

Obiettivi classe 1ª primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1	Ascoltare, comprendere e formulare un breve testo.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.	Leggere e scrivere i numeri sia in cifre che in lettere.	Sperimentare e conoscere le proprietà di alcuni oggetti rilevabili con i cinque sensi.	Riconoscere i principali componenti del computer.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale (note e valori primari).	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. (correre/saltare, afferrare/lanciare, rotolare e strisciare, capovolgersi).	Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia.
2	Acquisire la strumentalità di base della lettura.	Produrre semplici frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e i docenti.	Acquisire il concetto di durata e riconoscerlo nelle azioni.		Ordinare e confrontare i numeri naturali.	Osservare, formulare ipotesi e interpretare trasformazioni attraverso la realizzazione di semplici esperimenti.	Classificare oggetti in base alle loro proprietà e conoscere i materiali che li compongono.	Eeguire un semplice e breve brano sulla tastiera con la sola mano destra.	Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti della natura.
3	Conoscere la corrispondenza grafema-fonema e conoscere e riscrivere le sillabe.				Eeguire semplici addizioni/sottrazioni.			Comprendere e produrre le conoscenze apprese, usando anche alcuni vocaboli essenziali in lingua inglese.	Saper realizzare semplici combinazioni ritmiche di movimento.		
4					Individuare una proprietà caratteristica di un insieme.						

## Obiettivi classe 2ª primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Ascoltare e comprendere.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, semplici espressioni, parole e frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo.	Osservare e rappresentare spazi e percorsi con piante e mappe utilizzando una simbologia non convenzionale	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale.	Conoscere i momenti significativi di piante e animali.	Utilizzare programmi di videoscrittura.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale (note sino a una decima e valori primari)	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/ dinamico del proprio corpo.	Utilizzare in modo consapevole parole e gesti di cortesia per rivolgersi ai compagni, agli insegnanti, agli adulti presenti a scuola.
2	Individuare, in un racconto letto, le informazioni essenziali.	Produrre frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e i docenti.	Cogliere il rapporto causa-effetto degli eventi.	Riconoscere gli elementi naturali e antropici di un passaggio.	Eseguire le operazioni con i numeri naturali.	Formulare e verificare ipotesi pertinenti alla situazione rilevata attraverso osservazioni e semplici esperimenti.	Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	Eseguire un breve brano sulla tastiera.	Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	Consolidare i diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, rotolare e strisciare).	Riconoscere l'importanza dell'acqua e contribuire a definire condotte quotidiane di consumo ponderato di consumo ponderato
3	Rispettare le principali convenzioni ortografiche.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.			Comprendere, rilevare i dati essenziali e risolvere una situazione problematica.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.			Saper riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili).	
4	Rispettare le regole della divisione in sillabe.				Riconoscere, denominare e descrivere le linee.						
5					Raccogliere dati e informazioni per effettuare un'indagine statistica e saperli rappresentare mediante grafici.						

Obiettivi classe 3<sup>a</sup> primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Individuare, in un racconto letto, le informazioni principali, cogliendone il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Distinguere diversi tipi di fonti storiche e usarle per ricavare conoscenze sul passato.	Conoscere le caratteristiche di diversi ambienti naturali.	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Osservare le caratteristiche dei terreni, dell'acqua e dell'aria.	Utilizzare programmi di videoscrittura e di presentazione multimediale.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale (note in chiave di violino e di basso)	Elaborare creativamente produzioni personali.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Individuare le modalità di comportamento per prevenire casi come il bullismo.
2	Produrre semplici testi di vario genere.	Produrre frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e con i docenti rispettando le prime nozioni grammaticali affrontate.	Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo (linea temporale).	Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda.	Risolvere situazioni problematiche.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB).	Eseguire un breve brano sulla tastiera nelle due chiavi.	Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla.
3	Scrivere in modo ortograficamente corretto anche sotto dettatura.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riconoscere i punti di riferimento per orientarsi nello spazio.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide.	Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento), semplici forme anche in rapporto agli oggetti.		
4	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.				Conoscere il concetto di perimetro.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.			Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	

Obiettivi classe 4 <sup>a</sup> primaria										
Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1 Leggere vari tipi di testi, riconoscere il genere e cogliere il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Conoscere i principali caratteri fisici del territorio italiano.	Eseguire le quattro operazioni.	Riconoscere le strutture fondamentali degli esseri viventi e coglierne il rapporto con le loro funzioni.	Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB) e saper gestire file e cartelle.	Codificare gli elementi portanti del codice musicale (scala maggiore, valori e altezze)	Elaborare creativamente produzioni personali.	Saper utilizzare i diversi schemi motori sia singolarmente, sia combinati tra loro.	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
2 Produrre e scrivere testi sostanzialmente corretti.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Elaborare ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.	Elaborare ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.	Risolvere situazioni problematiche.	Elaborare ed esporre le conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Utilizzare programmi di presentazione multimediale o di scrittura in base allo scopo.	Eseguire brani in entrambe le chiavi e a mani unite.	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Conoscere il ritmo e riconoscere le sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni.	Utilizzare un linguaggio responsabile in situazioni critiche.
3 Riconoscere le parti del discorso e le principali categorie lessicali.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.		Conoscere e saper utilizzare diverse carte geografiche in base allo scopo.	Saper utilizzare le unità di misura e svolgere equivalenze.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.			Adattare gli schemi motori alle diverse variabili spazio-temporali, saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Essere consapevoli delle problematiche del bullismo e del cyberbullismo.
4				Riconoscere figure geometriche e saper calcolare il perimetro e l'area.					Saper collaborare con gli altri, saper accettare le sconfitte, rispettare le regole, accettare le diversità e manifestare senso di responsabilità.	Promuovere comportamenti ecosostenibili e comprendere l'esigenza di salvaguardare la natura.

**Obiettivi classe 5<sup>a</sup> primaria**

	<b>Italiano</b>	<b>Inglese</b>	<b>Storia</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matematica</b>	<b>Scienze</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Musica</b>	<b>Arte e immagine</b>	<b>Ed. fisica</b>	<b>Ed.civica</b>
<b>1</b>	Produrre testi sulla base di modelli dati.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, semplici testi, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane, individuando le analogie e le differenze.	Eseguire le 4 operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Gestire file e cartelle.	Codificare gli elementi portanti del codice musicale (scale maggiori, semplici triadi, altezze e valori)	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Saper modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.	Individuare e salvaguardare il patrimonio artistico del territorio.
<b>2</b>	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Produrre informazioni utilizzando fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane e per risolvere situazioni problematiche.	Conoscere la struttura cellulare.	Creare presentazioni utilizzando un programma di presentazione con un approccio interdisciplinare.	Eseguire un brano di media difficoltà con entrambe le chiavi e a mani unite.	Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	Condurre azioni per ridurre lo spreco di cibo.
<b>3</b>	Leggere vari tipi di testo analizzando il contenuto e cogliendo gli indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.		Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni politiche e fisiche.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane riuscendo a determinare anche il perimetro e l'area.	Conoscere alcuni apparati del corpo umano.	Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.			Saper assumere comportamenti adeguati per garantire la propria sicurezza o quella dei compagni.	Comprendere i vantaggi della comunicazione sui Social Network e i relativi rischi.
<b>4</b>	Riconoscere le principali parti del discorso e saperle analizzare.									Applicare e sperimentare le proprie capacità motorie.	
<b>5</b>										Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	