



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1E038006

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626 Email:
segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info www.scuoladonbosco.info

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO



Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

SOMMARIO

ITALIANO.....	6
CLASSE PRIMARIA	6
CLASSE II PRIMARIA.....	8
CLASSE III PRIMARIA.....	10
CLASSE IV PRIMARIA.....	12
CLASSE V PRIMARIA	15
CLASSE I SECONDARIA	18
CLASSE II SECONDARIA	25
CLASSE III SECONDARIA	33
LINGUA INGLESE	41
CLASSE I PRIMARIA	41
CLASSE II PRIMARIA	43
CLASSE III PRIMARIA.....	45
CLASSE IV PRIMARIA.....	47
CLASSE V PRIMARIA	50
CLASSE I SECONDARIA	53
CLASSE II SECONDARIA	56
CLASSE III SECONDARIA	59
SECONDA LINGUA COMUNITARIA - SPAGNOLO.....	62
CLASSE I SECONDARIA	62
CLASSE II SECONDARIA	65
CLASSE III SECONDARIA	68
STORIA.....	71
CLASSE I PRIMARIA	71
CLASSE II PRIMARIA.....	72
CLASSE III PRIMARIA.....	73
CLASSE IV PRIMARIA.....	74

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE V PRIMARIA	75
CLASSE I SECONDARIA	76
CLASSE II SECONDARIA	78
CLASSE III SECONDARIA	82
GEOGRAFIA	84
CLASSE I PRIMARIA	84
CLASSE II PRIMARIA	85
CLASSE III PRIMARIA	86
CLASSE IV PRIMARIA	87
CLASSE V PRIMARIA	88
CLASSE I SECONDARIA	90
CLASSE II SECONDARIA	92
CLASSE III SECONDARIA	94
MATEMATICA	96
CLASSE I PRIMARIA	96
CLASSE II PRIMARIA	99
CLASSE III PRIMARIA	101
CLASSE IV PRIMARIA	103
CLASSE V PRIMARIA	105
CLASSE I SECONDARIA	107
CLASSE II SECONDARIA	113
CLASSE III SECONDARIA	118
SCIENZE	123
CLASSE I PRIMARIA	123
CLASSE II PRIMARIA	124
CLASSE III PRIMARIA	125
CLASSE IV PRIMARIA	126
CLASSE V PRIMARIA	127
CLASSE I SECONDARIA	128
CLASSE II SECONDARIA	131

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE III SECONDARIA	134
MUSICA	137
CLASSE I PRIMARIA	137
CLASSE II PRIMARIA	138
CLASSE III PRIMARIA	139
CLASSE IV PRIMARIA	140
CLASSE V PRIMARIA	141
CLASSE I SECONDARIA	142
CLASSE II SECONDARIA	144
CLASSE III SECONDARIA	146
ARTE E IMMAGINE	148
CLASSE I PRIMARIA	148
CLASSE II PRIMARIA	149
CLASSE III PRIMARIA	150
CLASSE IV PRIMARIA	151
CLASSE V PRIMARIA	152
CLASSE I SECONDARIA	153
CLASSE II SECONDARIA	156
CLASSE III SECONDARIA	159
EDUCAZIONE FISICA	163
CLASSE I PRIMARIA	163
CLASSE II PRIMARIA	165
CLASSE III PRIMARIA	167
CLASSE IV PRIMARIA	169
CLASSE V PRIMARIA	171
CLASSE I SECONDARIA	173
CLASSE II SECONDARIA	175
CLASSE III SECONDARIA	177
TECNOLOGIA	179
CLASSE I PRIMARIA	179

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE II PRIMARIA	180
CLASSE III PRIMARIA	181
CLASSE IV PRIMARIA	182
CLASSE V PRIMARIA	183
CLASSE I SECONDARIA	184
CLASSE II SECONDARIA	187
CLASSE III SECONDARIA	191
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)	195
CLASSE I PRIMARIA	195
CLASSE II PRIMARIA	197
CLASSE III PRIMARIA	199
CLASSE IV PRIMARIA	201
CLASSE V PRIMARIA	203
CLASSE I SECONDARIA	205
CLASSE II SECONDARIA	207
CLASSE III SECONDARIA	209
EDUCAZIONE CIVICA	211
CLASSE I PRIMARIA	211
CLASSE II PRIMARIA	213
CLASSE III PRIMARIA	216
CLASSE IV PRIMARIA	219
CLASSE V PRIMARIA	223
CLASSE I SECONDARIA	227
CLASSE II SECONDARIA	234
CLASSE III SECONDARIA	241



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

ITALIANO

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze digitali Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno comprende un messaggio e risponde in modo appropriato. - L'alunno comprende le informazioni principali di semplici testi ascoltati. - L'alunno interagisce in una conversazione attraverso messaggi semplici e chiari e interviene in modo pertinente rispettando il proprio turno. - L'alunno racconta oralmente un'esperienza vissuta rispettando l'ordine logico e cronologico.	- Mantenere l'attenzione durante un ascolto. - Intervenire nella conversazione in modo pertinente ed ordinato, usando un tono di voce adeguato e rispettando il turno di parola. - Ascoltare e comprendere. - Narrare brevi esperienze personali in modo chiaro e coerente. - Ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.	Vari tipi di testo. Semplici istruzioni relative ad attività didattiche e ludiche. Attività di comprensione del testo ascoltato.
	Lettura	- L'alunno legge in modo corretto semplici testi comprendendone il contenuto.	- Sviluppare un atteggiamento di curiosità verso la lettura. - Acquisire la strumentalità di base della lettura - Ricavare le informazioni principali di un breve brano, individuarne l'ordine temporale e ricostruirne il	Attività di comprensione del testo, con l'ausilio di rappresentazioni iconiche.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			significato integrando più informazioni.	
	Scrittura	- L'alunno scrive brevi e semplici frasi legate all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	- Organizzare lo spazio grafico. - Conoscere la corrispondenza grafema-fonema. - Riprodurre in stampato progressivamente lettere e sillabe. - Scrivere autonomamente, in stampato, parole e frasi. - Riconoscere e separare le parole all'interno della frase.	Avvio alla scrittura e alla composizione.
	Riflessione sulla lingua	- L'alunno arricchisce il proprio lessico riflettendo sul significato delle parole.	- Saper interiorizzare il significato di nuove parole. - Saper utilizzare nella comunicazione orale e scritta vocaboli adeguati. - Conoscere e rispettare alcune convenzioni ortografiche.	Testi di vario genere.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze digitali Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno comprende un messaggio e risponde in modo appropriato. - L'alunno comprende le informazioni principali di semplici testi ascoltati. - L'alunno interagisce in una conversazione attraverso messaggi semplici e chiari e interviene in modo pertinente rispettando il proprio turno. - L'alunno racconta oralmente un'esperienza vissuta rispettando l'ordine logico e cronologico.	- Mantenere l'attenzione durante l'ascolto. - Intervenire nella conversazione in modo pertinente ed ordinato, usando un tono di voce adeguato e rispettando il turno di parola. - Ascoltare e comprendere. - Ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. - Raccontare di un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico degli eventi ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta.	Vari tipi di testo. Istruzioni relative ad attività didattiche e ludiche. Attività di comprensione del testo ascoltato. Conversazioni guidate su argomenti di vario tipo. Esposizione di idee, pensieri e racconti.
	Lettura	- L'alunno consolida la capacità strumentale della lettura e acquisisce crescente sicurezza. - L'alunno legge brevi testi di vario genere individuandone gli elementi essenziali.	- Leggere con giusta intonazione e comprendere testi scritti nei tre caratteri. - Individuare, in un racconto letto le informazioni essenziali.	Testi di vario genere. Attività di comprensione del testo.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
 Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
 P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
 Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno utilizza tecniche di lettura diverse (ad alta voce e silenziosa) funzionali allo scopo. - L'alunno legge rispettando la punteggiatura e utilizzando la giusta intonazione.	- Individuare le sequenze principali di un testo narrativo (parte iniziale, parte centrale, parte finale). - Individuare le coordinate spazio-temporali non espresse chiaramente nel testo. - Leggere semplici e brevi testi letterari mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.	
	Scrittura	- L'alunno costruisce frasi sintatticamente corrette. - L'alunno produce semplici testi chiari e coerenti. - L'alunno scrive rispettando le principali convenzioni ortografiche e di punteggiatura.	- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi. - Rispettare le principali convenzioni ortografiche. - Rispettare le regole della divisione in sillabe. - Conoscere e utilizzare i principali segni di punteggiatura.	Testi di vario genere. Le principali convenzioni ortografiche.
	Riflessione sulla lingua	- L'alunno riflette sulle frasi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Alcune parti variabili del discorso.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze digitali Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. - L'alunno ascolta e comprende testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - L'alunno racconta un'esperienza collettiva, una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	- Ascoltare i testi narrativi, individuarne gli elementi essenziali, mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. - Intervenire nelle discussioni in modo corretto e coerente rispettando il turno di parola. - Raccontare un'esperienza personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico degli eventi ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta. - Memorizzare e recitare filastrocche e poesie.	Le regole della comunicazione. Testi di vario genere. Conversazioni guidate su argomenti di vario tipo. Racconto di esperienze personali e fantastiche.
	Lettura	- L'alunno consolida la capacità strumentale della lettura e acquisisce crescente sicurezza. - L'alunno legge brevi testi di vario genere individuandone gli elementi essenziali.	- Individuare, in un racconto letto, le informazioni principali, cogliendone il senso globale. - Individuare le sequenze principali di un testo narrativo (parte iniziale, parte centrale,	Testi di vario genere. Attività di comprensione del testo.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
 Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
 P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
 Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno utilizza tecniche di lettura diverse (ad alta voce e silenziosa) funzionali allo scopo. - L'alunno legge rispettando la punteggiatura e utilizzando la giusta intonazione.	parte finale) e saperle riassumere.	
	Scrittura	- L'alunno costruisce frasi sintatticamente corrette. - L'alunno produce semplici testi chiari e coerenti. - L'alunno scrive rispettando le principali convenzioni ortografiche e di punteggiatura.	- Produrre semplici testi di vario genere. - Scrivere in modo ortograficamente corretto, anche sotto dettatura. - Revisionare un testo prestando attenzione all'ortografia delle parole nei testi.	Testi di vario genere. Struttura dei vari tipi di testi. Le principali convenzioni ortografiche.
	Riflessione sulla lingua	- L'alunno riconosce le principali strutture della lingua italiana.	- Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali. - Riconoscere in una frase le principali categorie lessicali. - Riconoscere e individuare il verbo distinguendo passato, presente, futuro. - Ampliare il proprio patrimonio lessicale e utilizzarlo in modo appropriato.	Le parti del discorso. La struttura della frase. Testi di vario genere. Uso del dizionario.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze digitali Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno ascolta e comprende testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - L'alunno racconta un'esperienza collettiva, una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico e/o logico. - L'alunno utilizza abilità funzionali allo studio, individua e mette in relazione le informazioni utili per l'apprendimento e le sintetizza anche in funzione dell'esposizione orale.	- Interagire in modo collaborativo in una discussione su argomenti di esperienze dirette e disciplinari. - Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione. - Formulare domande pertinenti di spiegazione e di approfondimento dopo l'ascolto. - Comprendere consegne per l'esecuzione di attività scolastiche.	Testi di vario genere. Regole degli scambi comunicativi nei diversi contesti. Discussioni guidate e argomentazioni. Racconti ed esposizioni orali.
	Lettura	- L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le	- Lettura espressiva ad alta voce.	Testi di vario genere.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - L'alunno legge testi di vario genere facenti parte della letteratura dell'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula giudizi personali.	- Leggere vari tipi di testi, riconoscere il genere e cogliere il senso globale.	Attività di comprensione del testo.
	Scrittura	- L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - L'alunno rielabora testi.	- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. - Scrivere testi collettivi di vario genere. - Produrre testi creativi sulla base di modelli dati. - Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. - Saper realizzare un riassunto di breve testo.	Strategie di sintesi. Testi di vario genere.
	Riflessione sulla lingua	- L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase	- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	Le parti variabili e invariabili del discorso. La frase minima e alcune espansioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. - Riconoscere la struttura del nucleo della frase minima. - Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali di uso più frequenti.	Ampliamento del lessico.
--	--	---	--	--------------------------



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze digitali Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti. - L'alunno ascolta e comprende testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	- Interagire in modo collaborativo in una discussione su argomenti di vario genere. - Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione. - Formulare domande pertinenti di spiegazione e di approfondimento dopo l'ascolto. - Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.	Testi di vario genere. Regole degli scambi comunicativi nei diversi contesti. Discussioni guidate e argomentazioni. Racconti ed esposizioni orali.
	Lettura	- L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Testi di vario genere. Strategie di sintesi. Tecniche di supporto alla comprensione.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento. - Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.	Attività di comprensione del testo.
	Scrittura	- L'alunno progetta e produce testi scritti di vario tipo con scopi e funzioni diversi, corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, coesi e coerenti. - L'alunno utilizza una terminologia appropriata alla tipologia testuale.	- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. - Scrivere testi collettivi di vario genere. - Produrre testi creativi sulla base di modelli dati. - Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Testi di vario tipo. Strategie di revisione testuale.
	Riflessione sulla lingua	- L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del	- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. - Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione	Le parti variabili e invariabili del discorso. Sintagmi della frase. Ampliamento del lessico.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		discorso e ai principali connettivi.	specifica di una parola in un testo. - Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali di uso più frequenti. - Riconoscere i principali sintagmi di una frase.	
--	--	--------------------------------------	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. - L'alunno usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. - L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo	- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. - Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. - Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto. - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli	Testi d'uso quotidiano (racconti, supporti audiovisivi, istruzioni, canzoni, spettacoli teatrali, film, spiegazioni). Saper prendere appunti mentre si ascolta. Riconoscere i tratti fondamentali che distinguono il parlato e lo scritto. Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico e dei testi parlati più comuni (telegiornale, pubblicità...). Strategie di memoria e tecniche di supporto al discorso orale (appunti, schemi, cartelloni, lucidi ed altro).



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		"diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. - L'alunno espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.)	appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.). - Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. - Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. - Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, esporre procedure selezionando le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione. - Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla	
--	--	---	--	--



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			situazione, controllare il lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).	
	Lettura	- L'alunno usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. - L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.	- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire. - Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica). - Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. - Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi,	Strategie di controllo del processo di lettura ad alta voce al fine di migliorarne l'efficacia (semplici artifici retorici: pause, intonazioni...). Strategie di lettura silenziosa e tecniche di miglioramento dell'efficacia (sottolineatura e note a margine). Esperienze autorevoli di lettura come fonte di piacere e di arricchimento personale anche fuori dalla scuola. Riassunti schematici, mappe, tabelle. Elementi caratterizzanti il testo narrativo letterario e non (racconto, leggenda mito).



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici. - Comprendere testi narrativi e descrittivi, individuando gli elementi della narrazione o della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore. - Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie) individuando tema principale ed intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale.	Elementi essenziali caratterizzanti il testo letterario narrative, descrittivo ed il testo poetico.
	Scrittura	- L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, regolativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. - L'alunno produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche.	Riassunto, narrazione e descrizione. Riscrittura e manipolazione di un testo narrativo, descrittivo.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. - Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse. - Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici. - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e-mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all'esposizione orale.	
	Riflessione sulla lingua / Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	- L'alunno comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). - L'alunno riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.	- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.	Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso. Lessico di base per la strutturazione e la comprensione di testi narrativi e testi descrittivi.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. - L'alunno riconosce il rapporto tra varietà linguistiche / lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo. - L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	- Comprendere parole in senso figurato. - Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. - Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo. - Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. - Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico. - Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conosce l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.	Lessico specialistico del linguaggio poetico. Elementi di fonetica linguistica. Elementi di morfologia: le parti del discorso.
--	--	---	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi).- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione. Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta. | |
|--|--|--|--|--|



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. - L'alunno usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di opinioni su problemi	- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. - Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. - Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto. - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante	Testi d'uso quotidiano (testi letterari, supporti audiovisivi, istruzioni, canzoni, spettacoli teatrali, film, spiegazioni). Saper prendere appunti mentre si ascolta. Riconoscere i tratti fondamentali che distinguono il parlato e lo scritto. Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico e dei testi parlati più comuni (telegiornale, pubblicità...). Strategie di memoria e tecniche di supporto al discorso orale (appunti, schemi, cartelloni, lucidi ed altro).

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		riguardanti vari ambiti culturali e sociali. - L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. - L'alunno espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.). - Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. - Narrare esperienze, eventi, trame, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico - cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. - Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, esporre procedure selezionando le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione. - Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo	
--	--	---	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici). - Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.	
	Lettura	- L'alunno usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. - L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a	- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire. - Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate	Strategie di controllo del processo di lettura ad alta voce al fine di migliorarne l'efficacia (semplici artifici retorici: pause, intonazioni...). Strategie di lettura silenziosa e tecniche di miglioramento dell'efficacia (sottolineatura e note a margine). Esperienze autorevoli di lettura come fonte di piacere e di arricchimento personale anche fuori dalla scuola.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.	(lettura selettiva, orientativa, analitica). - Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. - Ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi per documentarsi su un argomento specifico per realizzare scopi pratici. - Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici. - Comprendere testi narrativi e descrittivi, individuando gli elementi della narrazione o della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore. - Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale ed intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro	Riassunti schematici, mappe, tabelle. Elementi caratterizzanti il testo narrativo letterario e non (racconto, romanzo d'avventura, horror, giallo, testi poetici trecenteschi - Dante). Elementi essenziali caratterizzanti il testo letterario narrativo, descrittivo ed il testo poetico.
--	--	---	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			azioni; ambientazione spaziale e temporale.	
	Scrittura	- L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, regolativo, espositivo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. - L'alunno produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche. - Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. - Scrivere testi di forma diversa (ad es: lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, recensioni di libri e commenti) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.	Riassunto, narrazione descrizione. Lettera, autobiografia. Riscrittura e manipolazione di un testo narrativo, descrittivo. Stesura copione teatrale.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse. - Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici. - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e-mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all'esposizione orale. Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. Riscrittura di testi narrative); scrivere o inventare testi teatrali per un'eventuale messa in scena.	
	Riflessione sulla lingua / Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	- L'alunno comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). - Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. - Adatta opportunamente i registri informale e formale in	- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.	Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso. Lessico di base per la strutturazione e la comprensione di testi narrativi e testi descrittivi o di altre tipologie testuali.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. - Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche / lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo. - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	- Comprendere parole in senso figurato. - Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. - Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle stesse per comprendere parole non note all'interno di un testo. - Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. - Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico. - Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conosce l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.	Lessico specialistico del linguaggio poetico. Elementi di fonetica linguistica. Elementi di morfologia: le parti del discorso. Analisi logica.
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, espositivi).- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione.- Riconoscere l'organizzazione logico -sintattica della frase semplici. Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta. | |
|--|--|--|--|--|



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ascolto e parlato	- L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. - L'alunno usa la comunicazione orale per	- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. - Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. - Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo	Testi d'uso quotidiano (testi letterari, supporti audiovisivi, istruzioni, canzoni, spettacoli teatrali, film, spiegazioni). Saper prendere appunti mentre si ascolta. Riconoscere i tratti fondamentali che distinguono il parlato e lo scritto.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. - L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. - L'alunno espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto. - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.). - Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. - Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico - cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. - Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, esporre procedure selezionando le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato	Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico e dei testi parlati più comuni (telegiornale, pubblicità...). Strategie di memoria e tecniche di supporto al discorso orale (appunti, schemi, cartelloni, lucidi ed altro).
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			all’argomento e alla situazione. - Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all’argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici). - Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.	
	Lettura	- L’alunno usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l’utilizzo di	- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire. - Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando	Strategie di controllo del processo di lettura ad alta voce al fine di migliorarne l’efficacia (semplici artifici retorici: pause, intonazioni...). Strategie di lettura silenziosa e tecniche di miglioramento



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		strumenti tradizionali e informatici. - L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.	tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica). - Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. - Ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi per documentarsi su un argomento specifico per realizzare scopi pratici. - Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici. - Comprendere testi narrativi e descrittivi, individuando gli elementi della narrazione o della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore. - Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie, commedie)	dell'efficacia (sottolineatura e note a margine). Esperienze autorevoli di lettura come fonte di piacere e di arricchimento personale anche fuori dalla scuola. Riassunti schematici, mappe, tabelle. Elementi caratterizzanti il testo narrativo letterario e non (racconto/romanzo fantastico-surreale, fantascientifico, storicosociale, psicologico, di formazione, testi in prosa e poesia riguardanti la letteratura otto/novecentesca). Elementi essenziali caratterizzanti il testo letterario narrativo, descrittivo, argomentativo ed il testo poetico.
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			individuando tema principale ed intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale.	
	Scrittura	- L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, regolativo, espositivo ed argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. - L'alunno produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche. - Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo e argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. - Scrivere testi di forma diversa (ad es: lettere private e pubbliche, diari personali e di	Riassunto, narrazione, descrizione, argomentazione. Lettera, autobiografia. Riscrittura e manipolazione di un testo narrativo, descrittivo. Stesura di un copione teatrale.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			bordo, dialoghi, recensioni di libri e commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato. - Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse. - Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici. - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e-mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all'esposizione orale. - Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. Riscrittura di testi narrativi); scrivere o inventare testi teatrali per un'eventuale messa in scena.	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Riflessione sulla lingua / Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	- L'alunno comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). L'alunno riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. - L'alunno adatta opportunamente i registri informale e formale in base	- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse. - Comprendere parole in senso figurato. - Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. - Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle stesse per comprendere parole non note all'interno di un testo. - Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. - Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di	Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso. Lessico di base per la strutturazione e la comprensione di testi narrativi, descrittivi, argomentativi o di altre tipologie testuali. Lessico specialistico del linguaggio poetico. Elementi di fonetica linguistica. Elementi di morfologia: le parti del discorso. Analisi logica. Analisi del periodo.
--	---	--	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			discorso, forme di testo, lessico specialistico. - Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conosce l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali. - Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi). - Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione. - Riconoscere l'organizzazione logico -sintattica della frase semplici. - Riconoscere la struttura e la gerarchia logico -sintattica della frase complessa. - Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali. - Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.	
--	--	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende semplici e brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. - L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - L'alunno individua alcuni elementi culturali della lingua straniera.	- Comprendere e riconoscere vocaboli, brevi istruzioni, semplici espressioni, parole e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a sé stesso, alla famiglia, ai compagni e a situazioni della vita della classe. - Eseguire semplici istruzioni orali con azioni, sia in contesti ludici che pratici. - Interpretare, attraverso il linguaggio del corpo vari contenuti.	Lessico: saluti, i suoni dell'alfabeto e le lettere, numeri fino a 10, colori, oggetti scolastici, forme geometriche, animali, cibo, verbi di movimento, comandi, canzoncine e filastrocche. Strutture e funzioni comunicative. Formule di saluto e congedo informale (hello, goodbye). Formule di cortesia (please, thank you).
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazione note con una pronuncia adeguata. - Rispondere in modo essenziale a semplici domande. - Eseguire coralmente canzoncine e filastrocche. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Espressioni per presentare sé stessi (I'm a boy / girl). Espressioni per dire e chiedere il proprio nome (What's your name? My name is.../ I'm...). Semplici espressioni per indicare, descrivere oggetti. (What is it? It's...; What colour is it? It's...; Is it...?).



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno individua alcuni elementi culturali della lingua straniera.		Semplici indicazioni relative alla vita di classe (Open your book ...; take the...pen; sit down; stand up; be quiet; make a circle, look at me...). Espressioni per chiedere e dire una preferenza (What's your favourite...? My favourite...is...). Espressioni per chiedere e dire se piace una cosa (Do you like...? Yes, I do, No, I don't). Imperativo dei principali verbi di movimento e comando.
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. - L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - L'alunno individua alcuni elementi culturali della lingua straniera.	- Comprendere e riconoscere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni, parole e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a sé stesso, alla famiglia, ai compagni e a situazioni della vita della classe. - Eseguire istruzioni orali con azioni, sia in contesti ludici che pratici. - Interpretare, attraverso il linguaggio del corpo il contenuto espresso in canzoncine e filastrocche. - Riutilizzare quanto appreso in situazioni conosciute.	Lessico: saluti, i suoni dell'alfabeto e le lettere, numeri fino a 12, colori, le forme, oggetti scolastici, i giocattoli, le parti del giorno, le stagioni, il cibo, la famiglia, l'alfabeto, i verbi di movimento e comandi, aggettivi per descrivere una persona e un oggetto. Strutture e funzioni comunicative. Formule di saluto e congedo formale (good morning, good afternoon, good evening, good night). Espressioni per indicare oggetti e luoghi (What's this? It's...; Is this...? Yes, it is / No, it isn't; What are they? They are...). Espressioni per chiedere e dire una preferenza (What's your favourite...? My favourite...is...).
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazione note con una pronuncia adeguata. - Rispondere a semplici domande. - Eseguire coralmente canzoncine e filastrocche. - Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno individua alcuni elementi culturali della lingua straniera.		Espressioni per chiedere e dire se piace una cosa (Do you like...? Yes, I do, No, I don't).
	Writing	- L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo seguendo un modello. - Scrivere una parola a partire dall'immagine. - Ricomporre parole riordinando le singole lettere.	Espressioni per dire e chiedere la quantità (How many...?; What number is it? It's...). Espressioni per dare e chiedere informazioni personali e presentarsi (What's your name/surname? My name/surname is... /I'm...; How are you? I'm fine / very well / not very well; How old are you? I'm). Semplici espressioni per esprimere ciò che piace e ciò che non piace e indicare e descrivere oggetti (What is it? It's...; What colour is it? It's...; Is it...?). Semplici indicazioni relative alla vita di classe (Open your book ...; take the...pen; sit down; stand up; be quiet; make a circle, look at me...) movimento e comando.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. - L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	- Comprendere e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni, parole e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a sé stesso, alla famiglia, ai compagni e a situazioni della vita della classe. - Eseguire istruzioni orali con azioni, sia in contesti ludici che pratici. - Interpretare, attraverso il linguaggio del corpo il contenuto espresso in canzoni e poesie. - Riutilizzare quanto appreso in situazioni conosciute. -Cogliere il senso globale di alcuni dialoghi.	Lessico: animali della fattoria, mesi, stagioni, giorni della settimana, le festività il tempo atmosferico, l'abbigliamento invernale, le parti del corpo, verbi di movimento e comandi, aggettivi, pronomi personali soggetto, verbo essere, gli aggettivi, verbo avere. Strutture: Formule di saluto e congedo formale (good morning, good afternoon, good evening, good night). Espressioni per indicare oggetti e luoghi (What's is it? It's...; Is this...? Yes, it is / No, it isn't; What are they? They are...).
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni,frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazione note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. - Riprodurre i singoli termini con pronuncia adeguata. - Riprodurre contenuto espresso in canzoni e poesie.	Espressioni per chiedere e dire una preferenza (What's your favourite...? My favourite...is...). Espressioni per chiedere e dire se piace una cosa (Do you like...? Yes, I do, No, I don't).



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	- Riprodurre quanto appreso in situazioni conosciute e alcuni semplici dialoghi.	Pronomi personali soggetto. Verbo essere. Verbo avere.
	Writing	- L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. - Utilizzare il lessico per completare: puzzle, crosswords, tabelle, semplici schede personali e riordino di frasi	Espressioni per dire e chiedere la quantità (How many...?; What number is it? It's...). Espressioni per localizzare oggetti e persone nello spazio (Where is...? It's...; Where are...? They're...).
	Reading Comprehension	- L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. - L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. - Decodificare semplici messaggi, istruzioni, già appresi oralmente. - Iniziare a comprendere e riconoscere induttivamente le regole della struttura linguistica. - Individuare strutture grammaticali elementari e applicarle attraverso giochi linguistici.	Espressioni per dare e chiedere informazioni personali e presentarsi (What's your name/surname? My name/surname is... /I'm...; How are you? I'm fine / very well / not very well; How old are you? I'm...; When's your birthday? It's in...; Where do you live? I live...; Where are you from? I'm from ...; What's your address? It's...). Espressioni per descrivere se stessi e gli altri (I'm / I'm not + adj; she / he / it is / isn't + adj);. Forme di cortesia (Can I...?). Singolare e plurale dei nomi. Gli articoli.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. - L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	- Comprendere diverse tipologie di dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere diversi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. - Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	Lessico: sport, preposizioni di luogo e di tempo, numeri ordinali, la data, le materie scolastiche, cibo e bevande, la casa e l'arredamento, verbo avere, verbo essere, verbi legati alla daily routine e l'orologio. Strutture e funzioni comunicative. Espressioni per localizzare oggetti e persone nello spazio (Where is...? It's...; Where are...? They're...). Espressioni per dare e chiedere informazioni personali / presentarsi (What's your name/surname? My name/surname is... /I'm...; How are you? I'm fine / very well / not very well; How old are you? I'm...; When's your birthday? It's in...; Where do you live? I live...; Where are you from? I'm from North /South...;What's your address? It's...).
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con	- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni riguardanti la propria sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Espressioni per descrivere se stessi e gli altri (I'm / I'm not + adj; she / he / it is / isn't + adj; I've / haven't got + nouns; she / he / it has / hasn't got + nouns).
	Writing	- L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc., anche con errori formali che non compromettono però la comprensibilità del messaggio. - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato: didascalie, brevi messaggi, brevi lettere personali, brevi descrizioni di persone e ambienti, riordino di frasi.	Pronomi personali soggetto. Verbo essere. Verbo avere. Espressione per chiedere e dire se piace una cosa (Do you like...? Yes, I do, No, I don't).
	Reading Comprehension	- L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	- Comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Espressioni per chiedere e dire l'ora e quando si svolge un'attività (What time is it? It's...; What time do you have...? I have...at...).
				Present Simple.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	
--	---	---	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. - L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	- Comprendere diverse tipologie di dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere diversi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. - Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	Lessico: materie scolastiche, parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri, abbigliamento, cibo, l'orologio, preposizioni, verbo avere, verbo essere, verbi legati alla daily routine. Strutture e funzioni comunicative. Espressioni per localizzare oggetti e persone nello spazio (Where is...? It's...; Where are...? They're...). Espressioni per dare e chiedere informazioni personali / presentarsi (What's your name/surname? My name/surname is... /I'm...; How are you? I'm fine / very well / not very well; How old are you? I'm...; When's your birthday? It's in...; Where do you live? I live...; Where are you from? I'm from North /South...;What's your address? It's...).
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con	- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni riguardanti la propria sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Espressioni per descrivere se stessi e gli altri (I'm / I'm not + adj; she / he / it is / isn't + adj; I've / haven't got + nouns; she / he / it has / hasn't got + nouns).
	Writing	- L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc., anche con errori formali che non compromettono però la comprensibilità del messaggio. - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato: didascalie, brevi messaggi, brevi lettere personali, brevi descrizioni di persone e ambienti, riordino di frasi.	Pronomi personali soggetto. Verbo essere. Verbo avere. Espressione per chiedere e dire se piace una cosa (Do you like...? Yes, I do, No, I don't).
	Reading Comprehension	- L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	- Comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Espressioni per chiedere e dire l'ora e quando si svolge un'attività (What time is it? It's...; What time do you have...? I have...at...).
				Espressioni per dare indicazioni stradali (Turn right / left; GO



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	traight on; go back; it's opposite / next to / behind / near). Present Simple.
--	---	---	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. La sua comprensione è strettamente connessa ai contenuti.	- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Lessico: nazioni e nazionalità, famiglia, animali, casa e arredamento, cibo e bevande, daily routine e attività dopo la scuola, la scuola e le materie scolastiche, sport, vestiti e accessori. Strutture o funzioni comunicative: Formule per incontrare e salutare Domandare e fornire informazioni personali Chiedere e fornire informazioni personali Parlare dei legami familiari e della propria famiglia
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. - L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. - Interagire con uno o più interlocutori, comprendere punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo semplice.	Descrivere l'ambiente a casa e a scuola. Parlare delle proprie attività quotidiane e di quello che si fa di solito e con quale frequenza Parlare dei propri gusti riguardo cibi e bevande Parlare di quello che si fa nel tempo libero e Di



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	quello che si è capaci o non si è capaci di fare Andare a fare compere Civiltà: usi e costumi.
	Writing	- L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. - Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	Aggettivi possessivi Aggettivi dimostrativi Articoli Plurale Preposizioni di luogo Preposizioni di tempo Wh – questions Yes – No questions Avverbi di frequenza Genitivo sassone Pronomi personali soggetto e complemento: Some / Any, Why / Because There is / There are Imperativo Modale “can” Verbo essere/avere Tempi verbali: “simple present” “present continuous”
	Reading Comprehension	- L'alunno legge semplici testi con diverse strategie. - L'alunno legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente semplici testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. - Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno affronta situazione nuove attingendo al suo repertorio linguistico. - L'alunno usa la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. - L'alunno auto-valuta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	- Rilevare semplici regolarità e differenze sulla forma di testi scritti di uso comune. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende oralmente testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	- Comprendere i punti di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individuare le informazioni di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Lessico: piatti tipici inglese, gli strumenti musicali e generi musicali, generi cinematografici, tempo atmosferico, la città e i suoi luoghi, le direzioni stradali, aggettivi per l'aspetto fisico e la personalità, lavori domestici, stati di malessere e rimedi. Strutture o funzioni comunicative: Ordinare cibi e bevande ed esprimere preferenze in merito al cibo Parlare di azioni passate. Dare suggerimenti, accettare e rifiutare suggerimenti e proposte.
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. - L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi adeguati al livello. - Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le	Esprimere preferenze su alcuni generi cinematografici. Parlare di avvenimenti passati. Esprimere accordo e disaccordo. Parlare del tempo atmosferico. Parlare delle proprie vacanze e di attività svolte nel fine settimana. Chiedere e dare informazioni sulla giusta direzione.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			proprie idee in modo chiaro e comprensibile. - Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	Descrivere aspetto fisico e personalità. Saper riordinare cronologicamente fatti storici. Parlare dei propri doveri quotidiani.
	Writing	- L'alunno scrive brevi resoconti, lettere e/o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni. - Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e adeguato al livello.	Fare richieste e permettere di fare qualcosa. Parlare del proprio stato di salute e dei rimedi che si prendono per guarire. Chiedere e dare consigli per risolvere i problemi di salute. Civiltà: usi e costumi.
	Reading Comprehension	- L'alunno legge diversi testi con diverse strategie. - L'alunno legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. - Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.	Some/any How much/How many A lot of/ much / many/ a little / a few Pronomi possessivi Simple past Be-Have- verbi regolari ed irregolari Parole e pronomi interrogativi Present continuous per esprimere il futuro Preposizioni di luogo.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	Comparativo di maggioranza degli aggettivi regolari e irregolari.
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. - L'alunno usa la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. - L'alunno auto-valuta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	- Rilevare regolarità e differenze sulla forma di testi scritti di uso comune. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi a seconda il livello. - Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Superlativo di maggioranza degli aggettivi regolari e irregolari Too / enough Must / Mustn't Have to Mustn't / don't have to a confronto Had to verbi + forma -ing Should Composti di Some / any / no / every Tempi verbali: “simple present” “present continuous” “past simple”.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Listening	- L'alunno comprende oralmente testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	- Comprendere i punti di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individuare le informazioni di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Lessico: tipologie di mestieri e luoghi lavorativi, emozioni e sentimenti, attività del tempo libero, tecnologia e comunicazione, attrezzatura sportiva, disastri naturali e ambiente Strutture o funzioni comunicative: Prendere accordi e fare programmi Fare previsioni per il futuro, offerte e promesse Parlare delle proprie esperienze Telefonare
	Speaking	- L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. - L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Si esprime con un linguaggio	- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi adeguati al livello. - Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i	Parlare di azioni passate Esprimersi con un linguaggio idoneo al contesto Sapere interagire e comunicare in alcuni contesti reali durante un viaggio all'estero Civiltà: usi e costume.



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		idoneo al contesto e sa interagire e comunicare in alcuni contesti reali durante un viaggio all'estero.	punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. - Gestire diverse conversazioni, di routine e non, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane e occasionali, adeguando il registro linguistico.	Be going to Which I pronomi one/ones Will Will vs be going to Present Perfect Been e gone Present Perfect vs Simple past Past continuous When /While Past Continuous vs Simple Past Avverbi di modo Zero Conditional First Conditional Comparativi How + aggettivi
	Writing	- L'alunno scrive brevi resoconti, lettere e/o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni. - Scrivere lettere personali adeguate al destinatario e resoconti che si avvalgono di lessico e sintassi sostanzialmente appropriati.	
	Reading Comprehension	- L'alunno legge diversi testi con diverse strategie. - L'alunno legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. - Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			di giochi, per attività collaborative. - Leggere storie, biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. - L'alunno usa la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. - L'alunno auto-valuta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	- Rilevare regolarità e differenze sulla forma di testi scritti di uso comune. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi a seconda il livello. - Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

SECONDA LINGUA COMUNITARIA – SPAGNOLO

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Escuchar	- L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. La sua comprensione è strettamente connessa ai contenuti.	- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individuare l'informazione principale di video graduati su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di civiltà.	Lessico: giorno della settimana, parti del giorno, saluti, numeri, nazioni e nazionalità, famiglia, viso e parti del corpo, carattere, colori, animali domestici, casa, stanze, mobili e oggetti domestici, numeri ordinali, stati d'animo, sport, hobby e tempo libero, aggettivi qualificativi, la routine, le materie scolastiche, mesi e stagioni, mezzi di trasporto, marcatori temporali. Grammatica: pronomi personali soggetto presente del verbo ser articoli determinativi e indeterminativi genere femminile e maschile formazione del plurale presente dei verbi in -ar er e -ir pronomi riflessivi aggettivi e pronomi dimostrativi
	Hablar	- L'alunno si esprime in maniera semplice e chiara utilizzando funzioni e lessico adatti ai bisogni comunicativi e inerenti ad argomenti noti. - L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo semplice. - Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	presente dei verbi tener, estar, dar e ir aggettivi e pronomi possessivi le preposizioni a, en, de differenza hay/está pronomi complemento diretto e indiretto gustar e altri verbi pronominali muy/mucho poco/demasiado/ bastante verbi con cambio e - ie, o - uo, e - i uso dell'articolo con i giorni della settimana ir a/pensar + infinito ir/venir traer/llevar, pedir/ preguntar “a” prima del complemento diretto Strutture o funzioni comunicative: salutare e presentarsi domandare e fornire informazioni personali descrivere l'aspetto fisico e il carattere descrivere un ambiente e indicare la collocazione degli oggetti parlare dei propri gusti e informarsi su quelli altrui esprimere accordo o disaccordo mettere in ordine temporale le azioni e indicare la frequenza chiedere l'ora e dirla
	Escribir	- L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. - L'alunno produce semplici testi relativi alla sfera personale e alle attività quotidiane.	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. - Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	
	Leer	- L'alunno legge semplici testi con diverse strategie. - L'alunno legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di civiltà.	- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente semplici testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. - Leggere testi riguardanti istruzioni per lo svolgimento di	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			giochi, e per attività collaborative. - Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	congratularsi fare piani per il futuro fare proposte, accettare e rifiutare dire la data
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. - L'alunno usa la lingua per collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. - L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	- Rilevare semplici regolarità e differenze sulla forma di testi scritti di uso comune. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Civiltà: Paesi del mondo in cui si parla spagnolo la famiglia reale costruzioni tipiche sport nazionali abitudini alimentari il Cammino di Santiago



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Escuchar	L'alunno comprende testi orali in lingua standard e adeguati al livello concernenti argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individuare l'informazione principale di video graduati su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di civiltà.	Lessico: attività che si svolgono nel tempo libero, vestiario, mesi dell'anno, tempo atmosferico, il corpo umano e la salute, gli alimenti, unità di misura, piatti tipici, la città, i negozi, mezzi di trasporto, chiedere e dare indicazioni, i viaggi, la posta elettronica, momenti importanti della vita, la natura, gli animali, le nuove tecnologie Grammatica: presente indicativo dei verbi regolari e irregolari. hay que, tener que, necesitar + infinito ir a + infinito marcatori temporali del futuro aggettivi e pronomi interrogativi llevar/traer il passato prossimo marcatori temporali del
	Hablar	- L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. - L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. - Interagire con uno o più interlocutori, comprendere	

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo semplice. - Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	passato prossimo partecipi irregolari ya/todavía no aggettivi e pronomi possessivi imperativo affermativo pronome dimostrativo por/para passato remoto dei verbi regolari e irregolari marcatori temporali del passato remoto aggettivi e pronomi indefiniti estar + gerundio imperfetto dei verbi regolari e irregolari marcatori temporali dell'imperfetto comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
	Escribir	- L'alunno scrive brevi resoconti, lettere e/o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni. - Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e adeguato al livello.	Strutture o funzioni comunicative:
	Leer	- L'alunno legge diversi testi con diverse strategie. - L'alunno legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di civiltà.	- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente testi di media lunghezza per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. - Leggere testi riguardanti istruzioni per lo svolgimento di giochi, e per attività collaborative. - Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	parlare di azioni abituali descrivere fisicamente e caratterialmente le persone esprimere gusti e preferenze parlare del tempo atmosferico parlare della salute esprimere dolore parlare dei propri piani ed intenzioni parlare del recente passato scrivere una lettera ordinare al ristorante chiedere e dare indicazioni ringraziare chiedere e dare l'indirizzo chiedere il prezzo parlare di



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. - L'alunno usa la lingua per collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. - L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	- Rilevare regolarità e differenze sulla forma di testi scritti di uso comune. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi a seconda il livello. - Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	avvenimenti passati e valutarli parlare per telefono raccontare una biografia raccontare una successione di fatti parlare di fatti curiosi esprimere un'opinione o la mancanza della stessa esprimere accordo o disaccordo descrivere un oggetto intensificare negazione e qualità Civiltà: Madrid Clima in Spagna e in America Latina Abitudini alimentari: fast food, merende, tapas Trasporti; metropolitana di Madrid Turismo Meraviglie naturali Giovani e social network
--	---	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Escuchar	L'alunno comprende testi orali in lingua standard e adeguati al livello concernenti argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individuare l'informazione principale di video graduati su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di civiltà.	Lessico: clima, gergo giovanile, viaggi e vacanze, personalità, relazioni umane, ambiente, professioni, ONG e volontariato, lavori domestici. Grammatica: imperativo affermativo e negativo estar + gerundio imperfecto, passato prossimo e passato remoto ser/estar ir/venir soler + infinito vover a + infinito futuro semplice dei verbi regolari e irregolari marcatori temporali del futuro doppi pronomi condizionale dei verbi regolari e irregolari trapassato prossimo superlativo relativo e assoluto
	Hablar	- L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. - L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. - L'alunno si esprime con un linguaggio idoneo al contesto e sa interagire e comunicare in alcuni contesti reali durante un viaggio all'estero.	- Descrivere o presentare persone, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace, esprimere un'opinione e motivarla. - Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. - Gestire diverse conversazioni, di routine e non, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni	Strutture o funzioni comunicative: dare ordini narrare azioni quotidiane raccontare un aneddoto chiedere scusa e giustificarsi accettare scuse parlare di congetture e certezze pianificare il futuro fare promesse fare previsioni esprimere desideri chiedere e



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			quotidiane e occasionali, adeguando il registro linguistico.	dare consigli mettere in relazione azioni nel passato chiedere permesso, concederlo o negarlo invitare ed offrire dare ordini fare gli auguri
	Escribir	- L'alunno scrive brevi resoconti, lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni. - Scrivere lettere personali adeguate al destinatario e resoconti che si avvalgono di lessico e sintassi sostanzialmente appropriati al livello.	Civiltà: Leggenda “Gli amanti di Teruel” Il sistema educativo spagnolo Educazione e maleducazione Regali e feste
	Leer	- L'alunno legge diversi testi con diverse strategie. - L'alunno legge testi attinenti a contenuti di civiltà.	- Leggere e individuare informazioni esplicite in diversi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di civiltà. - Leggere testi riguardanti istruzioni per lo svolgimento di giochi e per attività collaborative. - Leggere storie, biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- L'alunno affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. - L'alunno usa la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. - L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	- Rilevare regolarità e differenze sulla forma di testi scritti di uso comune. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi a seconda il livello. - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	
--	---	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

STORIA

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito d’iniziativa e imprenditorialità	Gli indicatori temporali Le periodizzazioni Brevi e semplici storie in sequenze	- L'alunno sa riconoscere la sequenzialità, la successione temporale negli eventi vissuti e narrati. - L'alunno sa usare correttamente gli indicatori temporali di successione, contemporaneità, durata e ciclicità. - L'alunno sa narrare esperienze personali e semplici racconti utilizzando correttamente i nessi temporali.	- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti. - Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità. - Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo. - Conoscere la ciclicità di fenomeni temporali regolari. - Acquisire il concetto di durata e riconoscerlo nelle azioni.	Ciclicità. Durata. Linearità. Le parti del giorno, la settimana, i mesi e le stagioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Linearità del tempo	- L'alunno sa individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. - L'alunno sa riconoscere elementi significativi del passato partendo dal suo ambiente di vita.	- Riordinare fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali. - Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. - Consolidare la conoscenza del concetto di ciclicità temporale. - Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo. - Cogliere il rapporto causa-effetto degli eventi. - Individuare le tracce e usarle per produrre conoscenze sul passato.	Concetti del tempo.
Competenze sociali e civiche	Contemporaneità			Indicatori temporali.
Comunicazione nella madrelingua	Causa/effetto			L'orologio.
Consapevolezza ed espressione culturale	Sequenze logiche			Concetto di fonte.
Imparare ad imparare	Successione			
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Mutamenti			



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Uso delle fonti	- L'alunno sa usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi.	- Distinguere diversi tipi di fonti storiche e usarle per ricavare conoscenze sul passato.	Tracce storiche del nostro passato.
Competenze sociali e civiche	Organizzazione delle informazioni	- L'alunno sa riconoscere gli aspetti fondamentali della Preistoria.	- Individuare le relazioni di causa effetto tra fatti ed eventi storici e cogliere le trasformazioni connesse alle trasformazioni del tempo.	Diversi tipi di fonte storica.
Comunicazione nella madrelingua	Produzione scritta e orale	- L'alunno sa raccontare fatti storici studiati.	- Riordinare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	Storia della Terra e l'evoluzione dei viventi.
Consapevolezza ed espressione culturale			- Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo (linea temporale).	L'uomo cacciatore e raccoglitore nel Paleolitico.
Imparare ad imparare			- Organizzare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	La rivoluzione Neolitica.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				I primi villaggi: diffusione agricoltura e allevamento.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	- Uso delle fonti	- L'alunno sa rappresentare in un quadro storico sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio studiato.	- Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze.	Quadro di civiltà.
Competenze sociali e civiche	Uso della linea del tempo	- L'alunno sa leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	- Produrre informazioni utilizzando fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Le principali civiltà fluviali.
Comunicazione nella madrelingua	Organizzazione e confronto delle informazioni	- L'alunno sa usare il sistema di misurazione occidentale del tempo storico.	- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Le prime civiltà del mediterraneo (quadro generale).
Consapevolezza ed espressione culturale	Produzione orale e scritta	- L'alunno sa elaborare un racconto orale o scritto di argomenti studiati.	- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
Imparare ad imparare			- Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Formulare ipotesi sulle cause e conseguenze degli eventi presi in considerazione.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Uso delle fonti	- L'alunno sa usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi.	- Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze.	I popoli italici.
Competenze sociali e civiche	Uso della linea del tempo	- L'alunno sa ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche.	- Produrre informazioni utilizzando fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Dalle prime civiltà del Mediterraneo all'Impero Romano d'Occidente.
Comunicazione nella madrelingua	Organizzazione e confronto delle informazioni	- L'alunno sa usare la cronologia storica secondo le periodizzazioni di tipo occidentale e riconoscere altri sistemi cronologici.	- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Consapevolezza ed espressione culturale	Produzione scritta e orale	- L'alunno sa ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.	- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
Imparare ad imparare		- L'alunno sa esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando linguaggio pertinente.	- Formulare ipotesi sulle cause e conseguenze degli eventi presi in considerazione.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Uso delle fonti	- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	- Dimostrare di saper usare e interpretare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	La cronologia e le fonti
Competenze sociali e civiche	Organizzazione delle informazioni	- L' alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	- Dimostrare di saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	I regni romano-barbarici
Comunicazione nella madrelingua	Strumenti concettuali	- L' alunno usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità delle culture passate, comprende opinioni e culture diverse e le mette in relazione fra loro.	- Dimostrare di saper costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.	Giustiniano e il suo impero
Consapevolezza ed espressione culturale	Produzione orale e scritta	- L' alunno comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea riguardante le forme di insediamento e di potere medievali.	- Dimostrare di saper collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.	I Longobardi
Imparare ad imparare		- L' alunno conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	- Dimostrare di saper formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	Il monachesimo
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità		-	- Dimostrare di saper comprendere aspetti e strutture dei processi storici	Maometto e gli Arabi
				L'Europa carolingia: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.
				Economia e società
				Società feudale e dei castelli
				Saraceni, Ungari e Normanni e l'impero germanico



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L' alunno comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana riguardanti le forme di insediamento e di potere del periodo medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico e moderno. - L' alunno conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea antica e medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico e moderno. - L' alunno conosce aspetti e processi fondamentali della storia dai regni romanobarbarici alla metà del XV secolo. - L' alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. - L' alunno inizia a riconoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. - L'alunno espone oralmente e con scritture- anche digitali-	italiani, europei e mondiali dai regni romano-barbarici alla metà del XV secolo. - Dimostrare di saper conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Dimostrare di saper usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. - Cominciare a produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Dimostrare di saper esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Lo scontro papato-impero e riforma del papato La rinascita dopo il Mille L'Europa cristiana si espande: le crociate L'età comunale La lotta tra impero e comuni La crisi del '300 e lo scontro Francia-papato I regni nazionali Signorie e principati in Italia I mongoli
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni		
--	--	--	--	--

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Uso delle fonti	- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	- Dimostrare di saper usare e interpretare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	Il Mediterraneo orientale sotto il dominio turco
Competenze sociali e civiche	Organizzazione delle informazioni	- L'alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	- Dimostrare di saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	Le scoperte geografiche
Comunicazione nella madrelingua	Strumenti concettuali	- L'alunno usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità delle culture passate, comprende opinioni e culture diverse e le mette in relazione fra loro.	- Dimostrare di saper costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.	Umanesimo e Rinascimento in Europa
Consapevolezza ed espressione culturale	Produzione orale e scritta	- L'alunno comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea riguardante le forme di insediamento dell'epoca moderna, dalla scoperta dell'America alla Restaurazione.	- Dimostrare di saper collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.	Martin Lutero e la riforma protestante
Imparare ad imparare		- L'alunno conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere	- Dimostrare di saper formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	La riforma cattolica e il Concilio di Trento
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Dimostrare di saper comprendere aspetti e	Carlo V
				Contrasti nell'Europa del Seicento
				La Francia dell'illuminismo e le riforme
				La rivoluzione industriale

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		in relazione con i fenomeni storici studiati. - L'alunno comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana riguardanti le forme di insediamento e di potere del periodo moderno, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo medioevale e contemporaneo. - L'alunno conosce aspetti e processi fondamentali della storia moderna, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo medioevale e contemporaneo. - L'alunno conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla scoperta dell'America alla Restaurazione. - L'alunno conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. - L'alunno conosce aspetti del patrimonio culturale italiano	strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali dalla scoperta dell'America alla Restaurazione. - Dimostrare di saper conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Dimostrare di saper usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. - Dimostrare di saper produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Dimostrare di saper argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	La Guerra di Indipendenza americana La Rivoluzione francese L'ascesa di Napoleone La Restaurazione
--	--	---	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. - L'alunno espone oralmente e con scritture- anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni		
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Uso delle fonti	- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	- Dimostrare di saper usare, interpretare e confrontare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	L'età della Restaurazione (1815-1848)
Competenze sociali e civiche	Organizzazione delle informazioni	- L'alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	- Dimostrare di saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	Il Risorgimento italiano
Comunicazione nella madrelingua	Strumenti concettuali	- L'alunno comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	- Dimostrare di saper costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.	Il Socialismo e Marx
Consapevolezza ed espressione culturale	Produzione orale e scritta	- L'alunno usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse e le mette in relazione fra loro, inoltre capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	- Dimostrare di saper collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.	La Germania di Bismarck
Imparare ad imparare		- L'alunno comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea dalle forme di insediamento e di potere medievali alla	- Dimostrare di saper formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	L'età dell'Imperialismo
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				L'Italia di Giolitti
				La prima guerra mondiale
				Il primo dopoguerra in Europa e nel mondo
				La Rivoluzione sovietica
				Il Fascismo in Italia
				Il Nazismo

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica. - L'alunno conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. - L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. - L'alunno conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. - L'alunno espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	- Dimostrare di saper comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali dall'epoca medievale ai nostri giorni. - Dimostrare di saper conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Dimostrare di saper usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. - Dimostrare di saper produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Dimostrare di saper argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	La Seconda Guerra Mondiale La Resistenza partigiana e la nascita dell'Italia repubblicana La Guerra Fredda e i suoi scenari La decolonizzazione La Costituzione Italiana e il boom economico
--	--	---	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Orientamento	- L'alunno sa muoversi e orientarsi nello spazio vissuto con semplici indicatori.	- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.	Gli indicatori topologici.
Competenze sociali e civiche	Indicatori topologici	- L'alunno sa dare indicazioni e comandi per orientarsi e muoversi nello spazio.	- Descrivere spostamenti propri e di altri tramite gli indicatori topologici.	Spazio conosciuto.
Comunicazione nella madrelingua			- Analizzare spazi vissuti, individuare gli elementi che li caratterizzano e le loro funzioni.	Reticoli.
Consapevolezza ed espressione culturale				
Imparare ad imparare				
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Orientamento	- L'alunno sa utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare e per realizzare piante dell'ambiente vissuto.	- Osservare e rappresentare spazi e percorsi con piante e mappe utilizzando una simbologia non convenzionale.	Spazio conosciuto.
Competenze sociali e civiche	Indicatori topologici	- L'alunno si orienta nello spazio e colloca in esso elementi.	- Utilizzare gli indicatori spaziali per descrivere spazi e percorsi.	Punti di riferimento.
Comunicazione nella madrelingua	Mappe	- L'alunno sa rappresentare e riconoscere gli oggetti visti da diversi punti di vista.	- Rappresentare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	Percorsi.
Consapevolezza ed espressione culturale			- Rappresentare in diverse prospettive oggetti e ambienti noti.	Pianta di un ambiente noto.
Imparare ad imparare			- Progettare ed effettuare semplici percorsi, descriverli correttamente e rappresentarli con l'utilizzo di simboli.	Elementi naturali e antropici.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Osservare spazi conosciuti, riconoscerne gli elementi che lo compongono e le loro funzioni.	



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Riconoscere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.	
--	--	--	--	--

CLASSE TERZA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Paesaggio	- L'alunno sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	- Riconoscere i punti di riferimento per orientarsi nello spazio.	Paesaggi e ambienti.
Competenze sociali e civiche	Linguaggio della geografia	- L'alunno sa utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e piante.	- Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda.	Carte geografiche.
Comunicazione nella madrelingua	Carte geografiche e mappe	- L'alunno sa rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi naturali e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	- Conoscere le caratteristiche di diversi ambienti naturali.	Riproduzioni in scala.
Consapevolezza ed espressione culturale			- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	I punti cardinali.
Imparare ad imparare				Gli strumenti del geografo.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Paesaggi e sistema territoriale	- L'alunno sa riconoscere i diversi ambienti del territorio italiano.	- Conoscere i principali caratteri fisici del territorio italiano.	Carte geografiche e punti cardinali.
Competenze sociali e civiche	Clima	- L'alunno sa riconoscere l'aspetto fisico dell'Italia e conseguentemente l'aspetto climatico.	- Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Il clima e gli ambienti del territorio italiano.
Comunicazione nella madrelingua	Carte geografiche e tematiche	- L'alunno sa orientarsi nel territorio italiano e collocare in esso fenomeni, eventi ed elementi.	- Interpretare carte e grafici per acquisire informazioni.	L'aspetto fisico dell'Italia.
Consapevolezza ed espressione culturale	Italia: studio demografico ed economico	- L'alunno sa orientarsi sulle carte geografiche.	- Conoscere e saper utilizzare diverse carte geografiche in base allo scopo.	La popolazione in Italia.
Imparare ad imparare		- L'alunno sa utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche.		Economia italiana.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Cittadinanza	- L'alunno sa leggere una carta geografica e sa orientarsi sopra ad essa.	- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano interpretando carte geografiche di diversa scala utilizzando diversi strumenti.	L'Italia fisica e politica.
Competenze sociali e civiche	Le regioni italiane	- L'alunno sa orientarsi sul planisfero utilizzando i punti cardinali.	- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa.	Introduzione alla Costituzione e al Sistema di Governo italiano.
Comunicazione nella madrelingua		- L'alunno conosce e sa localizzare le diverse regioni d'Italia sulla carta geografica.	- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni politiche e fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia nel Mondo.	Introduzione all'Unione Europea.
Consapevolezza ed espressione culturale			- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da valorizzare e tutelare.	Economia italiana.
Imparare ad imparare				
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.- Conoscere il Sistema di Governo del proprio stato e gli organismi internazionali di cui esso fa parte.- Conoscere la funzione della Costituzione Italiana e riflettere con approccio critico su alcuni suoi articoli. | |
|--|--|--|--|--|



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Orientamento	- L'alunno sa orientarsi nello spazio sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche e orientare una carta geografica in grande scala, anche facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	- Saper orientarsi su diversi tipi di carte e orientare le carte a grande e piccola scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	Principali forme di rappresentazione grafica della terra (elementi di cartografia: carte fisiche, politiche, tematiche) e concetti di scala, coordinate geografiche e punti cardinali.
Competenze sociali e civiche	Linguaggio della geo-graficità	- L'alunno sa utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini dallo spazio, dati statistici per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda.	- Saper orientarsi nelle realtà territoriali locali anche attraverso l'uso di programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Tabelle e grafici
Comunicazione nella madrelingua	Paesaggio	- L'alunno conosce i principali elementi naturali del paesaggio, in particolare quelli più significativi del territorio italiano e i suoi tratti caratteristici umani e culturali.	- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	Il nostro pianeta: la Terra Moti della Terra Placche tettoniche
Consapevolezza ed espressione culturale	Regione e sistema territoriale		- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini..) e innovativi (cartografia computerizzata) per	Gli elementi del paesaggio naturale.
Imparare ad imparare				Il clima italiano
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				I problemi ambientali del territorio

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali nazionali e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo su questi ultimi. - L'alunno sa esprimersi in lingua inglese con vocaboli specifici, adatti alla disciplina.	comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Conoscere e saper interpretare alcuni caratteri del paesaggio, nello specifico quello italiano anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, di portata nazionale.	I problemi idrici e di impatto ambientale Le regioni italiane
--	--	---	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Orientamento	- L'alunno sa orientarsi nello spazio sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche e orientare una carta geografica in grande scala, anche facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	- Saper orientarsi su diversi tipi di carte e orientare le carte a grande e piccola scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	Elementi di Europa fisica
Competenze sociali e civiche	Linguaggio della geo-graficità	- L'alunno sa utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini dallo spazio, dati statistici per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda.	- Saper orientarsi nelle realtà territoriali europee anche attraverso l'uso di programmi multimediali di visualizzazione dall'alto e confrontandole con quelle nazionali.	Europa degli stati e delle capitali.
Comunicazione nella madrelingua	Paesaggio	- L'alunno conosce i principali elementi naturali del paesaggio, in particolare quelli più significativi del territorio europeo e i suoi tratti caratteristici umani e culturali.	- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	L'Unione Europea
Consapevolezza ed espressione culturale	Regione e sistema territoriale		- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici,	L'identità culturale europea
Imparare ad imparare				L'economia europea
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani (nello specifico quelli europei) nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo su questi ultimi. - L'alunno sa esprimersi in lingua inglese con vocaboli specifici, adatti alla disciplina.	dati statistici, immagini...) e innovativi (cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Conoscere e saper interpretare alcuni caratteri del paesaggio, nello specifico quelli delle diverse regioni europee anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo al contesto europeo. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, di portata europea. - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Orientamento	- L'alunno sa orientarsi nello spazio sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche e orientare una carta geografica in grande scala, anche facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	- Saper orientarsi su diversi tipi di carte e orientare le carte a grande e piccola scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	La popolazione mondiale e fenomeni ad essa correlati
Competenze sociali e civiche	Linguaggio della geo-graficità			I problemi ambientali
Comunicazione nella madrelingua	Paesaggio		- Saper orientarsi nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'uso di programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	La globalizzazione economica
Consapevolezza ed espressione culturale	Regione e sistema territoriale	- L'alunno sa utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini dallo spazio, dati statistici per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda.	- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	L'ONU
Imparare ad imparare		- L'alunno conosce i principali elementi naturali del paesaggio, in particolare quelli più significativi del territorio europeo e mondiale e i suoi tratti caratteristici umani e culturali.	- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) e innovativi (cartografia computerizzata) per comprendere e	Le regioni e gli stati del mondo (aspetto fisico, sociale, politico)
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità		- L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani (nello specifico		Le Americhe
				L'Africa
				L'Asia
				L'Oceania



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		quelli extra-europei) nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo su questi ultimi. - L'alunno sa esprimersi in lingua inglese con vocaboli specifici, adatti alla disciplina.	comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Conoscere e saper interpretare alcuni caratteri del paesaggio, nello specifico quelli delle diverse regioni del Mondo mettendole in relazione fra loro e in base alla loro evoluzione nel tempo. - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai diversi continenti. - Saper analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, di portata internazionale. - Saper utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi del Mondo, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	
--	--	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

MATEMATICA

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Numeri	- L'alunno opera con i numeri naturali fino al 20 nel calcolo scritto e mentale. - L'alunno comprende il concetto di quantità e il modo di rappresentarlo. - L'alunno utilizza numeri in contesti diversi. - L'alunno risolve problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive.	- Individuare i numeri naturali tra gli altri segni grafici. - Contare sia in senso progressivo che regressivo entro il 20 usando correttamente le espressioni "precedente" e "successivo". - Leggere e scrivere i numeri entro il 20 sia in cifre che in lettere. - Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20. - Rappresentare i numeri in modo grafico, con materiale strutturato e non. - Eseguire semplici addizioni/sottrazioni con metodi e strumenti diversi. - In contesti significativi individuare e produrre	Lettura e scrittura dei numeri fino al 20. Ordinamento progressivo e regressivo dei numeri fino al 20. Confronto tra quantità. Addizione e sottrazione entro il 20. Problemi di addizione e sottrazione fino al 20.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			domande in situazioni problematiche. - Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.	
	Spazio e figure	- L'alunno riconosce e rappresenta regioni. - L'alunno localizza e posiziona oggetti nello spazio. - L'alunno individua e rappresenta posizioni ed effettua spostamenti nel piano cartesiano.	- Riconoscere e denominare le principali figure piane. - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. - Individuare posizioni di caselle e incroci sul piano quadrettato. - Utilizzare gli organizzatori spaziali: dentro/fuori, regione interna/esterna, confini.	I percorsi e i reticoli. Le figure geometriche. L'orientamento spaziale.
	Relazioni - dati – previsioni	- L'alunno classifica oggetti. - L'alunno confronta e ordina oggetti in base a proprietà. - L'alunno stabilisce relazioni.	- In diverse situazioni, classificare oggetti in base ad una data proprietà sapendo argomentare la propria scelta. - Stabilire se un elemento appartiene o non appartiene ad un insieme. - Stabilire e rappresentare corrispondenze e relazioni tra insiemi.	Tabelle semplici e grafici. Insiemi.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Rappresentare attraverso grafici i dati raccolti attraverso un'indagine e saperli leggere. - Riflettere sul significato degli enunciati e stabilire il valore di verità. - Conoscere e usare i quantificatori e i connettivi logici.	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Numeri	- L'alunno opera con i numeri naturali fino al 100 nel calcolo scritto e mentale. - L'alunno risolve problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive.	- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale. - Rappresentare i numeri con materiale strutturato non strutturato. - Individuare i numeri pari e dispari. - Contare in senso progressivo e regressivo. - Conoscere le tabelline fino al 10. - Conoscere con sicurezza il concetto di moltiplicazione. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali. - Comprendere, rilevare i dati essenziali e risolvere una situazione problematica in contesti diversi.	Lettura e scrittura dei numeri fino al 100. Ordinamento progressivo e regressivo dei numeri fino al 100. Confronto tra quantità. Le tabelline fino al 10. Operazioni. Situazioni problematiche.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Spazio e figure	- L'alunno riconosce e denomina figure piane. - L'alunno disegna e distingue vari tipi di linee. - L'alunno individua e rappresenta semplici simmetrie.	- Riconoscere, denominare e descrivere le linee. - Riconoscere, denominare e descrivere le figure piane. - Acquisire il concetto di simmetria e di asse di simmetria.	Le figure geometriche piane. Le linee. La simmetria.
	Relazioni - dati – previsioni	- L'alunno compie semplici rilevamenti statistici e li rappresenta con gli opportuni strumenti. - L'alunno ricava informazioni dai dati rappresentati in tabelle e grafici. - L'alunno esprime giudizi di probabilità.	- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Analizzare eventi certi, possibili ed impossibili. - Raccogliere dati e informazioni per effettuare un'indagine statistica e saperli rappresentare mediante grafici.	Semplici indagini statistiche. Rappresentazioni, classificazioni e relazioni di vario tipo. Utilizzo di termini di probabilità.

CLASSE TERZA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
-------------------	-----------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Numeri	- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali fino al 1000. - L'alunno individua, formula e risolve situazioni problematiche con i numeri naturali fino al 1000. - L'alunno riconosce il concetto di frazione.	- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali. - Saper leggere e rappresentare una frazione. - Risolvere situazioni problematiche. - Conoscere con sicurezza il concetto di divisione.	I numeri naturali entro il 1000. Sistema decimale, posizionale e ruolo dello zero. Le quattro operazioni: significato, proprietà e terminologia. Le frazioni. I problemi.
	Spazio e figure	- L'alunno riconosce, rappresenta, descrive, denomina e classifica figure piane e solide. - L'alunno riconosce e rappresenta diversi tipi di angolo e di linea.	- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide. - Saper disegnare figure geometriche piane. - Riconoscere, denominare e descrivere gli angoli. - Conoscere il concetto di perimetro. - Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo e incidenza.	Disegno geometrico. Figure solide e piane. Linee e angoli. Concetto di perimetro.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Relazioni - dati – previsioni	- L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni adeguate e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). - L'alunno costruisce ragionamenti formulando ipotesi e utilizzando il linguaggio della probabilità.	- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Analizzare eventi certi, possibili ed impossibili.	Rappresentazioni e classificazioni. Semplici indagini statistiche. Utilizzo di termini di probabilità.
--	-------------------------------	---	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Numeri	- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. - L'alunno riesce a risolvere problemi con i numeri naturali e con le frazioni. - L'alunno descrive il procedimento seguito per la risoluzione di un problema e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. - L'alunno conosce il concetto di numero decimale.	- Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto. - Operare con le frazioni. - Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. - Leggere, scrivere e conoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri entro le centinaia di migliaia. - Risolvere situazioni problematiche.	Sistemi di numerazione decimale e posizionale con i numeri naturali e decimali. Le quattro operazioni. Le frazioni: terminologia e tipologia. La frazione come operatore. Situazioni problematiche.
	Spazio e figure	- L'alunno riconosce, rappresenta, descrive, denomina e classifica figure piane e solide. - L'alunno utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. - L'alunno riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda del punto di vista.	- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide. - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. - Determinare l'area di alcune figure piane. - Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.	Figure piane. Disegno geometrico. I solidi. Trasformazioni isometriche e non isometriche. I poligoni: perimetro e area.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno descrive, denomina e classifica in base a caratteristiche geometriche e, attraverso l'uso di formule, calcola le misure.	- Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	
	Relazioni - dati – previsioni	- L'alunno riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici per ricavare informazioni. - L'alunno riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. - L'alunno conosce e utilizza metodi di misurazione.	- Saper rappresentare relazioni e dati e utilizzarle per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Saper rappresentare situazioni problematiche con tabelle e grafici. - Saper intuire e argomentare in situazioni concrete la probabilità che si verifichino alcuni eventi. - Saper utilizzare le principali unità di misura e svolgere equivalenze con alcune di esse. - Saper utilizzare le nozioni di frequenza di moda e di media aritmetica.	Relazioni, dati, informazioni e relative rappresentazioni. La probabilità. Il Sistema Internazionale di Misura. La moda e la media aritmetica.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Numeri	- L'alunno legge, interpreta, utilizza i numeri. - L'alunno utilizza i concetti e gli algoritmi di calcolo scritto e mentale. - L'alunno descrive il procedimento seguito per la risoluzione di un problema e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. - L'alunno risolve semplici espressioni.	- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto. - Operare con le frazioni e i numeri decimali. - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. - Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. - Saper individuare multipli, divisori di un numero e i numeri primi. - Conoscere i sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. - Risolvere situazioni problematiche. - Conoscere le potenze. - Risolvere semplici espressioni.	I numeri naturali entro il milione. I numeri decimali. I numeri relativi. Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. Multipli e divisori. Le frazioni. La percentuale. Situazioni problematiche. Semplici espressioni.
	Spazio e figure	- L'alunno riconosce, rappresenta, descrive, denomina e classifica figure piane e solide.	- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide.	Il piano cartesiano e le coordinate. Il piano e lo spazio.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. - L'alunno risolve situazioni problematiche nell'ambito geometrico utilizzando strategie diversificate. - L'alunno conosce e utilizza il piano cartesiano.	- Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule. - Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Conoscere il cerchio. - Conoscere il concetto di volume.	I poligoni: perimetro e area. Le figure geometriche solide. Il disegno geometrico utilizzando strumenti adeguati I problemi geometrici.
	Relazioni - dati – previsioni	- L'alunno effettua misure con unità e strumenti convenzionali. - L'alunno raccoglie, organizza e descrive dati secondo un obiettivo determinato. - L'alunno valuta la probabilità approssimativa che un evento si verifichi.	- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. - Utilizzare le principali unità convenzionali ed eseguire equivalenze. - Utilizzare in situazioni pratiche e non il peso lordo, il peso netto e la tara. - Raccogliere e tabulare dati mediante grafici, schemi, tabelle e saperli decodificare. - Individuare i casi possibili in semplici situazioni combinatorie e dedurre valutazioni di probabilità.	Il Sistema Internazionale di Misura e le equivalenze. Il peso lordo, il peso netto e la tara. La raccolta di dati, la loro rappresentazione e interpretazione. La rilevazione statistica. La probabilità e il calcolo degli eventi.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Numeri	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri naturali, decimali e razionali. Padroneggia le diverse rappresentazioni dei numeri e stima la grandezza di un numero ed il risultato di operazioni.	- Saper rappresentare i numeri interi e decimali sulla retta, rappresentare graficamente l'insieme N. - Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con i numeri naturali e decimali. - Saper confrontare i numeri naturali e decimali. - Saper eseguire mentalmente semplici calcoli, utilizzando le proprietà delle operazioni. - Saper dare stime approssimate per il risultato di un'operazione, controllando la plausibilità di un calcolo già fatto. - Calcolare il valore di espressioni aritmetiche, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. - Saper risolvere problemi aritmetici. - Saper descrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni che	Numeri interi e decimali limitati. Le quattro operazioni elementari e le loro proprietà. Espressioni e problemi con i numeri naturali. Le potenze e loro proprietà. Introduzione a radici quadrate e cubiche. Multipli e divisori. Divisibilità. Le frazioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate i problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza.	fornisce la soluzione di un problema. - Conoscere il significato delle potenze e delle loro proprietà. - Saper utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato. - Determinare l'ordine di grandezza di un numero, comprendendone il significato e l'utilità. - Capire cosa significa estrarre la radice di un numero. - Comprendere il concetto di multiplo e divisore di un numero, di numero primo e di numero composto. - Saper individuare multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri (M.C.D. ed m.c.m.). - Saper comprendere il significato e l'utilità del minimo comune multiplo e del massimo comune divisore. - Saper scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione.	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Sapere il significato di frazioni e frazioni equivalenti. - Saper confrontare frazioni. - Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e confronti tra frazioni.	
	Spazio e figure	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno riconosce le forme del piano, le loro rappresentazioni, cogliendo le relazioni tra gli elementi. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati.	- Sapere classificare e definire gli enti geometrici fondamentali: punti, rette e piani. - Saper disegnare, misurare ed operare con segmenti ed angoli. - Riconoscere i diversi tipi di poligoni. Individuare le proprietà dei poligoni. - Riconoscere i diversi tipi e le proprietà dei triangoli. - Saper rappresentare enti geometrici fondamentali, triangoli e quadrilateri sul piano (anche cartesiano) e saperli descrivere. - Saper risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	Gli enti geometrici fondamentali: punto, retta, piano. Segmenti e angoli. I poligoni. I triangoli: classificazione e proprietà. I quadrilateri: proprietà caratterizzanti. Il perimetro.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza ed interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.		
	Relazioni e funzioni	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno riconosce le forme del piano, le loro rappresentazioni, cogliendo le relazioni tra gli elementi. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di	- Saper eseguire mentalmente semplici calcoli, utilizzando le proprietà per raggruppare e semplificare le operazioni. - Saper ordinare e operare con i numeri decimali e naturali. - Saper caratterizzare e classificare oggetti. - Saper rappresentare dati sul piano cartesiano e saperli descrivere.	Insieme. Rappresentazioni grafiche. Il piano cartesiano.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate esercizi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza ed interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.		
	Misure, dati e previsioni	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno analizza ed interpreta rappresentazioni di dati e ne ricava misure di variabilità.	- Comprendere il concetto di grandezza, il significato di misura e quello di errore. - Saper raccogliere dati, trovarne relazioni quantitative, esprimerli graficamente. - Saper leggere diverse rappresentazioni grafiche dei dati. - Saper utilizzare le scale delle seguenti unità di misura: metro, metro quadro, metro cubo, litro e grammo. - Saper stimare approssimativamente il risultato di un'operazione, controllando la plausibilità di un calcolo già fatto.	Tabelle a doppia entrata e di frequenza, optogrammi, istogrammi, ideogrammi. Grandezze e misure. Le equivalenze tra le unità di misura.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate esercizi e problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza e interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.		
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Numeri	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri naturali, decimali, razionali ed irrazionali.	- Saper rappresentare i numeri razionali e irrazionali sulla retta. - Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e confronti tra i numeri naturali, razionali e irrazionali. - Saper risolvere espressioni e problemi con le frazioni. - Utilizzare frazioni equivalenti o numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni. - Operare con i numeri illimitati anche periodici. - Essere consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni, saper risolvere espressioni	I numeri razionali: numeri decimali limitati e illimitati. Le operazioni con i numeri razionali. Le radici quadrate e cubiche. Rapporti e proporzioni: proprietà delle proporzioni, riproduzione in scala, grandezze direttamente e inversamente proporzionali. Percentuali.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		Padroneggia le diverse rappresentazioni dei numeri e stima la grandezza di un numero ed il risultato di operazioni. - - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate i problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza ed interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.	aritmetiche con i numeri razionali. - Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato. - Saper individuare il valore di radici quadrate mediante scomposizione in fattori primi e tavole numeriche. - Saper risolvere espressioni contenenti radici quadrate e cubiche, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni di precedenza tra le operazioni. - Saper descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni. - Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa. - Saper applicare le proporzioni e le loro proprietà per risolvere situazioni problematiche (riprodurre in scala una figura). - Saper calcolare percentuali, comprenderne il significato e saperle applicare a situazioni reali.	
--	--	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Spazio e figure	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno riconosce le forme del piano, le loro rappresentazioni, cogliendo le relazioni tra gli elementi. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con - l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza.	- Saper calcolare l'area e il perimetro di figure poligonali (triangoli, quadrati e figure composte) e stimare l'area ed il perimetro di una figura. - Saper risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane. - Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni. - Saper risolvere problemi, anche legati alla vita reale, applicando anche il teorema di Pitagora. - Sapere le definizioni e le proprietà della circonferenza e del cerchio.	Gli enti geometrici fondamentali: punto, retta, piano. Segmenti e angoli. I poligoni. I quadrilateri e le loro proprietà. Perimetro e aree delle figure piane. Il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni. La circonferenza e il cerchio.
--	-----------------	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno analizza ed interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.		
	Relazioni e funzioni	- L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero saper utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza e interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.	- Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni di proporzionalità diretta ed inversa.	Le relazioni di proporzionalità diretta ed inversa.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Misure, dati e previsioni	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno analizza ed interpreta rappresentazioni di dati e ne ricava misure di variabilità. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconoscere e risolvere con le strategie appropriate esercizi e problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza.	- Comprendere il concetto di grandezza, il significato di misura e quello di errore. - Saper raccogliere dati, trovarne relazioni quantitative, esprimerli graficamente. - Saper leggere diverse rappresentazioni grafiche dei dati. - Saper utilizzare le scale delle seguenti unità di misura: metro, metro quadro, metro cubo, litro e grammo. - Saper stimare approssimativamente il risultato di un'operazione, controllando la plausibilità di un calcolo già fatto.	Indagini statistiche: moda, media, mediana. Frequenza assoluta e relativa. Costruzione e interpretazione di grafici.
--	---------------------------	--	--	---



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno analizza e interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.		
--	--	--	--	--

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Numeri	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio.	- Saper rappresentare i numeri relativi sulla retta.	I numeri relativi.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e Tecnologia		- L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale.	- Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni tra i numeri relativi.	Il calcolo letterale.
Competenze sociali e civiche		- L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero saper utilizzare i concetti di proprietà e di definizione.	- Saper riconoscere ed applicare le proprietà delle operazioni fondamentali dei numeri relativi.	Calcolo di espressioni letterali, monomi, grado di un monomio, operazioni con essi, polinomi e operazioni con essi, prodotti notevoli.
Comunicazione nella madrelingua		- L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati.	- Saper confrontare i numeri reali.	Equazioni.
Consapevolezza ed espressione culturale			- Consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni, saper eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri reali.	
Imparare ad imparare			- Eseguire espressioni di calcolo con i numeri conosciuti (e con le lettere), essendo consapevoli del significato delle parentesi e	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità				



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri naturali, decimali, razionali e relativi. - Padroneggia le diverse rappresentazioni dei numeri e stimare la grandezza di un numero ed il risultato di operazioni. - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza e interpreta le rappresentazioni grafiche. - L'alunno sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni.	delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni	
	Spazio e figure	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno riconosce le forme del piano e dello spazio, le	- Saper calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa. - Conoscere il numero π e saperlo utilizzare per calcolare circonferenza e area del cerchio.	Circonferenza e cerchio. Cenni ai poligoni inscritti e circoscritti: casi principali e proprietà fondamentali. Lunghezza della circonferenza e di un arco; area del cerchio e del settore circolare.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		loro rappresentazioni, cogliendo le relazioni tra gli elementi. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero sa utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza e interpreta le rappresentazioni grafiche.	- Saper descrivere e riprodurre figure geometriche complesse. - Comprendere e saper descrivere i processi di dimostrazione delle principali formule geometriche della circonferenza e del cerchio. - Saper risolvere problemi tratti dalla vita quotidiana relativi alle proprietà della circonferenza e del cerchio. - Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo. Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali. - Conoscere le definizioni e le proprietà di prismi, piramidi e solidi di rotazione, saperli rappresentare e descrivere e saperne calcolare il volume. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure, calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana. - Comprendere come l'utilizzo delle espressioni letterali	Generalità sui solidi: rappresentazioni di solidi e dello sviluppo piano della loro superficie. Cenni alle proprietà dei solidi (collegamento con scienze e tecnologia): capacità, peso, peso specifico, volume. I solidi e il calcolo di aree e volumi di poliedri (prismi, parallelepipedi, cubi, piramidi). Calcolo di aree e volumi di solidi di rotazione (cilindro, cono, sfera).
--	--	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			possa servire alla risoluzione di problemi pratici.	
	Relazioni e funzioni	- L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero saper utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno analizza ed interpreta rappresentazioni di dati per ricavare misure di variabilità e prendere decisioni. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconosce e risolve con le strategie appropriate problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza.	- Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. - Capire il significato e l'utilità di un'equazione. Saper risolvere equazioni di primo grado ad un'incognita. - Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.	Il piano cartesiano. Equazioni di primo grado ad un'incognita, principi di equivalenza e tecniche risolutive. Problemi risolvibili mediante equazioni di primo grado.



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno analizza e interpreta le rappresentazioni grafiche.		
	Misure, dati e previsioni	- L'alunno comprende la consegna di un esercizio. - L'alunno riconosce ed utilizza la simbologia matematica in modo appropriato, cogliendone anche il rapporto con il linguaggio naturale. - L'alunno produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, ovvero saper utilizzare i concetti di proprietà e di definizione. - L'alunno si orienta nelle situazioni di incertezza con valutazioni di probabilità. - L'alunno analizza ed interpreta rappresentazioni di dati e ne ricava misure di variabilità. - L'alunno presenta in modo completo e ordinato il procedimento risolutivo seguito, anche con l'utilizzo di figure e modelli, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati. - L'alunno riconoscere e risolvere con le strategie	- Saper rappresentare insieme di dati. - In semplici situazioni aleatorie, saper individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti. - Saper riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti. - Conoscere il concetto di probabilità e alcune delle sue numerose applicazioni nella vita quotidiana. - Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. - Saper scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia e alle caratteristiche dei dati a disposizione.	Eventi probabili, certi o impossibili, calcolo della probabilità matematica di un evento casuale, valori della probabilità. La probabilità totale, composta e condizionata. Eventi compatibili, incompatibili e indipendenti, frequenza relativa di un evento. Elementi di statistica: concetto di frequenza (assoluta, relativa, percentuale), moda, mediana e media aritmetica.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		appropriate esercizi e problemi, anche in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza. - L'alunno analizza e interpreta le rappresentazioni grafiche fornite.		
--	--	--	--	--

SCIENZE

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze digitali Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Osservazione - sperimentazione - trasformazione Uomo - esseri viventi - ambienti	- L'alunno osserva, esplora e descrive la realtà. - L'alunno osserva la realtà e la descrive, individuando somiglianze e differenze tra oggetti, animali e piante.	- Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante. - Formulare ipotesi e realizzare semplici esperimenti. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. - Distinguere esseri viventi e non viventi e riconoscerne le rispettive caratteristiche.	Organi di senso. Oggetti e materiali. Viventi e non viventi.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Osservazione - sperimentazione - trasformazione	- L'alunno fa riferimento in modo pertinente alla realtà e in particolare alle esperienze in classe e in laboratorio.	- Conoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Gli stati in cui l'acqua si presenta in natura.
Competenze digitali	Uomo - esseri viventi - ambienti	- L'alunno sviluppa capacità operative, progettuali e manuali da utilizzare in contesti di esperienza per un approccio scientifico ai fenomeni.	- Formulare e verificare ipotesi pertinenti alla situazione rilevata attraverso osservazioni e semplici esperimenti.	Utilizzo del metodo sperimentale.
Competenze sociali e civiche		- L'alunno conosce la struttura e comprende il funzionamento degli organismi viventi.	- Identificare e descrivere le diverse parti della pianta.	Le piante e gli animali.
Imparare ad imparare		- L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico.	- Conoscere il meccanismo di alcuni fenomeni attraverso semplici esperienze concrete.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Osservare le caratteristiche dell'acqua.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Oggetti - materiali - trasformazioni	- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede.	- Formulare e verificare ipotesi pertinenti alla situazione rilevata attraverso osservazioni e semplici esperimenti.	La materia: gli stati e le trasformazioni.
Competenze digitali	Osservazione - sperimentazione	- L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico.	- Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Esperimenti con materiali e materia.
Competenze sociali e civiche	Uomo - esseri viventi - ambienti	- L'alunno individua aspetti quantitativi-qualitativi nei fenomeni.	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Animali e vegetali.
Comunicazione nelle lingue straniere		- L'alunno riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.	- Osservare le caratteristiche dei terreni, dell'acqua e dell'aria.	Gli ecosistemi.
Imparare ad imparare			- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema e coglierne le relazioni.	Il ciclo dell'acqua.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'aria.
				Il suolo.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Oggetti - materiali - trasformazioni	- L'alunno fa riferimento in modo pertinente alla realtà e in particolare all'esperienza in classe.	- Elaborare i primi elementi di classificazione animale.	I regni dei viventi.
Competenze digitali	Osservazione - sperimentazione	- L'alunno sviluppa capacità operative, progettuali e manuali da utilizzare in contesti di esperienza per un approccio scientifico ai fenomeni.	- Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Gli ecosistemi.
Competenze sociali e civiche	Uomo - esseri viventi - ambienti	- L'alunno riflette sul percorso di esperienza e apprendimento compiuto.	- Riconoscere le strutture fondamentali degli esseri viventi e coglierne il rapporto con le loro funzioni.	Il sistema solare.
Imparare ad imparare		- L'alunno osserva, registra, classifica relazioni temporali, produce rappresentazioni grafiche e schemi.	- Indagare le relazioni fra animali e ambienti di vita.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Oggetti - materiali - trasformazioni	- L'alunno ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento.	- Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	L'energia legata al corpo umano.
Competenze digitali	Osservazione - sperimentazione		- Conoscere la struttura cellulare.	Il corpo umano.
Competenze sociali e civiche	Uomo - esseri viventi - ambienti		- Conoscere il corpo umano.	
Imparare ad imparare			- Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			- Conoscere le principali fonti e forme di energia per il corpo umano.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere (per le sezioni con potenziamento di inglese) Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	Fisica e chimica	- L'alunno conosce e utilizza il linguaggio scientifico. - L'alunno affronta e risolve situazioni problematiche. - L'alunno osserva e sperimenta lo svolgersi di fenomeni comuni, ne immagina e ne verifica le cause; ricercare soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. - L'alunno ha padronanza di tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati. - L'alunno sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate e a semplici formalizzazioni, quando necessario. - L'alunno sviluppa curiosità e interesse verso i principali	- Conoscere le fasi del metodo sperimentale. Saper osservare direttamente un fenomeno e porsi delle domande a riguardo. - Saper formulare delle ipotesi, progettare ed effettuare un semplice esperimento, descriverne e analizzarne i risultati. - Conoscere il concetto di grandezza fisica. Conoscere il concetto di misurazione; saper effettuare misure dirette e indirette. - Conoscere la materia e le sue proprietà. Conoscere gli stati di aggregazione della materia. - Saper utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: massa, peso, volume e densità di un corpo. - Saper misurare le temperature. - Comprendere la differenza e la relazione tra calore e	Il metodo sperimentale e le sue diverse fasi. Grandezze e misure, Sistema Internazionale, unità di misura, strumenti di misura. Proprietà della materia: massa, peso, volume, densità. Gli stati di aggregazione della materia, proprietà di liquidi, solidi e aeriformi. Temperatura, calore e passaggi di stato: la temperatura e il termometro, il calore come agitazione termica, la dilatazione termica, i cambiamenti di stato.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Spirito d’iniziativa e imprenditorialità		problemi legati all’uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico. - L’alunno collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell’uomo.	temperatura. Comprendere e sperimentare la relazione tra calore e cambiamenti di stato.	
	Biologia	- L’alunno ha una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. - L’alunno riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. - L’alunno conosce ed utilizza il linguaggio scientifico. - L’alunno osserva e sperimenta lo svolgersi di fenomeni comuni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. Ha padronanza di tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati.	- Individuare le principali differenze tra materia vivente e non vivente. - Comprendere il significato di una classificazione, conoscerne i metodi e saper effettuare delle semplici classificazioni di esseri viventi. - Comprendere il significato di specie e della tassonomia. - Capire come la cellula sia alla base dell’organizzazione della vita sulla Terra e conoscerne le principali strutture e tipologie. Individuare le differenze principali tra cellule animali e cellule vegetali. - Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti; conoscendo alcuni esempi.	Viventi e non viventi: caratteristiche della “vita”, ciclo vitale. La classificazione dei viventi: Linneo, i domini, i regni e i taxa, con esempi pratici. Cenni all’organizzazione cellulare: organismi unicellulari o pluricellulari, cellule procarioti o eucarioti, parti fondamentali. Cenni di ecologia: biodiversità, ecosistema, organismi autotrofi ed eterotrofi, “ruoli” ecologici di alcuni organismi. Batteri, Archea, Protisti e Funghi: alcuni esempi e semplici osservazioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni.	- Conoscere e saper osservare le principali caratteristiche dei microorganismi. - Conoscere ed osservare alcuni esempi di organismi appartenenti ai Domini e Regni. - Saper distinguere gli organi principali di una pianta e conoscerne le funzioni. - Comprendere il processo della fotosintesi ed il suo ruolo nell'ecosistema. - Saper mettere in relazione gli organismi viventi tra di loro e con il loro ambiente, con osservazioni o formulando ipotesi. - Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.	Il regno delle piante. La classificazione delle piante.
--	--	---	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere (per le sezioni con potenziamento di inglese) Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito d’iniziativa e imprenditorialità	Fisica e chimica	- L'alunno conosce e usa il linguaggio scientifico. - L'alunno affronta e risolve situazioni problematiche. - L'alunno osserva e sperimenta lo svolgersi di fenomeni comuni, ne immagina e verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. - L'alunno ha padronanza di tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati. - L'alunno sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate e a semplici formalizzazioni, quando necessario. - L'alunno dimostra curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello	- Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia. - Osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti, realizzando anche esperienze pratiche. - Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso di strumenti. - Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale - Differenziare la materia e le sue proprietà a livello atomico. - Riconoscere i diversi comportamenti e le interazioni tra sostanze diverse. - Saper riconoscere sostanze acide, basiche e neutre con le loro proprietà. - Saper misurare il pH di diverse sostanze.	Proprietà dell'acqua. Gli elementi e i composti. Miscugli eterogenei ed omogenei, alcune caratteristiche delle soluzioni. Le sostanze chimiche. La struttura degli atomi e delle molecole. La differenza tra fenomeni fisici e chimici. Tavola periodica degli elementi. Acidità, basicità delle sostanze e concetto di pH. Le trasformazioni e le reazioni chimiche.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		sviluppo scientifico e tecnologico. - L'alunno collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.		
	Biologia	- L'alunno riconosce nel proprio organismo strutture e funzioni a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. - L'alunno ha una visione della complessità del sistema del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. - L'alunno riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. - L'alunno conosce e usa il linguaggio scientifico. - L'alunno osserva e sperimenta lo svolgersi di fenomeni comuni, ne immagina e verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi	- Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare, collegando la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule. - Comprendere e usare termini scientifici. Individuare elementi, analogie, differenze, relazioni. - Comprende le interazioni tra le varie parti del corpo in relazione alla diversa struttura e funzione. - Attraverso esempi della vita pratica comprendere la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, respirazione, ecc.).	La cellula: principali organelli e loro funzioni, cenni alla riproduzione cellulare. Anatomia del corpo umano. Differenza fra apparato e sistema. Le diverse parti del corpo umano ed i diversi apparati. Apparato respiratorio: struttura, funzioni e meccanismo di funzionamento. Il fumo e i suoi rischi, inquinamento atmosferico e suoi rischi. La struttura dell'apparato digerente e funzione dei vari organi. Le fasi del processo digestivo, dell'assorbimento e dell'assimilazione.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		utilizzando le conoscenze acquisite. - L'alunno ha padronanza di tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati. - L'alunno sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni.	- Sviluppare la cura ed il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. - Comprendere la struttura e il funzionamento dell'apparato respiratorio e l'interazione con gli altri apparati. - Comprendere la struttura e il funzionamento dell'apparato digerente e l'interazione con gli altri apparati. - Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione e alcuni stili alimentari da evitare. - Comprendere la struttura e il funzionamento dell'apparato locomotore e l'interazione con gli altri apparati.	I principi nutritivi e gli alimenti che li contengono. Principi di un'alimentazione corretta. Apparato locomotore: sistema scheletrico e muscolare.
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere (per le sezioni con potenziamento di inglese) Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito d’iniziativa e imprenditorialità	Biologia	- L'alunno riconosce nel proprio organismo strutture e funzioni a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. - L'alunno ha una visione della complessità del sistema del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. - L'alunno conosce e usa il linguaggio scientifico. - L'alunno osserva e sperimenta lo svolgersi di fenomeni comuni, ne immagina e verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. - L'alunno sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni.	- Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, essendo consapevoli delle sue potenzialità e dei suoi limiti. - Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità. - Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo elementari nozioni di genetica. - Conoscere struttura e funzione della molecola del DNA.	Approfondimento di alcuni apparati umani anche in relazione alla riproduzione dell'uomo e all'apparato riproduttore. La genetica: ereditarietà dei caratteri, Mendel e le sue leggi. Struttura e significato della molecola del DNA.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.		
	Astronomia e scienze della terra	- L'alunno è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. - L'alunno conosce e usa il linguaggio scientifico. - L'alunno affronta e risolve situazioni problematiche. - L'alunno osserva e sperimenta lo svolgersi di fenomeni comuni, ne immagina e verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. L'alunno ha padronanza di tecniche di sperimentazione. - L'alunno sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate e a	- Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. - Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni. - Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna. - Conoscere i moti della Terra e le conseguenze del moto di rotazione e di rivoluzione terrestre. - Riconoscere, anche con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed i processi da cui hanno avuto origine. - Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni. - Assumere comportamenti e scelte personali responsabili	L'Universo: stelle, galassie, origine dell'universo. Il Sistema Solare. Il pianeta Terra e la Luna. Scienze della Terra: la struttura interna della Terra; minerali e rocce. Atmosfera, cambiamenti climatici e riscaldamento globale. Risparmio energetico e sostenibilità ambientale.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		semplici formalizzazioni, quando necessario. - L'alunno mostra curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico. - L'alunno collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. - L'alunno adotta abitudini ecologicamente responsabili.	ed ecologicamente sostenibili.	
--	--	--	---------------------------------------	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

MUSICA

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua	Linguaggio musicale	- L'alunno legge le note principali e i valori fondamentali	- Leggere le prime note sul pentagramma. - Riconoscere i valori primari	Altezza: le note da DO3 a DO4 Valori: Semibreve, minima, semiminima
Imparare ad imparare				
Consapevolezza ed espressione culturale	Voce e strumenti	- L'alunno suona brani brevi e molto semplici. - L'alunno canta per imitazione.	- Suonare le note fondamentali. - Cantare per imitazione.	Esecuzione di piccoli brani sulle note studiate
	Ascolto e comprensione della musica	- L'alunno ascolta un brano con interesse.	- Ascoltare un brano musicale	Ascolto di un brano spiegato nelle linee generali



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Linguaggio musicale	- L'alunno legge le note e i valori principali.	- Leggere le note principali. - Leggere i valori fondamentali.	Le note: da DO3 a MI4 Valori: semibreve, minima e semiminima
	Voce e strumenti	- L'alunno suona brani brevi e semplici. - L'alunno canta per imitazione.	- Suonare semplici brani. - Cantare per imitazione.	Esecuzione di piccoli brani sulle note studiate
	Ascolto e comprensione della musica	- L'alunno ascolta un brano con interesse.	- Ascoltare un brano musicale	Ascolto di un brano spiegato nelle linee generali.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Linguaggio musicale	- L'alunno legge le note e i valori principali.	- Leggere le note principali. - Leggere i valori fondamentali.	Le note: da DO3 a MI4. Valori: semibreve, minima e semiminima.
	Voce e strumenti	- L'alunno suona brani semplici. - L'alunno gestisce in modo basilare la mano sinistra sullo strumento. - L'alunno canta per imitazione da solo e in gruppo.	- Suonare semplici brani a due mani. - Cantare per imitazione.	Esecuzione di piccoli brani sulle note studiate.
	Ascolto e comprensione della musica	- L'alunno ascolta un brano con interesse.	- Ascoltare un brano musicale	Ascolto di un brano spiegato nelle linee generali.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Linguaggio musicale	- L'alunno legge le note e i valori principali. - L'alunno gestisce la scala maggiore.	- Leggere le note. - Leggere le due chiavi. - Leggere i valori fondamentali. - Costruire una scala maggiore. - Costruzione improvvisazione.	Le note: chiave di violino da DO3 a SOL4 Chiave di basso da DO2 a SI2. Valori: semibreve, minima, semiminima e croma. Scala maggiore. Triadi.
	Voce e strumenti	- L'alunno suona brani semplici nelle due chiavi. - L'alunno gestisce efficacemente le due mani sullo strumento. - L'alunno canta per imitazione e in gruppo improvvisa.	- Suonare brani a due mani. - Cantare per imitazione. - Improvvisare/scrivere una melodia.	Esecuzione di brani sulle note e i valori studiati. Realizzazione di una melodia scritta e improvvisata.
	Ascolto e comprensione della musica	- L'alunno ascolta un brano con interesse e attenzione identificando il genere e lo stile.	- Ascoltare un brano musicale	Ascolto di un brano spiegato nelle linee generali di genere e stile.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Linguaggio musicale	- L'alunno legge le note. - L'alunno legge i valori. - L'alunno gestisce la scala maggiore. - L'alunno sviluppa in modo basilare la costruzione di un brano.	- Leggere le note. - Leggere le due chiavi. - Leggere i valori Fondamentali. - Costruire una scala maggiore.	Le note: chiave di violino da DO3 a SOL4 Chiave di basso da DO2 a SI2. Valori: semibreve, minima, semiminima e croma. Scala maggiore.
	Voce e strumenti	- L'alunno suona brani semplici nelle due chiavi. - L'alunno gestisce la mano sinistra e destra sullo strumento. - L'alunno canta per imitazione e in gruppo.	- Suonare semplici brani a due mani. - Cantare per imitazione.	Esecuzione di piccoli brani sulle note studiate.
	Ascolto e comprensione della musica	- L'alunno ascolta un brano con interesse e attenzione identificando il genere e lo stile.	- Ascoltare un brano musicale	Ascolto di un brano spiegato nelle linee generali di genere e stile.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Linguaggio musicale	- L'alunno conosce le combinazioni ritmiche mediamente complesse. - L'alunno conosce la terzina, gli intervalli e gli accordi in triadi. - L'alunno conosce i segni di dinamica e agogica.	- Decodifica e utilizzare la notazione nell'ambito DO2SOL4. - Utilizzare e discriminare i valori ritmici fino alla terzina, organizzati in semplici sequenze. - Comprendere la terminologia specifica musicale. - Comprendere il linguaggio di un brano di media difficoltà.	Elementi di ritmica musicale: pulsazione, metro (tempi semplici). Notazione musicale: lettura delle note in chiave di violino e basso da DO2 a SOL4). Alterazioni; intervalli; modo maggiore e minore.
Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito d'imprenditorialità				
	Voce e strumenti	- L'alunno conosce la produzione del suono sui diversi strumenti. - L'alunno conosce gli organici strumentali. - L'alunno conosce l'uso dell'espiazione ed emissione corretta della voce.	- Eseguire, collettivamente ed individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili. - Eseguire brani strumentali e vocali di difficoltà crescente. - Eseguire semplici sequenze ritmiche sia per imitazione sia decifrando la notazione.	Riproduzione con la tastiera e con la voce di brani musicali di difficoltà crescente per estensione, melodia, ritmica e dinamica. Brani vocali monodici e a canone. Brani strumentali o ritmici eseguiti attraverso l'uso del



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

				corpo e strumenti di vario genere. La classificazione degli strumenti musicali Hornbostel-Sachs.
	Ascolto e comprensione della musica nella storia.	- L'alunno ascolta un brano con attenzione cercando di riconoscere gli elementi del linguaggio musicale. - L'alunno comprende le possibilità comunicative del linguaggio musicale. - L'alunno comprende il diverso ruolo e le diverse funzioni della musica nei periodi storici considerati.	- Riconoscere i parametri del suono. - Analizzare semplici brani musicali. - Individuare, discriminare e/o analizzare le più importanti caratteristiche stilistiche nei periodi storici e nelle correnti musicali oggetto di studio.	La musica nella preistoria e nelle civiltà antiche (usi, idee sulla musica, strumenti musicali). La musica nel Medioevo (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali, repertori). La musica nella Rinascimento (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali).
	Produzione e realizzazione	- L'alunno conosce gli elementi basilari di una composizione: melodia e ritmo.	- Improvvisare melodie semplici. - Inventare sequenze ritmiche e melodiche seguendo tempi specifici.	Musica profana, interazione tra stili conosciuti.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Linguaggio musicale	- L'alunno conosce le caratteristiche dei suoni. - L'alunno conosce i valori ritmici fino alla semicroma, la legatura, il punto di valore, la corona e i segni di abbreviazione. Conosce le alterazioni. - L'alunno conosce i segni di dinamica e agogica.	- Decodificare e utilizzare la notazione nell'ambito DO2 – RE4. - Utilizzare e discriminare i valori ritmici fino alla semicroma, organizzati in semplici sequenze. - Comprendere la terminologia specifica musicale.	Elementi di ritmica musicale: pulsazione, metro (tempi semplici); notazione musicale (durate fino al sedicesimo; lettura delle note in chiave di violino e basso da DO2 a RE4.
Competenze sociali e civiche				
Comunicazione nella madrelingua	Voce e strumenti	- L'alunno conosce la classificazione degli strumenti musicali. - L'alunno conosce la produzione del suono sui diversi strumenti. - L'alunno conosce l'uso dell'espiazione ed emissione corretta della voce.	- Eseguire collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili. - Eseguire brani strumentali e vocali di difficoltà crescente. - Eseguire semplici sequenze ritmiche sia per imitazione sia decifrando la notazione musicale.	Riproduzione con la tastiera e con la voce, per imitazione e/o per lettura, di semplici brani musicali di difficoltà crescente. Brani vocali monodici e a canone. Brani strumentali o ritmici eseguiti attraverso l'uso del corpo e strumenti di vario genere.
Consapevolezza ed espressione culturale				
Imparare ad imparare				
Spirito d'imprenditorialità				

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Ascolto e comprensione della musica nella storia.	- L'alunno ascolta un brano con attenzione cercando di riconoscere gli elementi del linguaggio musicale. - L'alunno riconosce e analizza, con un linguaggio appropriato, le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva, anche in relazione ad altri linguaggi, mediante l'ascolto di opere musicali scelte come significative di generi, forme e stili storicamente rilevanti. - L'alunno comprende il diverso ruolo e le diverse funzioni della musica nei periodi storici considerati.	- Riconoscere i parametri del suono. - Riconoscere all'ascolto gli organici strumentali. - Riconoscere le forme musicali. - Analizzare brani di media difficoltà e vari stili musicali. - Individuare, discriminare e/o analizzare, all'ascolto, le più importanti caratteristiche e peculiarità stilistiche nei periodi storici e nelle correnti musicali oggetto di studio.	Generi: forme della polifonia, l'opera, il concerto, la sinfonia, la musica a programma. Forme musicali: forma strofica, tripartita, rondò, forma sonata, forme del melodramma La musica nel Barocco (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali, repertori). La musica nel Classicismo (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali, repertori). La musica nel Romanticismo (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali). La musica nella Rinascimento (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali).
	Produzione e realizzazione	- L'alunno conosce gli elementi fondamentali di una composizione: melodia, ritmo, armonia.	- Improvvisare melodie semplici. - Inventare sequenze ritmiche e melodiche seguendo tempi specifici. - Elaborare semplici materiali sonori mediante analisi e	Musica profana, musica colta, interazione tra stili di epoche differenti.



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno crea eventi sonori che integrino altre forme artistiche.	manipolazione di oggetti sonori utilizzando semplici software appropriati.	
--	--	---	--	--

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Linguaggio musicale	- L'alunno conosce le caratteristiche dei suoni. - L'alunno conosce i valori ritmici fino alla semicroma, la legatura, il punto di valore, la corona e i segni di abbreviazione. Conosce le alterazioni. - L'alunno conosce i segni di dinamica e agogica.	- Decodificare e utilizzare la notazione nell'ambito DO2 – DO5. - Potenziare il senso ritmico e melodico. - Comprendere il linguaggio di un brano di media difficoltà. - Riconoscere il significato di opere musicali in relazione al contesto storico-culturale e ad altre forme artistiche.	Elementi di ritmica musicale: pulsazione, metro (tempi semplici e tempi composti). Notazione musicale: lettura delle note in chiave di violino e basso da DO2 a DO5. Alterazioni; Intervalli; Scale maggiori e minori.
Competenze sociali e civiche				
Comunicazione nella madrelingua				
Consapevolezza ed espressione culturale				
Imparare ad imparare	Voce e strumenti	- L'alunno conosce la produzione del suono sui diversi strumenti. - L'alunno conosce i diversi generi musicali. - L'alunno conosce l'uso dell'espiazione ed emissione corretta della voce.	- Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili. - Eseguire brani strumentali e vocali di varia difficoltà.	Riproduzione con la tastiera e con la voce di brani musicali. Brani vocali monodici e a canone. Brani di vario stile, genere e periodo storico.
Spirito d'imprenditorialità				



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

				Brani strumentali o ritmici eseguiti attraverso l'uso del corpo e strumenti di vario genere.
	Ascolto e comprensione della musica nella storia.	- L'alunno ascolta un brano con attenzione cercando di riconoscere gli elementi del linguaggio musicale. - L'alunno riconosce e analizza, con un linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva, anche in relazione ad altri linguaggi, mediante l'ascolto di opere musicali scelte come significative per generi, forme e stili storicamente rilevanti. - L'alunno comprende il diverso ruolo e le diverse funzioni della musica nei periodi storici considerati.	- Utilizzare una terminologia appropriata. - Riconoscere e classificare gli eventi sonori. - Riconoscere le forme musicali. - Comprendere e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali. - Individuare, discriminare e/o analizzare, all'ascolto, le più importanti caratteristiche e peculiarità stilistiche nei periodi storici e nelle correnti musicali oggetto di studio.	Generi e forme del post Romanticismo. La musica nel Novecento (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali). Le avanguardie La musica Jazz (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali, repertori). La musica Blues (usi, scrittura, idee sulla musica, strumenti musicali, repertori). Cinema e musica: la colonna sonora e il Musical
	Produzione e realizzazione	- L'alunno conosce stili ed epoche diverse. - L'alunno crea eventi sonori che integrino altre forme artistiche.	- Partecipare attivamente all'elaborazione di progetti musicali. - Inventare, improvvisare, rielaborare brani musicali utilizzando schemi ritmicomelodici e sistemi informatici.	Musica profana, musica colta, interazione tra stili di epoche differenti.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Osservazione e produzione	- L'alunno produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. - L'alunno legge e comprende immagini di diverso tipo.	- Discriminare i colori primari e secondari; comporre i secondari attraverso la miscela dei primari. - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche. - Rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	Vari tipi di immagini e materiali. Colori.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Osservazione e produzione	- L'alunno produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. - L'alunno legge e comprende immagini di diverso tipo. - L'alunno utilizza i diversi tratti grafici e le conoscenze del linguaggio visuale per creare un disegno.	- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche. - Rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche. - Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. - Rilevare il significato complessivo di un'immagine. - Discriminare i colori caldi e freddi.	Vari tipi di immagini e materiali. Colori.

CLASSE TERZA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenze sociali e civiche	Osservazione e produzione	- L'alunno produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. - L'alunno legge e comprende immagini di diverso tipo.	- Elaborare creativamente produzioni personali. - Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Vari tipi di immagini e materiali. Colori.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
 Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
 P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
 Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Comunicazione nella madrelingua		- L'alunno utilizza i diversi tratti grafici per produrre elaborati. - L'alunno classifica i diversi colori.	- Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche. - Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. - Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture. - Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	
Consapevolezza ed espressione culturale				
Imparare ad imparare				
Spirito di iniziativa e imprenditorialità				

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Osservazione e produzione	- L'alunno produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	- Elaborare creativamente produzioni personali.	Vari tipi di immagini e materiali.
Competenze sociali e				Opere d'arte.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

civiche		- L'alunno produce disegni più complessi attraverso diverse tecniche.	- Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
Comunicazione nella madrelingua		- L'alunno legge e comprende immagini di diverso tipo.	- Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche.	
Consapevolezza ed espressione culturale			- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	
Imparare ad imparare			- Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità			- Rilevare il significato complessivo di un'immagine.	

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario "Scuola Cattolica don Bosco"

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenza digitale	Osservazione e produzione	- L'alunno produce disegni più complessi attraverso diverse tecniche. - L'alunno produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. - L'alunno legge e comprende immagini di diverso tipo.	- Elaborare creativamente produzioni personali. - Rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Manipolare e dare forma a materiali diversi con l'uso di varie tecniche. - Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. - Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. - Rilevare il significato complessivo di un'immagine. - Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici.	Vari tipi di immagini e materiali. Opere d'arte. Monumenti.
Competenze sociali e civiche				
Comunicazione nella madrelingua				
Consapevolezza ed espressione culturale				
Imparare ad imparare				
Spirito di iniziativa e imprenditorialità				

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Esprimersi e comunicare	- L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione guidata, applicando le conoscenze e le regole base del linguaggio visivo, utilizzando a volte di più media e codici espressivi. - L'alunno usa gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.	- Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. - Utilizzare in modo essenziale gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche) e le principali regole della - Rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. - Rielaborare in modo semplice materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini. - Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa.	I codici visuali: segno, linea superficie, colore, composizione con i diversi gradi di approfondimento. Elementi del paesaggio forme e proporzioni Le raffigurazioni dello spazio: indicatori di profondità Le diverse tipologie di immagine: la fotografia, i mass-media, il fumetto I meccanismi percettivi: teoria del colore
	Osservare e leggere immagini	- L'alunno, mentre acquisisce un linguaggio tecnico specifico, impara a leggere le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e	- Imparare ad osservare per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale. - Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi	L'Arte come racconto. Le tecniche artistiche più significative (affresco, mosaico, vetrata, pittura a tempera)

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		ambientali; inizia a riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.	progressivi di approfondimento. - Riconoscere i codici base e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).	
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	- L'alunno riconosce, in modo elementare gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.	- Leggere e commentare un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene. - Conoscere in modo elementare le linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio. - Apprendere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.	Attraverso l'analisi di opere ed artisti si esegue la sintesi del percorso dell'Arte nei secoli partendo dalle grandi civiltà: Vocaboli Tecnici Arte Greca pittura – scultura architettura Arte Romana pittura – scultura architettura Arte Paleocristiana e Bizantina pittura – scultura architettura Arte Barbarica Longobardi



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

				Arte Romanica pittura – scultura architettura Arte Gotica pittura – scultura architettura Rinascimento Caratteri generali del Quattrocento in pittura – scultura – architettura.
--	--	--	--	--

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenza digitale	Esprimersi e comunicare	- L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. - L'alunno conosce gli elementi del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.	- Progettare ed elaborare soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. - Utilizzare gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. - Rielaborare autonomamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini. - Scegliere in modo più personale le tecniche e i linguaggi più adeguati a realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.	Il paesaggio: gli oggetti e soggetti - forme, proporzioni e volume Le raffigurazioni dello spazio: cenni di prospettiva I codici visuali: segno linea, forma, colore (classificazione) Composizione, volume Il significato dell'immagine I mass-media: il cinema I meccanismi percettivi: teoria del colore Le regole della comunicazione visiva Procedimenti creativi
---------------------	-------------------------	--	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Osservare e leggere immagini	- L'alunno, utilizzando il linguaggio tecnico specifico legge le opere più significative prodotte nell'arte tardo medievale, rinascimentale e barocca, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.	- Utilizzare più consapevolmente diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale. - Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando un maggiore grado di approfondimento considerando le scelte creative e stilistiche dell'autore. - Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).	Le funzioni dell'Arte nel tempo Le tecniche artistiche più significative (affresco, mosaico, vetrata, pittura a tempera) Gli strumenti, i materiali e le procedure delle diverse tecniche artistiche: bianco e nero (matita, china, biro), pennarelli, kirigami - collage – tempere.
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	- L'alunno riconosce, in modo elementare gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai	- Leggere e commentare un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.	Attraverso l'analisi di opere ed artisti si esegue la sintesi del percorso dell'Arte nei secoli partendo da:



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		problemi della sua tutela e conservazione.	- Conoscere le linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio. - Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.	Rinascimento il Quattrocento: pittura, scultura, architettura il Cinquecento: pittura, scultura, architettura Il Seicento: Barocco pittura – scultura – architettura Il Settecento: Illuminismo Neoclassicismo e Storia pittura – scultura architettura I beni artistici e culturali del territorio (provincia)
--	--	---	---	---

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenza digitale Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Esprimersi e comunicare	- L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. - L'alunno conosce gli elementi del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.	- Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. - Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. - Rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini. - Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati a realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.	Il paesaggio Il corpo umano Il volto (immagine di sé) Le raffigurazioni dello spazio: ambienti in prospettiva I codici visuali: luce, colore (classificazione ed espressività) movimento, composizione modulo e ritmo
	Osservare e leggere immagini	- L'alunno legge in maniera critica le opere più significative prodotte nell'arte moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi	- Utilizzare criticamente diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi	Le funzioni dell'Arte nel tempo Le nuove tecniche artistiche più significative del nostro tempo:



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.	formali ed estetici di un contesto reale. - Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando tutti gli elementi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore. - Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo).	il superamento delle tradizionali tecniche e forme artistiche (installazioni, street arts, performance, video arte.)
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	- L'alunno riconosce gli elementi del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione ipotizzandone interventi di miglioramento	- Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi del contesto storico e culturale a cui appartiene. - Avere una piena conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici e dell'arte moderna e	L' Ottocento: caratteri generali pittura – scultura architettura Il Romanticismo: la pittura romantica in Europa L' Impressionismo



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio. - Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. - Ipotesizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.	Pittura Post-Impressionista I Macchiaioli e il racconto della storia italiana Il Novecento: pittura – scultura architettura Il Liberty Scuola del Bauhaus Espressionismo Astrattismo Cubismo L'arte e La Grande Guerra Futurismo e Aeropittura Pop Art Le esperienze contemporanee in architettura- scultura e pittura. Holarte- artisti spagnoli
--	--	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

				I beni artistici e culturali del territorio (provincia)
--	--	--	--	---

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche	Il corpo e le funzioni senso-percettive	- L'alunno prende coscienza del proprio schema corporeo. - L'alunno si muove con scioltezza utilizzando gli schemi motori di base. - L'alunno conosce il concetto di destra e sinistra (lateralità). - L'alunno conosce e verbalizza semplici esperienze di controllo tonico-muscolare e posturale. - L'alunno utilizza il linguaggio corporeo per esprimere emozioni e stati d'animo. - L'alunno sa rispettare le regole condivise. - L'alunno sa utilizzare spazi e attrezzi avendo consapevolezza di rispettare la sua sicurezza e quella dei compagni e l'ambiente	- Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, rotolare e strisciare, capovolgersi, arrampicare). - Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo. - Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporale. - Saper utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo. - Saper realizzare semplici combinazioni ritmiche di movimento e semplici danze. - Saper comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la	Esercizi e giochi per il consolidamento degli schemi motori di base. Percorsi ed esercizi che esercitano l'equilibrio statico e dinamico. Giochi per il consolidamento del palleggio, colpire un bersaglio statico o in movimento. Giochi a gruppi e a squadre.
Imparare ad imparare	Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo			
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva			
	Il gioco e lo sport, le regole e il fair play			
	Salute e benessere, sicurezza e prevenzione			



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico/sportiva. - Saper assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco e collaborare per raggiungere l'obiettivo comune. - saper rispettare il proprio turno e assumere comportamenti adeguati a garantire la propria sicurezza e quella dei compagni nella prevenzione degli infortuni. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche	Il corpo e le funzioni senso-percettive	- L'alunno si muove con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo utilizzando gli schemi motori di base.	- Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Esercizi e giochi per il consolidamento degli schemi motori di base combinati tra loro
Imparare ad imparare	Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- L'alunno utilizza il linguaggio corporeo per esprimere emozioni e stati d'animo.	- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Esercizi e giochi per il consolidamento dell'equilibrio statico e dinamico
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	- L'alunno comprende e sa rispettare le regole condivise in situazioni di gioco.	- Acquisire la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.	Giochi tradizionali, di precisione, esplorazione, imitazione, movimento
	Il gioco e lo sport, le regole e il fair play	- L'alunno sa utilizzare schemi motori di base (combinandoli tra loro) in un primo approccio ad esperienze di gioco-sport.	- Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento), semplici forme anche in rapporto agli oggetti.	Piccoli percorsi con e senza attrezzi
	Salute e benessere, sicurezza e prevenzione	- L'alunno sa utilizzare spazi e attrezzature avendo consapevolezza di rispettare la sua sicurezza e quella dei compagni.	- Saper utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.	Giochi organizzati sotto forma di gare; palleggi, lanci, tiri a canestro
			- Saper comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, accettare i propri limiti, cooperare e interagire positivamente con i compagni.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti. - Saper assumere comportamenti adeguati a garantire la propria sicurezza o quella dei compagni. - Saper conoscere e utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi di attività e attrezzature. - Saper conoscere le principali funzioni fisiologiche collegate al movimento: respiro, battito cardiaco e sudorazione.	Giochi individuali e di gruppo finalizzati ad una prima conoscenza dei giochi-sport. Primi elementi tecnici degli sport di squadra e degli sport individuali.
--	--	--	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche	Il corpo e le funzioni senso-percettive	- L'alunno si muove con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo utilizzando gli schemi motori di base.	- Saper coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Esercizi e giochi per il consolidamento degli schemi motori di base combinati tra loro;
Imparare ad imparare	Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- L'alunno utilizza il linguaggio corporeo per esprimere emozioni e stati d'animo.	- Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.	Esercizi e giochi per il consolidamento dell'equilibrio statico e dinamico.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	- L'alunno comprende e sa rispettare le regole condivise in situazioni di gioco.	- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.	Giochi tradizionali, di precisione, esplorazione, imitazione, movimento
	Il gioco e lo sport, le regole e il fair play	- L'alunno sa utilizzare schemi motori di base (combinandoli tra loro) in un primo approccio ad esperienze di gioco-sport.	- Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento), semplici forme anche in rapporto agli oggetti.	Piccoli percorsi con e senza attrezzi
	Salute e benessere, sicurezza e prevenzione	- L'alunno sa utilizzare spazi e attrezzature avendo consapevolezza di rispettare la sua sicurezza e quella dei compagni.	- Saper utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo. - Saper comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, accettare i propri limiti, cooperare e interagire	Giochi organizzati sotto forma di gare; palleggi, lanci, tiri a canestro Giochi individuali e di gruppo finalizzati ad una prima conoscenza dei giochi-sport.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			positivamente con i compagni. - Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti. - Saper assumere comportamenti adeguati a garantire la propria sicurezza o quella dei compagni. - Saper conoscere e utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi di attività e attrezzature. - Saper conoscere le principali funzioni fisiologiche collegate al movimento: respiro, battito cardiaco e sudorazione.	Primi elementi tecnici degli sport di squadra e degli sport individuali.
--	--	--	---	---

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	Il corpo e le funzioni senso-percettive	- L'alunno: sa utilizzare in maniera consapevole gli schemi motori di base adattandoli a diverse	- Saper utilizzare i diversi schemi motori sia singolarmente, sia combinati tra loro.	Esercitazione degli schemi motori attraverso specifici giochi sotto forma di gara.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo–espressiva Il gioco e lo sport, le regole e il fair play Salute e benessere, sicurezza e prevenzione	situazioni spaziali e temporali. - L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. - L'alunno conosce e rispetta i criteri d'uso in sicurezza degli attrezzi in relazione a sé stesso e agli altri. - L'alunno conosce e comprende all'interno delle varie occasioni di gioco sport l'importanza delle regole e le rispetta.	- Adattare gli schemi motori alle diverse variabili spaziotemporali, saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. - Saper conoscere le relazioni tra movimento e spazio (traiettorie, distanze, punti di riferimento). - Conosce il ritmo e riconosce le sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni. - Saper utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo. - Saper collaborare con gli altri, saper accettare le sconfitte, rispettare le regole, accettare le diversità e manifestare senso di responsabilità. - Conosce, applica e rispetta le indicazioni e le regole dei giochi. - Saper assumere comportamenti adeguati a garantire la propria sicurezza e quella dei compagni.	Manipolazione dell'attrezzo palla coordinazione oculo manuale e oculo-podolica finalizzata ai principali giochi-sport di squadra. Sviluppo delle capacità condizionali attraverso un approccio alle principali specialità dell'atletica leggera. Giochi di squadra, competitivi a coppie e di gruppo con la palla e con attrezzi. Elementi tecnici degli sport di squadra e degli sport individuali. Primi elementi tecnici degli sport di squadra e degli sport individuali.
--	--	--	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche	Il corpo e le funzioni senso-percettive	- L'alunno: sa utilizzare in maniera consapevole e sicura gli schemi motori di base.	- Saper modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità)	Sviluppo delle capacità condizionali attraverso le principali specialità dell'atletica leggera.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo–espressiva Il gioco e lo sport, le regole e il fair play Salute e benessere, sicurezza e prevenzione	- L'alunno sa modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali. - L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. - L'alunno sa utilizzare i primi gesti tecnici relativi ad attività di gioco- sport. - L'alunno conosce modalità diverse di relazione nel rispetto dell'altro e riconosce i vari ruoli nel gioco. - L'alunno conosce i pericoli nei vari ambienti e i criteri base per muoversi in sicurezza anche in presenza di altri o di attrezzi. - L'alunno conosce e comprende all'interno delle varie occasioni di gioco sport l'importanza delle regole e le rispetta. - L'alunno conosce le modificazioni fisiologiche e strutturali del corpo (peso, altezza) in rapporto alla crescita e al movimento.	adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio; - Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. - Applica e sperimenta le proprie capacità motorie. - Saper utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo. - Saper rispettare le regole dei giochi, cooperare all'interno del gruppo, interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità, essere di sostegno e incoraggiamento ai compagni in difficoltà. - Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti degli avversari. - Saper assumere comportamenti adeguati a garantire la propria sicurezza o quella dei compagni. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi di attività e attrezzature.	Giochi di squadra, competitivi a coppie, a piccoli gruppi e di gruppo. Elementi tecnici degli sport di squadra: minibasket minivolley calcio minirugby minihandball unihockey tennis tavolo badminton tennis
--	--	---	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a corretti stili di vita.	
--	--	--	--	--

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Il corpo, il movimento e le sue relazioni con l'ambiente	- L'alunno conosce ed è consapevole delle proprie	- Conoscere gli schemi motori di base anche combinati e il	Esercitazioni individuali, a coppie, terne, di gruppo a carico
Competenze sociali e				

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

civiche	Gioco, sport, ed espressività corporea	capacità motorie e dei propri limiti.	loro utilizzo in ambito sportivo.	naturale, con piccoli e grandi attrezzi.
Comunicazione nelle lingue straniere	Benessere, prevenzione e sicurezza	- L'alunno conosce gli schemi ritmici applicati al movimento. - L'alunno conosce gli elementi che caratterizzano l'equilibrio statico, dinamico e di volo e il disequilibrio. - L'alunno conoscere i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra. - L'alunno conosce i criteri di integrazione nel gruppo, ne condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro. - L'alunno conosce e si assume le responsabilità nei confronti delle proprie azioni e si impegna per il bene comune. - L'alunno possiede conoscenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita. - L'alunno conosce i valori dello sport e i relativi regolamenti.	- Utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni, anche in modo personale. - Utilizzare le strutture temporali e ritmiche nelle azioni motorie. - Adattare l'azione dei diversi segmenti corporei in situazioni di equilibrio o disequilibrio. - Costruire la propria identità personale ed essere consapevole delle proprie competenze motorie e dei propri limiti. - Possedere conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita. - Essere integrati nel gruppo, condividerne e rispettarne le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro, i ruoli e i risultati. - Essere capaci di assumersi delle responsabilità nei confronti delle proprie azioni	Sport di squadra: Preatletismo specifico Esercitazioni sui fondamentali Individuali Giochi di squadra Atletica leggera: Preatletismo specifico Esercitazioni Tecniche (elementari). Prove cronometrate o con misurazione dei risultati.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			e di impegnarsi per il bene comune. - Riconoscere i corretti valori dello sport. - Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportivo.	
--	--	--	--	--

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Il corpo, il movimento e le sue relazioni con l'ambiente	- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.	- Costruire la propria identità personale ed essere consapevole delle proprie	Esercitazioni individuali, a coppie, terne, di gruppo, a

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenze sociali e civiche	Gioco, sport, ed espressività corporea	- L'alunno possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita. - L'alunno conosce i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra. - L'alunno conosce i criteri di integrazione nel gruppo, ne condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro. - L'alunno conosce e si assume le responsabilità nei confronti delle proprie azioni e si impegna per il bene comune. - L'alunno conosce le modalità relazionali per valorizzare differenze di ruoli e favorire l'inclusione al fine di raggiungere un obiettivo comune. - L'alunno conosce i valori dello sport ed i relativi regolamenti. - L'alunno conosce le regole indispensabili per la realizzazione del gioco e/o sport con finalità di arbitraggio.	competenze motorie e dei propri limiti. - Possedere conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita. - Essere integrati nel gruppo, condividerne e rispettarne le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro. - Essere capaci di assumersi delle responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune. - Riconoscere i corretti valori dello sport. - Mettere in atto strategie di gioco e tattiche sperimentate. - Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportive. - Essere in grado di dosare lo sforzo, applicare tecniche di avviamento motorio e di defaticamento.	carico naturale, con piccoli e grandi attrezzi Sport di squadra: Preatletismo specifico Esercitazioni sui fondamentali Individuali Giochi di squadra Atletica leggera: Preatletismo specifico Esercitazioni Tecniche (elementari) Prove cronometrate o con misurazione dei risultati.
------------------------------	--	--	--	--



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Il corpo, il movimento e le sue relazioni con l'ambiente	- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.	- Costruire la propria identità personale ed essere consapevole delle proprie	Esercitazioni individuali, a coppie, terne, di gruppo, a

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenze sociali e civiche	Gioco, sport, ed espressività corporea	- L'alunno possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita. - L'alunno conosce il linguaggio specifico motorio e sportivo. - L'alunno conosce i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra. - L'alunno conosce i criteri di integrazione nel gruppo, ne condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro. - L'alunno conosce e si assume le responsabilità nei confronti delle proprie azioni e si impegna per il bene comune. - L'alunno conosce i valori dello sport e dei relativi regolamenti. - L'alunno conosce le norme generali per la prevenzione degli infortuni, per l'assistenza e alcuni elementi di primo soccorso. - L'alunno conosce i principi della corretta alimentazione e igiene e le prime informazioni	competenze motorie e dei propri limiti. - Possedere conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita. - Conoscere gli obiettivi e le procedure del piano di lavoro proposto con riferimento a funzioni fisiologiche, cambiamenti morfologici e del sé corporeo caratteristici dell'età e specifici del genere. - Essere integrati nel gruppo, condividerne e rispettarne le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro. - Essere capaci di assumersi delle responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune. - Riconoscere i corretti valori dello sport. - Utilizzare gli aspetti comunicativo – relazionali del linguaggio corporeo – motorio – sportivo. - Essere in grado di dosare lo sforzo, applicare tecniche di	carico naturale, con piccoli e grandi attrezzi. Sport di squadra: Preatletismo specifico Esercitazioni sui fondamentali Individuali Gioco di squadra. Atletica leggera: Preatletismo specifico Esercitazioni Tecniche (elementari) Prove cronometrate o con misurazione dei risultati.
------------------------------	--	---	--	---

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		sugli effetti negativi delle sostanze illecite (doping). - L'alunno conosce le modalità mediante le quali l'attività fisica contribuisce al mantenimento della salute e del benessere. - L'alunno conosce le regole indispensabili per la realizzazione del gioco e/o sport con finalità di arbitraggio.	avviamento motorio e di defaticamento. - Mettere in atto strategie di gioco e tattiche sperimentate.	
--	--	--	---	--

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito d’iniziativa e imprenditorialità	Nuove tecnologie	- L'alunno utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e come supporto didattico.	- Riconoscere i principali componenti del computer. - Accendere e spegnere il sistema. - Utilizzare Paint. - Eseguire semplici giochi didattici.	Utilizzo di giochi didattici. Programmi di videoscrittura. Paint.
	Oggetti e materiali	- L'alunno osserva materiali e ne coglie le principali caratteristiche.	- Conoscere i principali materiali con cui sono realizzati gli oggetti ed effettuare prove ed esperienze sulle loro proprietà. - Classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Oggetti e materiali.

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Comunicazione nelle lingue straniere	Nuove tecnologie	- L'alunno utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e come supporto didattico.	- Consolidare l'utilizzo della tastiera. - Utilizzare programmi di videoscrittura. - Eseguire semplici giochi didattici. - Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB). - Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB).	Utilizzo di giochi didattici. Programmi di videoscrittura. Paint. Chiavetta USB.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
Competenza digitale				
Imparare ad imparare	Oggetti e materiali	- L'alunno osserva materiali e ne coglie le principali caratteristiche.	- Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	Oggetti e materiali.
Competenze sociali e civiche				
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				

CLASSE TERZA PRIMARIA

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nelle lingue straniere	Nuove tecnologie	- L'alunno utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e come supporto didattico.	- Utilizzare semplici procedure e linguaggi informatici. - Gestire file e cartelle. - Utilizzare programmi di videoscrittura e di presentazione multimediale. - Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB).	Utilizzo di giochi didattici. Programmi di presentazione multimediale. Programmi di videoscrittura.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
Competenza digitale	Oggetti e materiali	- L'alunno osserva materiali e ne coglie le caratteristiche.	- Conoscere qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Oggetti e materiali.
Imparare ad imparare				
Competenze sociali e civiche				
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità				

CLASSE QUARTA PRIMARIA

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito d’iniziativa e imprenditorialità	Nuove tecnologie	- L'alunno utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e come supporto didattico. - L'alunno è in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e per potenziare le proprie capacità comunicative.	- Saper utilizzare dispositivi per memorizzare i dati (USB). - Gestire file e cartelle. - Saper utilizzare Internet per reperire testi e immagini. - Utilizzare programmi di presentazione multimediale o di scrittura in base allo scopo.	Utilizzo di giochi didattici. Programmi di presentazione multimediale. Programmi di videoscrittura. Internet.
	Oggetti e materiali	- L'alunno Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure.	- Utilizzare il disegno tecnico per rappresentare semplici figure.	Disegno tecnico.

CLASSE QUINTA PRIMARIA

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : SUBM70N
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito d’iniziativa e imprenditorialità	Nuove tecnologie	- L'alunno utilizza strumenti informatici e di comunicazione. - L'alunno è in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e per potenziare le proprie capacità comunicative.	- Utilizzare programmi di presentazione multimediale o di scrittura in base allo scopo. - Gestire file e cartelle. - Saper fare un uso critico di Internet allo scopo di reperire informazioni. - Creare presentazioni utilizzando un programma di presentazione con un approccio interdisciplinare.	Utilizzo di giochi didattici. Programmi di presentazione multimediale. Programmi di videoscrittura. Internet.
	Oggetti e materiali	- L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione e di risorse e di consumo di energia.	- Conoscere forme, fonti e trasformazioni di energia e cogliere le relazioni con l'ambiente.	L'energia e le sue manifestazioni fisiche: le fonti e le forme energetiche.

CLASSE PRIMA SECONDARIA

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info





Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale	Vedere, osservare e sperimentare	- L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni basilari che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. - L'alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. - L'alunno conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverli. - L'alunno ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni.	- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti. - Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. - Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Teoria: La classificazione dei materiali Il legno La carta La ceramica Il vetro Le fibre tessili Pratica: Inviluppi Costruzioni geometriche Rappresentazione delle figure piane Informatica: Le funzioni base del computer Hardware e Software Coding e pensiero computazionale
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
Competenze sociali e civiche	Prevedere, immaginare e progettare	- L'alunno utilizza risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	- Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. - Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	
Comunicazione nella madrelingua				
Comunicazione nelle lingue straniere				
Consapevolezza ed espressione culturale.				
Imparare a imparare				
Spirito di iniziativa e imprenditorialità				



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni. - L'alunno realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.		
	Intervenire, trasformare e produrre	- L'alunno utilizza risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - L'alunno, se guidato, utilizza i diversi mezzi di comunicazione in maniera responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	- Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. - Utilizzare procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi di difficoltà base, anche collaborando e cooperando con i compagni. - L'alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relativi alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.	- Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.	
--	--	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Vedere, osservare e sperimentare	- L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. - L'alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. - L'alunno conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. - L'alunno ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato e, se guidato, esprime valutazioni.	- Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. - Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. - Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. - Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Teoria: I metalli La plastica L'agricoltura L'allevamento La conservazione degli alimenti Pratica: Le proiezioni ortogonali Informatica: Programmi di videoscrittura e presentazione.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Prevedere, immaginare e progettare	- L'alunno è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. - L'alunno utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - L'alunno ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato e, se guidato, esprime valutazioni. - L'alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del	- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. - Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	
--	------------------------------------	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.		
	Intervenire, trasformare e produrre	- L'alunno utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - L'alunno utilizza i diversi mezzi di comunicazione in maniera responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. - L'alunno sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi di media difficoltà, anche collaborando e cooperando con i compagni. - L'alunno progetta e realizza rappresentazioni	- Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. - Utilizzare procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. - Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.		
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenza digitale Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Vedere, osservare e sperimentare	- L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. - L'alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. - L'alunno conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. - L'alunno ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili	- Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. - Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. - Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. - Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Teoria: Le macchine e le forze. Le macchine semplici e le macchine motrici L'energia e le sue fonti I combustibili fossili Le centrali energetiche L'elettricità Le telecomunicazioni Pratica: Le assonometrie Introduzione alla prospettiva Informatica: Utilizzo consapevole della rete Programmi di rappresentazione grafica

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.		
	Prevedere, immaginare e progettare	- L'alunno è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. - L'alunno utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - L'alunno ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili	- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. - Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. - Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. - L'alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.		
	Intervenire, trasformare e produrre	- L'alunno utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - L'alunno conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie	- Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. - Utilizzare procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		necessità di studio e socializzazione. - L'alunno sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando/cooperando con i compagni. - L'alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali o di programmazione.	- Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.	
--	--	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche	Dio e l'uomo	- L'alunno assume atteggiamenti di accoglienza ed amicizia verso tutti.	- Riconoscere che l'amicizia e la solidarietà sono la base della convivenza umana.	Sentiero dell'Amicizia: A scuola insieme come amici, un mondo meraviglioso.
Comunicazione nella lingua madre	La Bibbia e le fonti	- L'alunno osserva con stupore e meraviglia il mondo.	- Scoprire nell'ambiente che ci circonda i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.	Il dono dell'amicizia. Sentiero della Festa: Il mondo come dono di amore.
Consapevolezza ed espressione culturale	Il linguaggio religioso	- L'alunno prova sentimenti di gioia e gratitudine per i doni ricevuti.	- Scoprire la bellezza del creato e delle creature, segno dell'amore di Dio.	Una mamma di nome Maria.
Imparare ad imparare	I valori etici e religiosi	- L'alunno conosce i principali segni cristiani del Natale.	- Approfondire la figura di Maria, la mamma di Gesù.	Aspettando il Natale. La gioia più grande: il dono di Gesù.
Spirito di iniziativa e intraprendenza.		- L'alunno confronta il proprio ambiente di vita con quello di Gesù.		

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. - L'alunno coglie i significati e i simboli della Pasqua. - L'alunno comprende che il cuore della fede cristiana è la morte e la Resurrezione di Gesù. - L'alunno distingue edifici diversi nel proprio ambiente di vita. - L'alunno riconosce gli elementi specifici di una Chiesa e la loro funzione.	- Riconoscere i segni cristiani del Natale nel proprio ambiente. - Approfondire la conoscenza del l'infanzia di Gesù. - Conoscere usi e costumi del tempo di Gesù in Palestina. - Conoscere alcuni episodi evangelici in cui Gesù accoglie ed ama. - Conoscere gli ultimi avvenimenti della vita di Gesù Cristo e capirne il senso. - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nel proprio ambiente. - Conoscere gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa. - Individuare tratti essenziali della Chiesa e della sua Missione. - Individuare I tratti essenziali della Chiesa e della sua Missione.	Sentiero dell'Amore: Un bambino di nome Gesù. Gesù chiama degli amici speciali. Anche Dio è un papa. I miracoli, segni di amore. Sentiero della Salvezza: Gesù luce del mondo; Una morte per la vita. Un sole di luce: Gesù risorge. È Pasqua: Alleluia! Sentiero dello Spirito: Una casa per incontrare Dio. Gesti che esprimono il cuore.
--	--	--	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche	Dio e l'uomo	- L'alunno individua la struttura linguistico letteraria del racconto della Creazione.	- Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine e che la bellezza del creato e delle creature è segno della sua perfezione.	Sentiero dell'Amicizia: Alla ricerca di Dio.
Comunicazione nella lingua madre	La Bibbia e le fonti	- L'alunno distingue comportamenti corretti ed errati nei confronti della natura e della vita umana.	- Conoscere sentimenti di ammirazione e di lode per le bellezze del creato espressi nella Bibbia.	Il progetto di Dio sulla vita dell'uomo.
Consapevolezza ed espressione culturale	Il linguaggio religioso	- L'alunno conosce il racconto biblico del peccato originale.	- Conoscere il concetto di male biblico.	Il male entra nel mondo.
Imparare ad imparare	I valori etici e religiosi	- L'alunno sa discernere tra i valori e pseudo valori.	- Riflettere sui veri valori della vita.	Sentiero della Festa: Le vere gioie della vita.
				Nasce Gesù: un dono per tutti.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Spirito di iniziativa e intraprendenza.		- L'alunno sa individuare i segni del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. - L'alunno sa riconoscere il significato cristiano del Natale. - L'alunno riconosce i valori di amore e amicizia presenti negli insegnamenti di Gesù. - L'alunno riflette sul ruolo della preghiera per i cristiani e per coloro che seguono altre religioni. - L'alunno coglie il significato e l'uso di alcuni importanti simboli della Resurrezione di Gesù. - L'alunno comprende il senso del grande sacrificio di Gesù, compiuto per amore degli uomini. - L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	- Cogliere, attraverso alcune pagine bibliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. - Conoscere alcune tradizioni natalizie e comprenderne il significato. - Conoscere il messaggio evangelico di amore e di accoglienza. - Comprendere il significato dei vari modi di pregare. - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. - Scoprire la Resurrezione come vita nuova. - Comprendere il senso cristiano della Pentecoste. - Descrivere le caratteristiche della comunità cristiana oggi.	La tradizione del presepe. Sentiero dell'amore: Nel paese di Gesù; Gesù un amico dei bambini. Vivere l'amore: la preghiera, Le parole e i gesti della preghiera. Sentiero della Salvezza: Parole e segni per la Pasqua; Una settimana tutta Santa. Sentiero dello Spirito: Un dono del cuore dall'alto; Ricchi di doni diversi.
---	--	--	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno Comprende il senso di “essere dono” nella Chiesa per i cristiani.		
--	--	--	--	--

CLASSE TERZA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche	Dio e l'uomo	- L'alunno sa interrogarsi sui grandi perché della vita.	- Intuire che dalle grandi domande della vita, si può arrivare a Dio.	Sentiero dell'Amicizia: Chiedendosi il perché delle cose si arriva a Dio.
Comunicazione nella lingua madre	La Bibbia e le fonti	- L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.	- Scoprire come la Bibbia dà risposte alle domande sulle origini del mondo e dell'uomo.	La Bibbia: un libro con una storia speciale.
Consapevolezza ed espressione culturale	Il linguaggio religioso	- L'alunno sa ambientare nel tempo e nello spazio i personaggi dell'Antico Testamento.	- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Conoscere le vicende e le figure principali del popolo di Israele.	La storia di Abramo.
Imparare ad imparare	I valori etici e religiosi			La storia di Isacco. La storia di Giuseppe.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Spirito di iniziativa e intraprendenza.		- L'alunno sa apprezzare il valore delle regole e dei Comandamenti. - L'alunno sa riferire come viene raccontata la nascita di Gesù nei Vangeli. - L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale nelle tradizioni e nell'arte. - L'alunno sa spiegare il significato della parola "carità". - L'alunno conosce e spiega il significato di alcune guarigioni miracolose compiute da Gesù. - L'alunno comprende che la Pasqua celebra l'evento fondante della religione Cristiana. - L'alunno confronta la Pasqua ebraica con quella Cristiana. - L'alunno sa spiegare l'immagine della Chiesa come corpo di Cristo.	- Comprendere il significato delle tradizioni natalizie. Scoprire chi è Gesù attraverso le sue parole e le sue azioni. - Comprendere il valore dei miracoli come segni dell'amore di Dio. - Scoprire i riti e le usanze che i cristiani compiono durante la veglia pasquale. - Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto la Pasqua ebraica. - Scoprire che la Chiesa è il corpo di Cristo. -Cogliere nella vita di Raul Follerau e Madre Teresa di Calcutta l'amore per il prossimo.	Giuseppe: la forza e l'onestà. La storia di Mosè. Verso la libertà: la Pasqua ebraica; Una terra, un popolo, un re. Sentiero della Festa: Il Natale nell'arte. Sentiero dell'amore: Sulla strada di Gesù; La voce di Bartimeo; Il cammino ripreso; Alzati e cammina. Sentiero della Salvezza: La nuova Pasqua di Gesù. Sentiero dello Spirito: Testimoni dello Spirito. I cristiani.
---	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno conosce l'attività di alcuni testimoni dello Spirito: Raul Follerau e Madre Teresa di Calcutta.		
--	--	--	--	--

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Competenze sociali e civiche	Dio e l'uomo	- L'alunno sa evidenziare come gli uomini primitivi hanno risposto alle domande di senso.	- Scoprire l'importanza di porre e di farsi delle domande.	Sentiero della felicità: La ricerca dei popoli primitivi (senso religioso); Le religioni degli antichi.
Comunicazione nella lingua madre	La Bibbia e le fonti	- L'alunno coglie le caratteristiche delle religioni antiche.	- Conoscere i miti e le religioni dei popoli antichi.	
Consapevolezza ed espressione culturale	Il linguaggio religioso	- L'alunno identifica il ruolo dei personaggi del Natale.	- Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.	Sentiero dell'Emmanuele: Il Natale ritrovato; Il racconto della nascita di Gesù.
Imparare ad imparare	I valori etici e religiosi	- L'alunno riconosce nelle espressioni artistiche di ogni epoca avvenimenti legati alla vita e alle opere di Gesù di Nazareth.	- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	Sentiero della vita: Per scoprire la strada... il Vangelo; Sulle strade della Palestina; Sulle strade dell'antica religione ebraica.
Spirito di iniziativa e intraprendenza.		- L'alunno individua luoghi e ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù e gruppi sociali e religiosi della Palestina ai quali si rivolgeva l'annuncio evangelico.	- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	Le parabole: La casa sulla roccia.
		- L'alunno riconosce il genere letterario della parabola e comprende come, attraverso i miracoli, Gesù annunzi il Regno.	- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che annuncia il regno di Dio con parole e azioni.	Sulle strade dell'amore: Sulla strada del Samaritano.
		- L'alunno identifica il ruolo dei personaggi della Pasqua.	- Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	La strada del silenzio: I miracoli di Gesù; Chi è più importante.
			- Scoprire come l'arte cristiana interpreta il mistero della Pasqua di Gesù.	Sulla via dell'amicizia.
			- Riconoscere la Chiesa come dono di Dio e avvenimento dello Spirito Santo.	Sentiero di Dio: Processo a Gesù; I luoghi della passione; Morte e resurrezione di Gesù.
				Sentiero della Chiesa: Lo Spirito della Chiesa.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno analizza significative espressioni d'arte legate al mistero della Pasqua Cristiana. - L'alunno comprende la Chiesa come: sale della terra, luce del mondo e città collocata sopra un monte.		
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUINTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche Comunicazione nella lingua madre Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e intraprendenza.	Dio e l'uomo La Bibbia e le fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	- L'alunno capisce il valore degli apostoli Pietro e Paolo nella diffusione del Vangelo. - L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo. - L'alunno riconosce in un linguaggio artistico le caratteristiche di unicità, santità, cattolicità e apostolicità della Chiesa. - L'alunno conosce l'annuncio di Gesù, presenza viva, nelle Beatitudini. - L'alunno ricorda gli episodi del Vangelo che parlano di Maria e ricostruisce il suo cammino di fede accanto al figlio Gesù (misteri del rosario). - L'alunno intuisce i valori universali che accomunano tutte le tradizioni natalizie.	- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. - Conoscere la Chiesa: una, santa, cattolica ed apostolica attraverso un'opera d'arte moderna. - Scoprire che la religione risponde al desiderio di felicità. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica in Maria, Madre di Gesù. - Conoscere alcune espressioni poetiche in merito alla Natività. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Scoprire a risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con	Sentiero dell'Felicità: S. Pietro e S. Paolo e le prime chiese; Verso un mondo migliore; Ricercando la Felicità; Le Beatitudini di Gesù. Sentiero dell'Emmanuele: L'Emmanuele, Dio con noi. Sentiero della Vita: Perché la sofferenza. Con i testimoni del Vangelo. Sentiero di Dio: La Pasqua nei racconti evangelici; La Pasqua nell'arte; Sulle strade del mondo. Sentiero della Chiesa: Con la vita consacrata; I sacramenti segni di vita; I santi nella società di ieri e di oggi.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni (simboli, fondatore, libro sacro, concezione di Dio e dell'uomo, luoghi di culto). - L'alunno sa individuare i valori umani e religiosi comuni alle grandi religioni. - L'alunno legge direttamente i racconti della Resurrezione e individuarne il messaggio principale. - L'alunno conosce alcune significative espressioni dell'arte in merito alla Pasqua. - L'alunno sa che i Sacramenti sono segni di incontro tra Dio e l'uomo. - L'alunno conosce la vita e l'importanza del pensiero e delle azioni di alcuni santi di ieri e di oggi.	quella delle principali religioni non cristiane. - Riconoscere nei racconti della resurrezione dei quattro evangelisti i luoghi, il tempo, i personaggi, gli incontri, i messaggi. - Confrontare le informazioni che emergono dai Vangeli sulla Pasqua con quelle che si possono ricavare dalle opere d'arte. - Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica nella vita dei Santi.	
--	--	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche Comunicazione nella lingua madre Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e intraprendenza.	Dio e l'uomo La Bibbia e le fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. - L'alunno a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. - L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	- Confrontare alcune categorie fondamentali della religiosità dell'uomo (elementi della religione: testi, luoghi, tradizioni, persone...). - Comprensione dei fondamenti della fede ebraico-cristiana attraverso concetti come Rivelazione, Alleanza, Messia, salvezza, Incarnazione, Risurrezione. - Sa orientarsi nel testo biblico riconoscendo gli aspetti fondamentali dell'A.T. e N.T. (generi, semplice contestualizzazione storica di alcuni libri). - Utilizzare il testo biblico per la ricerca di alcuni avvenimenti principali della storia della salvezza.	Il significato principale dei simboli religiosi delle civiltà primitive, di alcune religioni antiche. Gli aspetti fondamentali delle tre religioni monoteiste. La rivelazione di Dio nella storia del popolo d'Israele e del nuovo popolo, la Chiesa. Il contesto storicoculturale dell'esperienza umana di Gesù. Le caratteristiche fondamentali del testo biblico e le informazioni principali della struttura dell'A.T./N.T. Il Nuovo Testamento come compimento dell'Antico



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. - L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera	- Riconoscere la Bibbia come parola di Dio nella fede del popolo ebraico e cristiano. - Riconosce le differenze e i punti in comune dei simboli, delle celebrazioni delle religioni monoteiste. - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica. - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Osservare, saper riconoscere nell'esperienza personale, nel proprio ambiente e territorio la cultura e le tradizioni cristiane e confrontarsi nel dialogo con le tradizioni delle altre culture religiose presenti.	Testamento (conoscenza semplice di alcuni testi dell'A.T.). Le diverse espressioni artistiche della cultura italiana, nella particolarità del territorio. Il significato principale dei codici religiosi, delle celebrazioni, dei sacramenti. Il messaggio di salvezza contenuto nei testi del N.T. Vincoli, valori, finalità appartenenti alla comunità cristiana nella manifestazione dei vari carismi.
--	--	---	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda		
--	--	--	--	--

CLASSE SECONDA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche Comunicazione nella lingua madre Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e intraprendenza.	Dio e l'uomo La Bibbia e le fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. - L'alunno a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. - L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù,	- Saper approfondire l'identità storica di Gesù correlandola alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. - Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia. - Comprendere le differenze tra le diverse fonti. - Saper individuare le caratteristiche principali dei quattro Vangeli, saper ricercare i brani per giungere al messaggio e alla persona di Gesù.	Il contesto storicogeografico sociale e religioso della Palestina. L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù fino all'evento pasquale. Il kerygma all'origine della vita della Chiesa. Le tappe principali della vita della Chiesa nel contesto storico. Il concetto di fonti storiche, bibliche, cristiane. Le caratteristiche strutturali dei quattro Vangeli e degli Atti degli Apostoli.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		del cristianesimo delle origini. - L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. - L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai	- Individuare nel Libro degli Atti le tappe principali della Chiesa delle origini. - Individuare il messaggio cristiano nelle diverse espressioni artistiche italiane ed europee e in particolare quelle presenti nel territorio. - Riconoscere significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Approfondire il messaggio centrale di alcuni brani tratti dai Vangeli (miracoli, parabole...), dagli Atti, dalle lettere di Paolo. - Riconoscere e approfondire i carismi presenti nella comunità cristiana.	Particolarità di alcune lettere di Paolo. Le diverse espressioni artistiche della cultura italiana, nella particolarità del territorio. Il significato principale dei codici religiosi, delle celebrazioni, dei sacramenti. Il messaggio di salvezza contenuto nei testi del N.T. Vincoli, valori, finalità appartenenti alla comunità cristiana nella manifestazione dei vari carismi.
--	--	---	---	---



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		
--	--	---	--	--

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Competenze sociali e civiche Comunicazione nella lingua madre Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e intraprendenza.	Dio e l'uomo La Bibbia e le fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. - L'alunno a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. - L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza,	- Riflettere, attraverso i testimoni del nostro tempo, sull'importanza del dono della fede che sostiene le scelte di vita, le relazioni tra le persone e il rapporto con Dio. - Individuare nelle diverse espressioni religiose il desiderio dell'uomo di interrogarsi sul trascendente e riconoscere l'Altro superiore a sé. - Comprendere e motivare il valore dei diversi elementi dottrinali e culturali delle grandi religioni nell'ottica del dialogo interreligioso. - Comprendere il messaggio biblico sulle origini del mondo	L'esperienza di fede come dono e dialogo tra Dio e l'uomo. Esperienze di persone che attraverso le loro scelte hanno testimoniato la fede cristiana. Alcune espressioni religiose del mondo, i lineamenti generali delle varie religioni e alcune usanze tipiche delle varie tradizioni religiose. Le risposte principali sulle origini del mondo (via scientifica, filosofica, biblica). Il linguaggio biblico sulla creazione del mondo e dell'uomo.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. - L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. - L'alunno inizia a confrontarsi con la	e dell'uomo e saper cogliere che, attraverso la lettura distinta ma non conflittuale dell'uomo e del mondo, è possibile un dialogo tra scienza e fede. - Saper riferirsi ad alcune linee del magistero. - Individuare le tracce dei diversi linguaggi espressivi della fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - Saper utilizzare il linguaggio specifico. - Riflettere, partendo dalla propria esperienza, sulle tematiche da affrontare nella maturazione propria persona. - Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive al valore della vita dal suo	Alcuni approfondimenti del Magistero della Chiesa in merito alle diverse tematiche. I linguaggi espressivi della fede presenti nel mondo. Il linguaggio trattato nelle diverse tematiche. Le tematiche principali legate all'adolescenza come età di cambiamento e nella prospettiva di un progetto di vita. L'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza e limite. La tematica della guerra nelle sue estreme contraddizioni per il genere umano, attraverso testi e video.
--	--	--	--	--



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	inizio al suo termine in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Riconoscere tutti gli orrori delle guerre di tutti i tempi.	
--	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale	Costituzione	- L'alunno conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani. - L'alunno è consapevole di appartenere a una comunità. - L'alunno è consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. - L'alunno è un grado di rapportarsi con gli altri, esercitare consapevolmente le proprie	- Percepire la propria appartenenza al gruppo classe. - Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza. - Identificare e utilizzare parole e gesti di cortesia per rivolgersi ai compagni, agli insegnanti e agli adulti presenti a scuola.	La classe come gruppo sociale di appartenenza. Le regole di comportamento. Formule di saluto, di richiesta, di ringraziamento, di scuse e augurali. L'ascolto e i turni di parola.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

Comunicazione nelle lingue straniere		scelte per contribuire al bene comune.	- Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia. - Conoscere e rispettare le regole di una conversazione corretta. - Partecipare ad iniziative di accoglienza e solidarietà. - Rispettare le più elementari regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola.	
	Sviluppo economico e sostenibilità	- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura dell'ambiente per tutelare le qualità di vita. - L'alunno comprende la pericolosità dei cambiamenti climatici. - Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio per salvaguardare l'ambiente. - L'alunno utilizza responsabilmente le risorse presenti nell'ambiente scolastico	- Riconoscere il valore del lavoro. - Contribuire a definire regole di comportamento per un utilizzo corretto di spazi, materiali, arredi scolastici. - Identificare le buone abitudini igieniche necessarie alla cura del corpo e impegnarsi a praticarle. - Analizzare attraverso l'esplorazione e la ricerca la qualità degli spazi verdi. - Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Connessione luogo – rumore. Igiene personale. Il corredo scolastico: il valore degli oggetti. Gli spazi comuni.



Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno matura scelte rivolte al benessere della comunità scolastica.	- Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dei pari e della natura.	
	Cittadinanza digitale	- L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.	- Interagire attraverso varie tecnologie digitali. - Utilizzare semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale.	Progetti digitali di scambio con diverse realtà.

CLASSE SECONDA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Comunicazione nelle lingue straniere	Costituzione	- Dichiarazione universale dei diritti umani. - L'alunno è consapevole di appartenere a una comunità. - L'alunno è consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. - L'alunno è in grado di rapportarsi con gli altri, esercitare consapevolmente le proprie scelte per contribuire al bene comune.	- Percepire la propria appartenenza al gruppo classe. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza. - Utilizzare in modo consapevole parole e gesti di cortesia per rivolgersi ai compagni, agli insegnanti e agli adulti presenti a scuola. - Percepire coloro che presentano alcune difficoltà. - Riconoscere ed accogliere differenti forme di “diversità”.	La classe come gruppo sociale di appartenenza. Le regole di comportamento. Riflessione sul proprio comportamento. Le regole del gioco. La scoperta dell'Altro e l'accettazione della diversità. Il contributo personale all'apprendimento comune.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			interagendo positivamente con esse. - Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe. - Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute. - Intervenire nelle diverse situazioni comunicative e/o di lavoro con disponibilità all’ascolto e alla collaborazione. - Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui Diritti dell’Infanzia	Confronto e rispetto delle opinioni altrui.
	Sviluppo economico e sostenibilità	- L’alunno comprende i concetti del prendersi dell’ambiente per tutelare le qualità di vita. - L’alunno comprende la pericolosità dei cambiamenti climatici - L’alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e rispettoso dell’ambiente che lo circonda.	- Riconoscere il valore del lavoro proprio e altrui. - Contribuire a definire regole di comportamento per un utilizzo corretto di spazi, materiali, arredi scolastici. - Identificare le buone abitudini igieniche necessarie alla cura del corpo e impegnarsi a praticarle. - Analizzare attraverso l’esplorazione e la ricerca la qualità degli spazi verdi	Le regole scolastiche. Igiene personale . L’uso responsabile dell’acqua. Gli spazi comuni. Il rispetto degli ambienti naturali. Le norme di sicurezza.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. - L'alunno matura scelte rivolte al benessere della comunità scolastica.	- all'interno del proprio comune. - Riconoscere l'importanza dell'acqua e contribuire a definire condotte quotidiane di consumo ponderato. - Riconoscere la funzione del denaro. - Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	
	Cittadinanza digitale	- L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.	- Interagire attraverso varie tecnologie digitali. - Utilizzare semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale.	Progetti digitali di scambio con diverse realtà.

CLASSE TERZA PRIMARIA



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Comunicazione nelle lingue straniere	Costituzione	- L'alunno è consapevole di appartenere a una comunità. - L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. - L'alunno è in grado di rapportarsi con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti per contribuire al bene comune. - L'alunno ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili	- Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità scolastica. - Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità locale. - Comprendere come comportarsi in modo adeguato rispetto all'interlocutore e a seconda del contesto. - Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti esaminando il punto di vista altrui ed avviandosi ad una prima forma di negoziazione. - Riconoscere ed accogliere differenti forme di “diversità”, interagendo positivamente con esse. - Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.	I gruppi sociali di appartenenza. Usi e costumi del proprio e altrui territorio. Bullismo. L'accettazione e l'interazione con la diversità. La memoria storica e il legame tra presente e passato. Esplorazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune. Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema. Partecipazione attiva al lavoro di classe.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Sviluppo economico e sostenibilità	- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. - L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. - L'alunno matura scelte rivolte al benessere della comunità. - L'alunno comprende la pericolosità dei cambiamenti climatici e la necessità di prevenirli. - L'alunno sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio per salvaguardare l'ambiente. - L'alunno utilizza responsabilmente le risorse presenti nell'ambiente scolastico e negli spazi che utilizza.	- Conoscere e rispettare il valore del lavoro proprio e altrui. - Iniziare ad esprimere i propri punti di forza e di debolezza ed esercitare l'autostima. - Analizzare attraverso l'esplorazione e la ricerca la qualità degli spazi verdi e il ciclo dei rifiuti. - Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza propria e altrui. - Riconoscere le grandi trasformazioni ambientali apportate dall'uomo. - Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio. - Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla. - Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali sono esauribili.	Riflessione sul proprio Sé. Empatia e sfera emotiva. Igiene personale. Il rispetto degli ambienti naturali. Attività per la salvaguardia dell'ambiente.
--	---	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Cittadinanza digitale	- L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente. - L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie consentite.	- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto. - Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale. - Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. - Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. - Conoscere il concetto di identità in semplici contesti digitali di uso quotidiano. - Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali.	Progetti digitali di scambio con diverse realtà.
--	-----------------------	--	---	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE QUARTA PRIMARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Comunicazione nelle lingue straniere	Costituzione	- L'alunno ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità. - L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. - L'alunno è in grado di rapportarsi con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. - L'alunno è consapevole dell'appartenenza a una comunità, locale e nazionale	- Favorire l'affermazione della propria e altrui identità. - Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti gli appartenenti alla comunità. - Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. - Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze rappresentano una ricchezza. - Aiutare singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione fra pari e l'inclusione. - Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la	Diritti e doveri. Usi e costumi del proprio e altrui territorio. Bullismo. La scoperta dell'Altro e l'accettazione della diversità come ricchezza e risorsa. Regole sull'utilizzo responsabile della parola. Esplorazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute.	- sicurezza propria e altrui. - Curare gli ambienti e rispettare i beni pubblici e privati. - Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. - Conoscere la storia della comunità locale. - Conoscere le principali norme di circolazione stradale.	
	Sviluppo economico e sostenibilità	- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. - L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. - L'alunno matura scelte rivolte al benessere della comunità scolastica. - L'alunno comprende la pericolosità dei cambiamenti climatici e la necessità di prevenirli.	- Esprimere consapevolmente i propri punti di forza e di debolezza ed esercitare l'autostima. - Conoscere e rispettare il valore del lavoro proprio e altrui. - Analizzare attraverso l'esplorazione e la ricerca la qualità degli spazi verdi, dei trasporti e il ciclo dei rifiuti. - Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente di vita, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza propria e altrui.	Riflessione sul proprio Sé. Empatia e sfera emotiva Igiene personale. Attività per la salvaguardia dell'ambiente. Il denaro. Le norme di sicurezza.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio per salvaguardare l'ambiente. - L'alunno utilizza responsabilmente le risorse presenti nell'ambiente e negli spazi che utilizza. - L'alunno conosce il concetto di illegalità	- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizzare comportamenti responsabili. - Riconoscere le grandi trasformazioni ambientali apportate dall'uomo e mette in atto comportamenti alla propria portata mirate a mantenere il decoro urbano. - Identificare le buone abitudini igieniche necessarie alla cura del corpo e impegnarsi a praticarle. - Conoscere e spiegare il valore e le regole di uso del denaro nella vita quotidiana. - Individuare e applicare nella vita quotidiana i concetti di spesa, guadagno e ricavo. - Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio. - Sostenere i compagni vittime di prepotenze anche comunicando con gli adulti di riferimento.	
--	--	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

	Cittadinanza digitale	- L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - L'alunno ha sviluppato la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo responsabile e consapevole. - L'alunno Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione. - L'alunno sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale. - L'alunno sa gestire l'identità digitale, salvaguardando la propria sicurezza negli ambienti digitali.	- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Creare e gestire la propria identità digitale. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Progetti digitali di scambio con diverse realtà. Identità digitale. Cyberbullismo. Uso consapevole degli strumenti tecnologici connessi alla rete.
--	-----------------------	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE V				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Comunicazione nelle lingue straniere	Costituzione	- L'alunno conosce l'organizzazione dello Stato e dell'Unione europea. - L'alunno ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità. - L'alunno rispetta le regole e le norme che regolano la convivenza sociale e la vita quotidiana al fine di rapportarsi con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. - L'alunno è consapevole dell'appartenenza a una comunità, locale, nazionale e europea. - L'alunno ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della	- Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità e acquisire consapevolezza circa il proprio ruolo di abitante dello Stato italiano e della Comunità Europea. - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. - Conoscere le nostre tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture. - Essere cosciente dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino attivo. - Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze rappresentano una ricchezza. - Aiutare singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la	Le principali forme di governo. Organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. Conoscenza della storia del proprio Paese di appartenenza. Usi e costumi del proprio e altrui territorio. Costituzione Italiana. Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		salute e del benessere psicofisico.	collaborazione fra pari e l'inclusione. - Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza propria e altrui. - Curare gli ambienti e rispettare i beni pubblici e privati. - Analizzare il significato di alcuni simboli degli Enti nazionali. - Acquisire informazioni su organizzazioni internazionali e associazioni impegnate per diffondere i valori di pace e giustizia. - Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. - Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	
	Sviluppo economico e sostenibilità	- L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano e degli ecosistemi per una crescita	- Esprimere consapevolmente i propri punti di forza e di debolezza ed esercitare l'autostima. - Conoscere e rispettare il valore	Riflessione sul proprio Sé. Educazione all'affettività.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		economica rispettosa dell'ambiente. - L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - L'alunno inizia a maturare scelte di tutela dei beni materiali e immateriali. - L'alunno comprende le cause dei cambiamenti climatici e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. - L'alunno sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. - L'alunno conosce il concetto di illegalità.	del lavoro proprio e altrui. - Analizzare attraverso l'esplorazione e la ricerca la qualità degli spazi verdi, dei trasporti e il ciclo dei rifiuti. - Individuare iniziative di salvaguardia della Terra e dividerne i principi. - Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio. - Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizzare comportamenti responsabili. - Riconoscere le grandi trasformazioni ambientali apportate dall'uomo e mettere in atto comportamenti alla propria portata mirate a mantenere il decoro urbano. - Individuare le strutture che tutelano i beni artistici e salvaguardare il patrimonio culturale del territorio. - Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le regole d'uso del denaro nella vita quotidiana. - Individuare e applicare nella vita quotidiana i concetti di spesa, guadagno e ricavo. - Sostenere i compagni vittime di	Igiene personale. Percezione di sé e delle proprie capacità. Il valore del denaro. Approccio positivo alla novità. Educazione alimentare. Attività per la salvaguardia dell'ambiente. Tutela dei beni storico-artistici del territorio.
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			prepotenze anche comunicando con gli adulti di riferimento.	
	Cittadinanza digitale	- L'alunno è in grado di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - L'alunno sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. - L'alunno è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuare eventuali minacce per la salute e il benessere psicofisico di sé e degli altri.	- Gestire la propria identità digitale e rispettare quella altrui. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. - Comprendere i vantaggi della comunicazione sui Social Network e i relativi rischi.	Progetti digitali di scambio con diverse realtà. Identità digitale. Cyberbullismo. Riflessione sui comportamenti assunti in rete. Uso consapevole degli strumenti tecnologici connessi alla rete. Uso consapevole della tecnologia come fonte di informazioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE PRIMA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Comunicazione nelle lingue straniere	Costituzione	- L'alunno sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. - L'alunno conosce il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. - L'alunno approfondisce il concetto di Patria. - L'alunno interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e	- Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli connessi con l'esercizio dei diritti/doveri direttamente connessi con l'esperienza quotidiana anche rispetto ai fatti di cronaca. - Identificare, nei vari ambiti del quotidiano, i comportamenti idonei a tutelare uguaglianza, solidarietà, libertà, solidarietà e senso di appartenenza a differenti livelli. - Assumere comportamenti di rispetto nei confronti delle diversità personali, culturali, di genere anche in un contesto virtuale. Riconoscimento, prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo. - Curare e rispettare i beni pubblici e privati; partecipare alle rappresentanze studentesche. - Partecipare attivamente all'inclusione in ambito scolastico e sociale.	Le principali forme di governo. Organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. Conoscenza della storia del proprio Paese di appartenenza. Usi e costumi del proprio e altrui territorio. Costituzione Italiana. Unione europea, organi europei e organi internazionali. Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema.

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info





Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. - L'alunno è consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. - L'alunno rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. - L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili	- Conoscere tutti gli Organi amministrativi a vari livelli e le loro funzioni, i servizi pubblici e saperli illustrare. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale e nazionale; conoscere e spiegare la suddivisione dei poteri dello Stato e relativi organi; sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa. - Conoscere la storia e il significato delle bandiere e stemmi a vari livelli; conoscere gli inni europeo e nazionale e approfondire la storia locale e nazionale. - Conoscere: la Costituzione Europea, i principali Organismi Internazionali, l'ONU e le dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dell'infanzia. Individuandone l'applicazione e la violazione in circostanze note o studiate. - Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici e i diritti e doveri degli studenti. - Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, definire abitudini di prevenzione e adottare	
--	--	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	comportamenti idonei a salvaguardare la salute propria e altrui. - Conoscere ed applicare le norme di circolazione stradale e adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri. - Conoscere i rischi e gli effetti del consumo di droghe, alcool e tabacco e rischi derivanti dalle dipendenze; apprendere un salutare stile di vita e un corretto regime alimentare.	
	Sviluppo economico e sostenibilità	- L'alunno l'importanza della crescita economica e del lavoro. - L'alunno conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. - L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	- Conoscere le condizioni della crescita economica anche dal punto di vista storico; comprendere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le organizzazioni a tutela del lavoratore. - Conoscere l'impatto del progresso scientifico e tecnologico sulle persone e l'ambiente e ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela del territorio e degli ecosistemi. - Conoscere la normativa che tutela i beni artistici, culturali e ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali.	Riflessione sul proprio Sé. Educazione all'affettività. Igiene personale. Percezione di sé e delle proprie capacità. Il valore del denaro. Approccio positivo alla novità. Educazione alimentare. Attività per la salvaguardia dell'ambiente.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. - L'alunno comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. - L'alunno matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. - L'alunno matura scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. - L'alunno matura scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	- Mettere in relazione lo stile di vita con l'impatto sociale e ambientale. - Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumere comportamenti corretti e collaborare con le autorità competenti. - Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasforma-zioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Identificare tutti gli elementi che costituiscono il patrimonio culturale materiale e immateriale; ipotizzare e sperimentare azioni di tutela e valorizzazione. - Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata. Pianificare l'utilizzo delle	Tutela dei beni storico-artistici del territorio. Norme di sicurezza.
--	--	---	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			proprie disponibilità economiche per imparare a gestirle; conoscere e applicare forme di risparmio; applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento; conoscere il valore della proprietà privata. - Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	
	Cittadinanza digitale	- L'alunno sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. - L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. - L'alunno gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	- Ricercare, analizzare e valutare tutti i contenuti digitali in ogni forma, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. - Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. - Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. - Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo di tutti gli strumenti di comunicazione digitale. - Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. - Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse	Progetti digitali di scambio con diverse realtà. Identità digitale. Cyberbullismo. Riflessione sui comportamenti assunti in rete. Uso consapevole degli strumenti tecnologici connessi alla rete. Uso consapevole della tecnologia come fonte di informazioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			forme di protezione dei dispositivi e della privacy. - Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. - Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE SECONDA SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Comunicazione nelle lingue straniere	Costituzione	- L'alunno sviluppa atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. - L'alunno conosce il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. - L'alunno approfondisce il concetto di Patria. - L'alunno interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e	- Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli connessi con l'esercizio dei diritti/doveri direttamente connessi con l'esperienza quotidiana anche rispetto ai fatti di cronaca. - Identificare, nei vari ambiti del quotidiano, i comportamenti idonei a tutelare uguaglianza, solidarietà, libertà, solidarietà e senso di appartenenza a differenti livelli. - Assumere comportamenti di rispetto nei confronti delle diversità personali, culturali, di genere anche in un contesto virtuale. Riconoscimento, prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo. - Curare e rispettare i beni pubblici e privati; partecipare alle rappresentanze studentesche.	Le principali forme di governo. Organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. Conoscenza della storia del proprio Paese di appartenenza. Usi e costumi del proprio e altrui territorio. Costituzione Italiana. Unione europea, organi europei e organi internazionali. Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. - L'alunno è consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. - L'alunno rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. - L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili	- Partecipare attivamente all'inclusione in ambito scolastico e sociale. - Conoscere tutti gli Organi amministrativi a vari livelli e le loro funzioni, i servizi pubblici e saperli illustrare. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale e nazionale; conoscere e spiegare la suddivisione dei poteri dello Stato e relativi organi; sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa. - Conoscere la storia e il significato delle bandiere e stemmi a vari livelli; conoscere gli inni europeo e nazionale e approfondire la storia locale e nazionale. - Conoscere: la Costituzione Europea, i principali Organismi Internazionali, l'ONU e le dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dell'infanzia. Individuandone l'applicazione e la violazione in circostanze note o studiate. - Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici e i diritti e doveri degli studenti.	
--	--	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, definire abitudini di prevenzione e adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute propria e altrui. - Conoscere ed applicare le norme di circolazione stradale e adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri. - Conoscere i rischi e gli effetti del consumo di droghe, alcool e tabacco e rischi derivanti dalle dipendenze; apprendere un salutare stile di vita e un corretto regime alimentare.	
	Sviluppo economico e sostenibilità	- L'alunno l'importanza della crescita economica e del lavoro. - L'alunno conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. - L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita	- Conoscere le condizioni della crescita economica anche dal punto di vista storico; comprendere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le organizzazioni a tutela del lavoratore. - Conoscere l'impatto del progresso scientifico e tecnologico sulle persone e l'ambiente e ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela del territorio e degli ecosistemi. - Conoscere la normativa che tutela i beni artistici, culturali e	Riflessione sul proprio Sé. Educazione all'affettività. Igiene personale. Percezione di sé e delle proprie capacità. Il valore del denaro. Approccio positivo alla novità. Educazione alimentare.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. - L'alunno comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. - L'alunno comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. - L'alunno matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. - L'alunno matura scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. - L'alunno matura scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali. - Mettere in relazione lo stile di vita con l'impatto sociale e ambientale. - Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumere comportamenti corretti e collaborare con le autorità competenti. - Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasforma-zioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Identificare tutti gli elementi che costituiscono il patrimonio culturale materiale e immateriale; ipotizzare e sperimentare azioni di tutela e valorizzazione. - Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti	Attività per la salvaguardia dell'ambiente. Tutela dei beni storico-artistici del territorio. Norme di sicurezza.
--	--	---	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			personali e mettendo in atto quelli alla propria portata. Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche per imparare a gestirle; conoscere e applicare forme di risparmio; applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento; conoscere il valore della proprietà privata. - Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità.	
--	--	--	--	--

Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB
Scuole don Bosco
Paderno Dugnano



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	
	Cittadinanza digitale	- L'alunno sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. - L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. - L'alunno gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	- Ricercare, analizzare e valutare tutti i contenuti digitali in ogni forma, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. - Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. - Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. - Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo di tutti gli strumenti di comunicazione digitale. - Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.	Progetti digitali di scambio con diverse realtà. Identità digitale. Cyberbullismo. Riflessione sui comportamenti assunti in rete. Uso consapevole degli strumenti tecnologici connessi alla rete. Uso consapevole della tecnologia come fonte di informazioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.- Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.- Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate. | |
|--|--|--|---|--|



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

CLASSE TERZA SECONDARIA				
COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI
Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale Comunicazione nelle lingue straniere	Costituzione	- L'alunno sviluppa atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. - L'alunno conosce il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. - L'alunno approfondisce il concetto di Patria.	- Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli connessi con l'esercizio dei diritti/doveri direttamente connessi con l'esperienza quotidiana anche rispetto ai fatti di cronaca. - Identificare, nei vari ambiti del quotidiano, i comportamenti idonei a tutelare uguaglianza, solidarietà, libertà, solidarietà e senso di appartenenza a differenti livelli. - Assumere comportamenti di rispetto nei confronti delle diversità personali, culturali, di genere anche in un contesto virtuale. Riconoscimento, prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo. - Curare e rispettare i beni pubblici e privati; partecipare	Le principali forme di governo. Organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. Conoscenza della storia del proprio Paese di appartenenza. Usi e costumi del proprio e altrui territorio. Costituzione Italiana. Unione europea, organi europei e organi internazionali.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. - L'alunno è consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. - L'alunno rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	- alle rappresentanze studentesche. - Partecipare attivamente all'inclusione in ambito scolastico e sociale. - Conoscere tutti gli Organi amministrativi a vari livelli e le loro funzioni, i servizi pubblici e saperli illustrare. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale e nazionale; conoscere e spiegare la suddivisione dei poteri dello Stato e relativi organi; sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa. - Conoscere la storia e il significato delle bandiere e stemmi a vari livelli; conoscere gli inni europeo e nazionale e approfondire la storia locale e nazionale. - Conoscere: la Costituzione Europea, i principali Organismi Internazionali, l'ONU e le dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dell'infanzia. Individuandone l'applicazione e la violazione in circostanze note o studiate.	Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema.
--	--	---	---	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		- L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	- Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici e i diritti e doveri degli studenti. - Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, definire abitudini di prevenzione e adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute propria e altrui. - Conoscere ed applicare le norme di circolazione stradale e adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri. - Conoscere i rischi e gli effetti del consumo di droghe, alcool e tabacco e rischi derivanti dalle dipendenze; apprendere un salutare stile di vita e un corretto regime alimentare.	
	Sviluppo economico e sostenibilità	- L'alunno l'importanza della crescita economica e del lavoro. - L'alunno conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. - L'alunno sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente,	- Conoscere le condizioni della crescita economica anche dal punto di vista storico; comprendere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le organizzazioni a tutela del lavoratore. - Conoscere l'impatto del progresso scientifico e tecnologico sulle persone e l'ambiente e ipotizzare soluzioni	Riflessione sul proprio Sé. Educazione all'affettività. Igiene personale. Percezione di sé e delle proprie capacità. Il valore del denaro.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell’ambiente e per la tutela della qualità della vita. - L’alunno comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull’ambiente e i rischi legati all’azione dell’uomo sul territorio. - L’alunno comprende l’azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. - L’alunno matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. - L’alunno matura scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. - L’alunno matura scelte e condotte di contrasto all’illegalità.	responsabili per la tutela del territorio e degli ecosistemi. - Conoscere la normativa che tutela i beni artistici, culturali e ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali. - Mettere in relazione lo stile di vita con l’impatto sociale e ambientale. - Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumere comportamenti corretti e collaborare con le autorità competenti. - Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasforma-zioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Identificare tutti gli elementi che costituiscono il patrimonio culturale materiale e immateriale; ipotizzare e sperimentare azioni di tutela e valorizzazione. - Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e	Approccio positivo alla novità. Educazione alimentare. Attività per la salvaguardia dell’ambiente. Tutela dei beni storico-artistici del territorio. Norme di sicurezza.
--	--	---	--	---



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata. Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche per imparare a gestirle; conoscere e applicare forme di risparmio; applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento; conoscere il valore della proprietà privata. - Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica	
--	--	--	--	--



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

			amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	
	Cittadinanza digitale	- L'alunno sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. - L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. - L'alunno gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la	- Ricercare, analizzare e valutare tutti i contenuti digitali in ogni forma, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. - Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. - Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. - Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo di tutti gli strumenti di comunicazione digitale. - Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole	Progetti digitali di scambio con diverse realtà. Identità digitale. Cyberbullismo. Riflessione sui comportamenti assunti in rete. Uso consapevole degli strumenti tecnologici connessi alla rete. Uso consapevole della tecnologia come fonte di informazioni.



Scuole don Bosco
Paderno Dugnano

Istituto Paritario “Scuola Cattolica don Bosco”

Scuola primaria D.M. 16.02.2001

Cod. Mec. MI1E038006

Scuola secondaria di I grado D.M. 29.12.2000

Cod. Mec. MI1M01400V

Via Grandi, 24 – 20037 Paderno Dugnano – MI - tel. 02 9185589 fax 02 91088626

Email: segreteria@scuoladonbosco.info – economato@scuoladonbosco.info

		salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. - Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. - Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. - Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	
--	--	---	---	--

Approvazione CD 8 ottobre 2024



Scuola Cattolica Don Bosco Società Cooperativa sociale
Via Grandi, 24 - Paderno Dugnano (MI) - tel. 02 9185589 - fax 02 91088626
P.IVA 00834250961 - C.F. 06694210151 - codice univoco : W7YVJK9
Email: economato@scuoladonbosco.info

SB Scuole don Bosco
Paderno Dugnano