzare i dati. (USB)	Leggere le note nelle due chiavi	Manipolare e dare forma a materiali diversi, affinando la manualità e l'uso di varie tecniche.	Saper utilizzare i diversi schemi motori sia singolarmente, sia combinati tra loro.	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.
2	Produrre testi scritti coerenti rispetto al modello dato.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interogire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzati.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani, individuandone analogie e differenze.	Saper utilizzare le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Saper utilizzare i dispositivi per memorizzare i dati. (USB)	Riconoscere i valori ritmici fondamentali	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Adattare gli schemi motori alle diverse variabili spazio-temporali, saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Riconoscere bisogni, desideri e stati d'animo altrui.
3	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per la revisione dei propri testi.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano pertinenti alle attività svolte.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Riconoscere, denominare e descrivere le figure piane.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Saper utilizzare i dispositivi per memorizzare i dati. (USB)	Costruire uno scolo maggiore		Conoscere il ritmo e riconoscere le sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni.	Promuovere comportamenti ecosostenibili.
4	Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.				Saper utilizzare le principali unità di misura e saper fare equivalenze.		Comprendere e produrre le conoscenze acquisite anche in lingua inglese.	Suonare semplici brani a due mani		Saper collaborare con gli altri, saper accettare le sconfitte, rispettare le regole, accettare le diversità e manifestare senso di responsabilità	
5					Saper risolvere problemi con le quattro operazioni riuscendo a spiegare il procedimento seguito per la risoluzione.					Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento).	

Obiettivi classe 5° primario

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1	Organizzare un semplice discorso orale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, semplici testi, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Conoscere, analizzare e saper localizzare le regioni fisiche, storiche e amministrative italiane, individuando analogie e differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale da valorizzare e tutelare.	Operare con le frazioni e i numeri decimali.	Conoscere e descrivere la struttura cellulare, il funzionamento dei diversi sistemi e apparati e il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	Sperimentare liberamente, con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.	Leggere le note nelle due chiavi	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte e affinare la propria manualità.	Saper modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.	Essere coscienti dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
2	Leggere testi letterari narrativi e testi poetici cogliendone il senso e le caratteristiche formali, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interrogare dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	Saper leggere e interpretare correttamente le carte geografiche.	Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.	Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati usando risorse digitali.	Riconoscere i valori ritmici fondamentali e comporre una semplice sequenza	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine o un'opera d'arte e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Essere disponibili nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare aiuto) e a contribuire e risolvere conflitti.
3	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.	Comprendere e produrre le conoscenze acquisite, anche in lingua inglese.	Creare presentazioni utilizzando un programma di presentazione multimediale con un approccio interdisciplinare.	Costruire una scala maggiore	Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici.	Applicare e sperimentare le proprie capacità motorie	Individuare i cibi idonei a una dieta salutare.
4	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.				Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	Conoscere le principali fonti e forme di energia.	Saper osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle relative all'utilizzo dell'energia da parte dell'uomo.	Suonare brani a due mani		Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	Gestire la propria identità digitale e comprendere vantaggi e rischi della comunicazione online.
5	Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso, le categorie lessicali e le congiunzioni di uso più frequente.				Conoscere il concetto di volume.					Saper assumere comportamenti adeguati per garantire la propria sicurezza o quella dei compagni.	
6	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.				Saper decodificare grafici, schemi, tabelle per acquisire, confrontare, utilizzare dati.					Saper rispettare le regole dei giochi, cooperare all'interno del gruppo, interrogare positivamente con gli altri valorizzando le diversità, essere di sostegno e incoraggiamento ai compagni in difficoltà.	