

## OBIETTIVI CLASSE PRIMA

Italiano	Inglese	Storia	Geografia
Ascoltare e comprendere brevi testi.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Conoscere e utilizzare i nessi temporali.	Orientarsi e collocare elementi nello spazio.
Acquisire la strumentalità di base della lettura.	Produrre semplici frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e i docenti.	Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo.	Individuare gli elementi e le caratteristiche di uno spazio.
Acquisire la strumentalità di base della scrittura.			

Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica
Leggere, scrivere e utilizzare i numeri.	Osservare, esplorare e descrivere gli elementi della realtà.	Conoscere e utilizzare semplici strumenti tecnologici.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale.
Riconoscere i principali elementi geometrici.	Osservare, formulare ipotesi e interpretare trasformazioni attraverso la realizzazione di semplici esperimenti	Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	Eseguire un semplice e breve brano sulla tastiera con la sola mano destra.
Stabilire relazioni e classificazioni.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, usando anche alcuni vocaboli essenziali in lingua inglese.	

## OBIETTIVI CLASSE PRIMA

Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
Elaborare creativamente produzioni personali.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Conoscere e mettere in pratica i principi di cittadinanza consapevole e attiva.
Manipolare diversi materiali e utilizzare varie tecniche artistiche.	Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Collaborare con gli altri, accettare le sconfitte, manifestare senso di responsabilità, rispettare le regole e le scelte altrui.

## OBIETTIVI CLASSE SECONDA

Italiano	Inglese	Storia	Geografia
Comprendere in un racconto le informazioni essenziali.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, semplici espressioni, parole e frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Conoscere e utilizzare i nessi temporali e le relazioni causa-effetto.	Orientarsi e rappresentare elementi nello spazio, anche utilizzando strumenti convenzionali.
Produrre e scrivere semplici testi.	Produrre frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e i docenti.	Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo.	Individuare gli elementi e le caratteristiche degli spazi.
Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.		

## OBIETTIVI CLASSE SECONDA

Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica
Leggere, scrivere e utilizzare i numeri anche per eseguire semplici operazioni.	Osservare, esplorare e descrivere gli elementi della realtà.	Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale.
Risolvere semplici situazioni problematiche.	Osservare, formulare ipotesi e interpretare trasformazioni, anche attraverso la realizzazione di semplici esperimenti.	Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	Eseguire un breve brano sulla tastiera.
Riconoscere i principali elementi geometrici.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.	
Rappresentare e classificare dati e relazioni di vario tipo.			

Arte e immagine	Ed. fisica	Ed.civica
Elaborare creativamente produzioni personali.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Conoscere e mettere in pratica i principi di cittadinanza consapevole e attiva.
Manipolare diversi materiali e utilizzare varie tecniche artistiche.	Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Collaborare con gli altri, accettare le sconfitte, manifestare senso di responsabilità, rispettare le regole e le scelte altrui.

## OBIETTIVI CLASSE TERZA

Italiano	Inglese	Storia	Geografia
Comprendere in un testo le informazioni essenziali e il senso globale.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano ed eseguire semplici istruzioni orali.	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Individuare gli elementi e le caratteristiche dei paesaggi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Produrre e scrivere testi.	Produrre frasi e vocaboli, rispondere in modo essenziale a semplici domande ed interagire con i compagni e con i docenti rispettando le prime nozioni grammaticali affrontate.	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.	Riconoscere i punti di riferimento per orientarsi nello spazio, anche utilizzando strumenti convenzionali.
Riconoscere le strutture della lingua.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.		

Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica
Utilizzare i numeri ed eseguire operazioni.	Descrivere gli elementi della realtà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Codificare gli elementi fondamentali del codice musicale.
Risolvere situazioni problematiche.	Osservare, formulare ipotesi e interpretare trasformazioni, anche attraverso la realizzazione di semplici esperimenti.	Conoscere le qualità e le trasformazioni dei materiali.	Eseguire un breve brano sulla tastiera nelle due chiavi.

Riconoscere e denominare elementi geometrici.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.	
Raccogliere, rappresentare e interpretare dati.			

## **OBIETTIVI CLASSE TERZA**

<b>Arte e immagine</b>	<b>Ed. fisica</b>	<b>Ed.civica</b>
Elaborare creativamente produzioni personali.	Consolidare i diversi schemi motori combinati tra loro.	Conoscere e mettere in pratica i principi di cittadinanza consapevole e attiva.
Manipolare diversi materiali e utilizzare varie tecniche artistiche.	Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Collaborare con gli altri, accettare le sconfitte, manifestare senso di responsabilità, rispettare le regole e le scelte altrui.

## OBIETTIVI CLASSE QUARTA

Italiano	Inglese	Storia	Geografia
Comprendere in un testo le informazioni essenziali, il senso globale e riconoscerne la tipologia.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Individuare gli elementi e le caratteristiche del territorio italiano, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Produrre e scrivere testi di vario genere.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di strumenti convenzionali.
Riconoscere e analizzare le strutture della lingua.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.		

Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica
Utilizzare i numeri ed eseguire operazioni.	Descrivere e confrontare gli elementi della realtà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Codificare gli elementi portanti del codice musicale.
Risolvere situazioni problematiche.	Osservare, formulare ipotesi e interpretare trasformazioni, anche attraverso la realizzazione di semplici esperimenti.	Conoscere le qualità e le trasformazioni dei materiali.	Eseguire brani in entrambe le chiavi e a mani unite.

Operare con figure geometriche, grandezze e misure.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.	
Raccogliere, rappresentare e interpretare dati.			

## **OBIETTIVI CLASSE QUARTA**

<b>Arte e immagine</b>	<b>Ed. fisica</b>	<b>Ed.civica</b>
Elaborare creativamente produzioni personali.	Utilizzare i diversi schemi motori sia singolarmente, sia combinati tra loro.	Conoscere e mettere in pratica i principi di cittadinanza consapevole e attiva.
Manipolare diversi materiali e utilizzare varie tecniche artistiche.	Conoscere le relazioni tra movimento e spazio.	Collaborare con gli altri, accettare le sconfitte, manifestare senso di responsabilità, rispettare le regole e le scelte altrui.

## OBIETTIVI CLASSE QUINTA

Italiano	Inglese	Storia	Geografia
Comprendere in un testo le informazioni essenziali, il senso globale e riconoscerne la tipologia.	Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, frasi di uso quotidiano, semplici testi, diverse tipologie di dialoghi ed eseguire semplici istruzioni orali.	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Conoscere e confrontare gli elementi fisici e sociali dei territori, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Produrre e scrivere testi di vario genere.	Produrre frasi e vocaboli; rispondere a semplici domande ed interagire dialogando in maniera essenziale e, secondo il contesto, con i compagni o i docenti rispettando le nozioni grammaticali apprese.	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Osservare e localizzare gli elementi del territorio italiano, utilizzando gli strumenti convenzionali.
Riconoscere e analizzare le strutture della lingua e le principali parti del discorso.	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.		

Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica
Utilizzare i numeri ed eseguire operazioni.	Descrivere la struttura del corpo umano, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Codificare gli elementi portanti del codice musicale.
Risolvere situazioni problematiche.	Osservare e conoscere le trasformazioni del corpo umano, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere le qualità e le trasformazioni dei materiali.	Eseguire un brano di media difficoltà con entrambe le chiavi e a mani unite.



Operare con figure geometriche, grandezze e misure.		Comprendere e produrre le conoscenze apprese, anche in lingua inglese.	
Raccogliere, rappresentare e interpretare dati.			

## **OBIETTIVI CLASSE QUINTA**

<b>Arte e immagine</b>	<b>Ed. fisica</b>	<b>Ed.civica</b>
Elaborare creativamente produzioni personali.	Modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.	Conoscere e mettere in pratica i principi di cittadinanza consapevole e attiva.
Manipolare diversi materiali e utilizzare varie tecniche artistiche.	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Collaborare con gli altri, accettare le sconfitte, manifestare senso di responsabilità, rispettare le regole e le scelte altrui.