

Obiettivi classe 1^a primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Ascoltare, comprendere e individuare l'ordine temporale di un breve testo.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo.	Descrivere spostamenti propri e di altri tramite gli indicatori topologici.	Leggere e scrivere i numeri sia in cifre che in lettere.	Sperimentare e conoscere le proprietà di alcuni oggetti rilevabili con i cinque sensi.	Accendere e spegnere il sistema.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale (note e valori primari)	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. (correre/saltare, afferrare/lanciare, rotolare e strisciare, capovolgarsi).	Rispettare le più elementari norme di sicurezza e identificare buone abitudini igieniche.
2	Acquisire la strumentalità di base della lettura.	Produrre semplici frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e i docenti.	Conoscere la ciclicità di fenomeni temporali regolari.	Individuare posizioni di caselle e incroci sul piano quadrettato e utilizzare gli organizzatori spaziali per descrivere un percorso.	Ordinare e confrontare i numeri naturali.	Osservare, formulare ipotesi e interpretare trasformazioni attraverso la realizzazione di semplici esperimenti.	Utilizzare Paint.	Eseguire un semplice e breve brano sulla tastiera con la sola mano destra.	Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti della natura.
3	Scrivere parole e frasi rispettando alcune convenzioni ortografiche.			Analizzare spazi vissuti, individuare gli elementi che li caratterizzano e la loro funzione.	Eseguire semplici addizioni/sottrazioni.	Distinguere esseri viventi e non viventi e riconoscerne le rispettive caratteristiche.	Conoscere i principali materiali con cui sono realizzati gli oggetti ed effettuare prove ed esperienze sulle loro proprietà.	Comprendere e produrre le conoscenze apprese, usando anche alcuni vocaboli essenziali in lingua inglese.	Saper realizzare semplici combinazioni ritmiche di movimento.		
4	Riconoscere e separare le parole all'interno della frase.				Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.			Discriminare i colori primari e secondari; comparre i secondari attraverso la miscela dei primari.	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali		
5					Rappresentare attraverso un istogramma i dati raccolti attraverso un'indagine.				Saper comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle		

Obiettivi classe 2^a primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed. civica
1	Ascoltare e comprendere.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, semplici espressioni, parole e frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo.	Progettare ed effettuare percorsi, descriverli e rappresentarli con l'utilizzo di simboli.	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e saper operare con essi.	Conoscere i momenti significativi di piante e animali.	Utilizzare programmi di videoscrittura e utilizzare dispositivi per memorizzare dati.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale (note sino a una decima e valori primari)	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/ dinamico del proprio corpo.	Utilizzare in modo consapevole parole e gesti di cortesia per rivolgersi ai compagni, agli insegnanti, agli adulti presenti a scuola.
2	Individuare, in un racconto letto, le informazioni essenziali e individuare le sequenze essenziali	Produrre frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interrogare con i compagni e i docenti.	Individuare le tracce e usarle per produrre conoscenze sul passato.	Riconoscere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.	Conoscere il concetto di moltiplicazione e conoscere le tabelline.	Formulare e verificare ipotesi pertinenti alla situazione rilevata attraverso osservazioni e semplici esperimenti.	Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	Eeguire un breve brano sulla tastiera.	Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	Consolidare i diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, capovolgersi e strisciare).	Riconoscere l'importanza dell'acqua e contribuire a definire condotte quotidiane di consumo ponderato.
3	Rispettare le principali convenzioni ortografiche e utilizzare i principali segni di punteggiatura.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.			Comprendere, rilevare i dati essenziali e risolvere una situazione problematica.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.			Saper riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili).	
4	Conoscere il significato di alcune parole basandosi sul contenuto.				Acquisire il concetto di simmetria.					Saper organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	
5					Raccogliere dati e informazioni per effettuare un'indagine statistica e saperli rappresentare mediante grafici.					Saper cooperare all'interno del gruppo; saper accettare le sconfitte; avere la consapevolezza del valore e del rispetto delle regole	

Obiettivi classe 3^a primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Individuare, in un racconto letto, le informazioni principali, cogliendone il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Individuare le relazioni di causa effetto tra fatti ed eventi storici.	Conoscere le caratteristiche di diversi ambienti naturali.	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema e coglierne le relazioni.	Utilizzare programmi di videoscrittura e di presentazione multimediale.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale (note in chiave di violino e di basso)	Elaborare creativamente produzioni personali.	Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Conoscere le nostre tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.
2	Produrre semplici testi di vario genere.	Produrre frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interogire con i compagni e con i docenti rispettando le prime nozioni grammaticali affrontate.	Riordinare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Risolvere situazioni problematiche.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB).	Eseguire un breve brano sulla tastiera nelle due chiavi.	Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla.
3	Scrivere in modo ortograficamente corretto anche sotto dettatura.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riconoscere i punti di riferimento per orientarsi nello spazio.	Saper leggere e rappresentare una frazione.	Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento), semplici forme anche in rapporto agli oggetti.		
4	Riconoscere in una frase le principali categorie lessicali.				Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo e incidenza.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.		Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.		
5									Saper conoscere e utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi di attività e attrezzature.		

Obiettivi classe 5ª primaria

	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Raccogliere le idee, organizzarle per punti e pianificare la traccia.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, semplici testi, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Conoscere il Sistema di Governo del proprio stato e gli organismi internazionali di cui esso fa parte.	Saper risolvere semplici espressioni.	Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Gestire file e cartelle.	Codificare gli elementi portanti del codice musicale (scale maggiori, semplici triadi, altezze e valori)	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Saper modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.	Essere coscienti dei propri diritti e doveri in quanto cittadini.
2	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane e per risolvere situazioni problematiche.	Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	Creare presentazioni utilizzando un programma di presentazione con un approccio interdisciplinare.	Eseguire un brano di media difficoltà con entrambe le chiavi e a mani unite.	Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	Saper rispettare le regole dei giochi, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	Conoscere alcune organizzazioni internazionali e associazioni impegnate per diffondere i valori di pace e giustizia.
3	Leggere vari tipi di testo analizzando il contenuto e cogliendo gli indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Produrre informazioni utilizzando fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane, individuando le analogie e le differenze.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.			Saper assumere comportamenti adeguati per garantire la propria sicurezza o quella dei compagni.	Analizzare e valutare la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
4	Riconoscere le principali parti del discorso e saperle analizzare.				Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.					Applicare e sperimentare le proprie capacità motorie.	
5	Riconoscere i principali sintagmi di una frase.									Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
6										sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo;	

Obiettivi classe 4 ^a primaria											
	Italiano	Inglese	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
1	Leggere vari tipi di testi, riconoscere il genere e cogliere il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Conoscere i principali caratteri fisici del territorio italiano.	Eseguire le quattro operazioni.	Conoscere le strutture fondamentali degli esseri viventi e coglierne il rapporto con le loro funzioni.	Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB) e saper gestire file e cartelle.	Codificare gli elementi portanti del codice musicale (scala maggiore, valori e altezze)	Elaborare creativamente produzioni personali.	Saper utilizzare i diversi schemi motori sia singolarmente, sia combinati tra loro.	Promuovere comportamenti ecosostenibili e comprendere l'esigenza di salvaguardare la natura.
2	Produrre e scrivere testi sostanzialmente corretti.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Elaborare ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.	Elaborare ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.	Risolvere situazioni problematiche.	Elaborare ed esporre le conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Utilizzare programmi di presentazione multimediale o di scrittura in base allo scopo.	Eseguire brani in entrambe le chiavi e a mani unite.	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo;	Utilizzare un linguaggio responsabile in situazioni critiche.
3	Riconoscere le parti del discorso e le principali categorie lessicali.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.		Conoscere e saper utilizzare diverse carte geografiche in base allo scopo.	Saper utilizzare le principali unità di misura e svolgere equivalenze.	Conoscere il sistema solare.	Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.			Adattare gli schemi motori alle diverse variabili spazio-temporali, saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Essere consapevoli delle problematiche del bullismo e del cyberbullismo.
4					Riconoscere figure geometriche e saper calcolare il perimetro e l'area.					Saper collaborare con gli altri, saper accettare le sconfitte, rispettare le regole, accettare le diversità e manifestare senso di responsabilità.	
5										saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento).	
6										Saper assumere comportamenti adeguati per garantire la propria sicurezza e quella dei compagni.	